**Черниховецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів**

**Черниховецької сільської ради**

**Збаразького району**

**Тернопільської області**

**Конспект уроку**

**З світової літератури з теми:**

**«Елеонор Портер «Поліанна».**

**Ідея радості життя й відкриття світу у творі»**

**У 5 класі за програмою «Світова література»**

**Підготувала**

**Кониш Надія Миколаївна,**

**Вчитель І категорії**

**Тема: Елеонор Портер «Поліанна». Ідея радості життя й відкриття світу у творі.**

**Мета**: продовжити роботу над текстом роману Елеонор Портер «Поліанна», з’ясувати, які зміни відбулися у житті мешканців містечка із появою Поліанни, з’ясувати правила гри дівчинки, навитися самим грати “Гру в радість»; розвивати увагу, спостережливість, навички самостійної роботи, розвивати творчі здібності учнів, виховувати почуття радості, доброти, турботи про інших.

**Тип уроку**: комбінований.

**Обладнання**: роман Елеонор Портер «Поліанна», вислови про радість, кросворд, презентація «Ідея радості життя й відкриття світу у романі «Поліанна».

***Хід уроку***

1. *Організаційний момент.*
2. *Перевірка домашнього завдання.*

* *«Детектор брехні*» ( вчитель зачитає твердження, учень відповідає «так» чи «ні»
* 1. Батько Поліанни був лікарем? (-)
* 2. Сім’я була бідною (+)
* 3. Дівчинку взяла на виховання сестра матері? (+)
* 4. Дівчинка мріяла про велику кімнату з картинами і килимами? (+)
* 5. Поліанна була веселою і радісною? (+)
* 6. Тітку Поліанни звали Ненсі? (-)
* 7. Тітка Полі дала прочитати книгу полінні про Робінзона Крузо? (-)
* 8. Улюблена гра Поліанни – це хованки? (-)
* 9. Тітка турбувалася про дівчинку з обов’язку? (+)
* 10. Незнайомець, з яким познайомилася Полінна на вулиці, був завжди веселим? (-)
* 11. Полінна дуже любила свої веснянки? (-)
* 12. Волосся у дівчинки було чорне? (-)

1. *Актуалізація опорних знань.*

Слово вчителя. На сьогоднішній урок ви мали підготувати ще одне завдання: намалювати ілюстрації до книги Елеонор Портер.

* Презентація учнівських малюнків, коментування.
* Як бачимо, на кожному вашому малюнку рудоволоса усміхнена дівчинка, яка ніколи не сумує, завжди посміхається радіє. (Слайд №3-4)

*Гронування.*

* На дошці намальоване сонечко із ключовим словом "радість". (Слайд №5)
* - А що для вас радість? Як ви його розумієте?

Кожен учень підходить до дошки і пише на промінчику слово, з яким асоціюється "радість". Після цього учитель зачитує усі слова. Учні формулюють визначення.

4. *Повідомлення теми, мети, епіграфа уроку. Мотивація навчальної діяльності*

Треба завжди бути радісним.

Якщо радість закінчується,

шукай, в чому помилився.

Л. Толстой

5. *Вивчення нового матеріалу*.

*Слово вчителя.*

Радість буває різною. Щирою. Нещирою. Штучною. Лукавою. Вдаваною. Злорадною. А от, чи може радість бути невидимою? Коли, скажімо, я маю повні груди радості, але її ніхто не бачить?

А, взагалі, як визначити, чи має людина радість, чи ні? Чим її виміряти, оту невидиму радість?

Кожна людина почуває потребу в радісних моментах в своєму житті. Проте, якби людина постійно знаходилась в стані радості, вона не змогла б співчувати іншим і неадекватно реагувала на стан оточуючого світу. Усмішка радості на обличчі людини — найсуттєвіший з існуючих немовних сигналів.

Радість, як правило, слідує за особистим успіхом чи процесом творчості, де радість не самоціль. Таким чином, це задоволення своїми діями або спільними діями групи людей (перемога улюбленої спортивної команди). Ця емоція характеризується не тільки власним задоволенням себе, а і одобренням зі сторони інших осіб.

Оскільки радість може виникати в результаті ослаблення болі, нервової напруги і негативних емоцій, вона здібна викликати ваблення або прив'язанність до об'єкта, який допоміг усунути ту чи іншу негативну емоцію.

Що ж таке радість? Дати відповідь на це запитання допоможе вірщ Тетяни Цитдзіної «Що таке радість? (Слайд №6)

* ***Що таке радість?***

Радість - це пісня, радість - це сонечко,

Радість - коли усміхається донечка.

Радість - із квітів килим строкатий,

Радість - це мамині руки і тата.

Радість - веселки шарфик барвистий,

Радість - із зірок сріблясте намисто.

Радість - дарунки, радість - це свято,

Радість - це сніг, перший, ніжний, лапатий.

Радість - оцінка, радість - це друзі,

Радість - метелик в зеленому лузі.

Радість - робота, радість - це успіх,

А після всього - втомлений усміх.

Радість - це усмішка й тепле слово,

Що з твоїх уст злетіти готове.

Радість - добро, без якого на світі

Не можуть жити й дорослі, і діти.

Найголовніше для вас, любі діти, -

Бачити радість навкруг і радіти,

Вміти її по краплинах збирати

І одне одному їх дарувати.

*Словникова робота.*

* Радість - одна з першопочаткових емоцій, — це емоційний вираз великого щастя.

*Робота з цитатами*. Перед вами вислови відомих людей про радість. Почитайте, подумайте, як ви їх розумієте? Який із висловів вам більше сподобався? Чому? (Слайд №7-8)

* \*\*\*
* У наше життя приходить радість, коли у нас є чим зайнятися, є кого любити і є на що сподіватися. Віктор Франкл
* \*\*\*\*
* *Знайти привід для радості значніше складніше, ніж для смутку. Люди дуже люблять себе і тому страждають. З кінофільму "Хто увійде в останній вагон"*
* \*\*\*
* Головний секрет збереження веселості полягає в тому, щоб не дозволяти дрібницям тривожити нас і разом з тим цінувати ті маленькі радощі, які випадають на нашу долю. Семюел Смайлс
* \*\*\*
* Радість - це не просто усмішка на обличчі. Радість - це віра в краще тоді, коли краще бачиться гіршим ... Ельчин Сафарлі "Кохання з дна Босфору"
* ( Учні висловлюють свої думки. Найкращі цитати записують у зошит)

*5. Сприйняття та засвоєння нового матеріалу.*

Слово вчителя Ми сьогодні багато говорили про радість. У романі Елеонор Портер також говориться про радість. (Слайд №9-10)

*Евристична бесіда:*

- Яку ж радість приносила Поліанна?

- Кого першого вона навчила грати свою гру?

* Чи легко Ненсі було зрозуміти правила гри?
* Чи навчилася Ненсі грати в радість?
* Кого ще навчила грати дівчинка свою гру?
* Як до її гри поставилася хвора жінка? Чи змінилась вона?
* Чи приносило радість дівчинці те, що все місто грає?
* Чи змінилися жителі містечка, граючись у радість? Чому?
* Чому кожен мешканець приходив до дівчинки з повідомленням, що він грає її гру?

*Слово вчителя.* Ми багато говорили про гру у радість. Давайте сьогодні на уроці ми складемо правила гри. (Слайд №11)

Ситуативне моделювання. Учні складають правила гри у радість.

Гра "Радість"

1. Завжди посміхатись.

2. У поганому знаходити щось хороше?

3. Ніколи не сумувати?

4. Думати про те, що щось може бути гіршим.

5. Ніколи не сміятися з чужого горя.

6. Дарувати радість людям, які тебе люблять, які тобі небайдужі.

*Слово вчителя*. Молодці, ви добре виконали завдання. Я думаю, правила гри, які ми щойно склали, ви запам’ятаєте. І, коли вам буде сумно, ви гратимете з своїми друзями, рідними.

6*. Підведення підсумків уроку.*

Розгадати кросворд. (Слайд «14)

1.Риса характеру дівчинки (доброта)

2. Про дівчинку турбувалася – жіноча … (допомога)

3. Зачіску місіс Сноу Поліанна прикрасила … (гвоздикою)

4. Ім’я головної героїні роману. (Поліанна)

5. Батько дівчинки був … (священик)

6. Непривітного незнайомця звали – містер … (Пендлтон)

7. Улюблена страва місіс Сноу . (холодець)

Якщо ви правильно розгадали кросворд, то прочитаєте ключове слово, яке стосується нашого уроку. А щоб гарний настрій вас не залишав давайте послухаємо пісеньку із мультфільму «Крихітка Єнот».

(Прослуховування пісні)

* Який настрій викликала у вас пісенька? (гарний, веселий)
* А що ви зрозуміли із слів? (Потрібно дружити, завжди посміхатися)

Наш урок завершується, але перш ніж ви підете на перерву ми складемо *сенкан* про чудову радісну дівчинку Поліанну.

Поліанна

весела, життєрадісна

радіє, грається, навчається

вчить знаходити радість у горі

Чарівна

*7. Оцінювання учнів. Мотивація оцінок.*

*8. Повідомлення домашнього завдання:* підготувати розповідь про Поліанну.

***Кросворд***

***Елеанор Портер "Поліанна"***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  | |  |  |
| 2 |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  | |  |
| 4 |  |  |  |  |  | |  |  |
| 5 |  |  | |  |  |  |  |  |
| 6 | |  | |  |  |  |  |  |  | |
| 7 | |  |  | |  | |  |  |  |  |