5 КЛАС

Тема:’’Числові та буквені вирази. Формули. Рівняння.”

Мета:Узагальнити та систематизувати знання учнів, набуті при вивченні теми. Розвивати навички застосовувати теоретичні знання на практиці,розв’язувати складні рівняння та складати рівняння за умовою задач.

Виховувати наполегливість у оволодінні математичними знаннями.

Хід уроку

1.Організаційна частина.

2.Перевірка домашнього завдання.

(Підручник Математика 5 клас А.Г. Мерзляк В.Б. Полонський М.С. Якір)

№507 Два учні записують розв’язання рівняння на дошці:

1) (х-23):9=13 2) 1728:(56-х)=36

х-23=13·9 56-х=1728:36

х-23=117 56-х=48

х=117+23 х=56-48

х=140 х=8

№513 (усно)

Нехай х – один з кутів,тоді (х-50˚)- другий кут. За умовою задачі їх сума 180˚.

х+х-50˚=180˚

2х=230˚

Х=115˚; 115˚-50˚=65˚ Відповідь:115˚і 65˚.

3.Узагальнення і систематизація знань.

1) Повторення теоретичного матеріалу.

Гра ”світлофор” (якщо вчитель каже правильне твердження то

учні показують зелену картку, а якщо ні - то червону).

1.Буквений вираз-це запис, який складається із чисел, знаків дій і

дужок.

2. Рівняння - це рівність, що містить невідоме число.

3.Щоб знайти невідомий доданок потрібно до суми додати відомий

доданок.

4.Результат множення називається часткою.

5.Щоб знайти невідомий множник потрібно добуток поділити на

відомий множник.

6.Щоб знайти невідоме зменшуване,потрібно від різниці відняти від’ємник.

7.Розв’язати рівняння означає – знайти його корінь.

8.Щоб знайти невідоме ділене,треба різницю помножити на дільник.

9. Результат віднімання називається сумою.

10.Корінь рівняння – це розв’язок рівняння.

2) Розв’язування вправ:

Для того щоб активізувати роботу сильних учнів:

\*Учні з середнім рівнем знань отримують індивідуальні завдання на картках:

|  |  |
| --- | --- |
| Картка №1  Розв’яжіть рівняння:   1. х+256=905 2. у-68=401 3. 6703-а=303 4. х·21=504 5. 625:у=25 6. х: 28=15   7) (68-m)+16=24 | Картка №2  Розв’яжіть рівняння:   1. х+472=612 2. у-54=205 3. 2689-а=309 4. х·32=448 5. 650:у=25 6. х: 47=18 7. 24+(78-m)=36 |

\*Учні з достатнім та високим рівнем знань розв’язують завдання високого рівня:

№506 на дошці:

з коментуванням індивідуально

1. (х+14):9=13 2) 966:(х+17)=23

х+14=117 х+17=42

х=103 х=25

1. х:8-6=49 4) 52+72:х=56

х:8=55 72:х=4

х=440 х=18

№518

Нехай х пасажирів їхало у другому вагоні,тоді 2х пасажирів їхало у першому вагоні, а в третьому –(х+78) пасажирів. Всього за умовою задачі їхало 246 пасажирів.

х+2х+х+78=246

4х+78=246

4х=168

х=42

2·42=84(п.)-у першому вагоні

42+78=120(п.)-у третьому вагоні. Відповідь:84,42 , 120 пасажирів.

Задача: (складання формули)

Іван придбав а ручок по 70 копійок за ручку, і ще олівець за 65 копійок. Складіть

формулу для обчислення кількості b грошей,що були у Івана, та обчисліть

значення b при а=6.

Роз-ня: b=70·а+65 , якщо а=6 то b=70·6+65=485(коп.) було у Івана.

4. Домашнє завдання: №506(5,6),№519

Додаткове завдання:

Знайдіть значення буквеного виразу і розшифруйте слово

|  |  |
| --- | --- |
| С | 80:а,якщо а=4 |
| І | 15+х,якщо х=74 |
| П | 120:m,якщо m=2 |
| У | n-36, якщо n=40 |
| Х | 5·k·18, якщо k=20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 20 | 60 | 89 | 1800 |
|  |  |  |  |  |

1. Підсумки уроку.