**Тема**. **Злочин. Як не стати жертвою злочину.**

**Мета:** дати учням уявлення про поняття злочину, його ознаки, склад, види; формувати вміння характеризувати ознаки злочину, описувати елементи складу злочину, називати види злочинів, наводити приклади; аналізувати правові ситуації й пропонувати шляхи їх розв’язання; формувати непримиренне ставлення до порушення законодавства.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань

**Форма проведення:** урок - серіал

**Обладнання:** мультимедійне обладнання, електронна презентація.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

*«Мозковий штурм»*

 Вчитель: Сьогодні ми обговоримо важливу проблему, яку вам підкаже оцей сюжет «Коли це сталося вперше?»

Кожен із вас, напевно неодноразово бачив фільми, читав книжки, в яких мали місце тяжкі порушення закону, посягання на власність людей чи держави, на життя людини. Наведіть по черзі приклади.

*«Мікрофон».*
Учні по черзі називають фільми, літературні твори, де мають місце злочини.

**Вчитель: Я пропоную теж зняти, умовно звичайно, власний телесеріал «Слідство ведуть детективи». Наша серія (урок) матиме назву : «Злочин. Як не стати жертвою злочину».**

***Після уроку ви зможете :***

***Називати ознаки злочину;***

***описувати елементи складу злочину;***

***називати види злочинів;***

***аналізувати правові ситуації;***

***правильно діяти в небезпечних ситуаціях***

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу**

Евристична бесіда

У ч и т е л ь.

1. **Поняття та ознаки злочину**

У Кримінальному кодексі визначені ознаки і види злочинів та покарання, які можуть бути застосовані до осіб, що скоїли злочин.

**Злочин** — це передбачене Кримінальним Кодексом суспільно небезпечне винне діяння (або бездіяльність), що відрізняється від адміністративного проступку.

• **Використовуючи ознаки злочину, вкажіть його визначення, порівняйте з визначенням у підручнику ст. 173**

**Групова робота «Роздуми детективів**» Визначити, чи є дані ситуації злочинами

Група «Шерлока Холмса»: Троє підлітків Андрій (14 років), Сергій(15 років) та Вадим (16 років) у міському парку зупинили громадянина Вовка і забрали у нього годинник і гроші.

Група «Каменської»:16-річні підлітки викрали автомобіль сусіда, що стояв у дворі. Сусід побачив їх у вікно і викликав міліцію. Підлітки були затримані.

Група «Міс Марпл»: Учень дев’ятого класу не підготувався до контрольної і, щоб зірвати урок, зателефонував до міліції й повідомив, що школа замінована.

Група «Пуаро»: Сварка 16-річного Петра і 15-річного Василя закінчилася бійкою, під час якої Василь отримав серйозні тілесні ушкодження, після яких півроку пролежав у лікарні.

 **2. Види злочинів .**

У ч и т е л ь. Залежно від тяжкості злочини поділяються на:

**• злочини невеликої тяжкості**, тобто ті, за які передбачене покарання у вигляді позбавлення волі не більше двох років або інше, більш м’яке покарання;

**• середньої тяжкості** — такі, покарання за які передбачається у вигляді позбавлення волі не більше п’яти років;

**• тяжкі** — такі злочини, покарання за які передбачається у вигляді до десяти років;

**• особливо тяжкі** — злочини, за які передбачається покарання у вигляді понад десять років або довічного ув’язнення.

**Розминка для детективів « Метод індукції» Робота в групах**

1) Кожна група детективів демонструє свою ситуацію на фото;

2) користуючись відповідними статтями Кримінального кодексу, (ст.174 підручника) по черзі перед усім класом обговорює свою ситуацію;

3) метою обговорення має бути визначення виду злочину відповідно проти чого він спрямований

**3. Склад злочину.**

У ч и т е л ь. Окрім ознак, наявність злочину визначається за його складом.

Кримінальний кодекс України

Ст. 18. Суб’єкт злочину.

**Суб’єктом злочину** є фізична осудна особа, яка скоїла злочин у віці, з якого, згідно з цим кодексом, має наставати кримінальна відповідальність.

Відповідальність настає з 16, за окремі види — з 14 років.

**Види співучасті**

Виконавець

Організатор

Підмовник

Пособник

**Об’єктом злочину** є порушені цінності (матеріальні та нематеріальні (життя та здоров’я), що охороняються Кримінальним кодексом.

**Об’єктивна сторона** — протиправні діяння або бездіяльність.

**Суб’єктивна сторона** — наявність вини у формі умислу, або через необережність.

**Практикум для детективів Розв’язування юридичних ситуацій**

Завдання для практикуму

1. Чи скоєно злочин?

2. Склад злочину.

3.Види співучасті. Чи підлягають кримінальній відповідальності?

**4. Як не стати жертвою злочину?**

**Зустріч детективів у кафе (***Учні за випереджаючим домашнім завданням дають поради)*

Учитель пропонує групам обрати злочин, який, на їх погляд, трапляється найчастіше, і розробити пам’ятку «Як уникнути злочину» (не більше 3–5 пунктів).

Група Шерлока Холмса : квартирного пограбування

Група місіс Марпл: пограбування у транспорті

Група Пуаро : шахрайства

Група Каменської : пограбування на вулиці, базарі.

**ІV. Закріплення вивченого матеріалу**

**Гра «Стрільби»**

 Термінологічна розминка «Стрільби» (використовується ілюстрація мішені, діти умовно стріляють по мішені, називаючи номер запитання)

1.Дайте визначення поняття «злочин».

2.Назвіть форми вини у злочині, передбачені ККУ.

3.Ознаки злочину?

4.Які види співучасті вам відомі?

5.Назвіть склад злочину.

6.Назвіть види злочинів.

7.Назвіть стадії вчинення злочину.

8.З скількох років наступає кримінальна відповідальність?

9.Що виступає об’єктом злочину?

10.Яка ознака відрізняє злочин від адміністративного проступку?

**V. Домашнє завдання**

1.Вивчити §24

2. Індивідуальне завдання: підготувати проект «Чи безпечно жити в м. Шумськ», проаналізувавши кримінальну ситуацію в місті за 2012-2013роки, використавши метод інтерв’ювання з дільничними інспекторами, представниками громадськості, тощо.