**Тема. Конституційні права і свободи людини і громадянина**

**Мета:** ознайомити з основними правами і свободами людини та громадянина, розкрити юридичний зміст окремих конституційних прав і свобод людини і громадянина, конституційні обов’язки громадян України; розвивати вміння коментувати окремі статті ІІ розділу Конституції України, пояснювати юридичний зміст окремих конституційних прав і свобод людини і громадянина, описувати конституційні обов’язки громадян України, аналізувати правові ситуації щодо дотримання чи порушення основних прав та свобод людини і громадянина; сприяти усвідомленню уявлення про необхідність реалізації громадянином конституційних прав і свобод і виконання обов’язків.

**Тип уроку:** урок вивчення нового матеріалу.

**Форма проведення:** урок з використанням інтерактивних технологій

**Обладнання:** картки із завданнями, Конституція України.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційний момент**

**ІІ Актуалізація знань учнів**

 Заслуховування та обговорення творів-роздумів.

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу**

 *Запитання для обговорення в парах*

 Чим права людини відрізняються від прав громадянина?

**Робота з правовим документом**

У групах ознайомтесь з текстом розділу 2 Конституції України і розподіліть зафіксовані в ньому права згідно з їх класифікацією (перемогу отримує, група, яка швидше та якісніше виконає завдання).

**“Відкритий мікрофон”**

 Учням пропонується коротко висловити своє ставлення до рівня можливості реалізації і захисту прав і свобод в Україні.

**Бесіда**

1. Чи є права людини абсолютними, безмежними?

2. Чим обмежені права?

*Учитель.* Обов’язком називають такий тип поведінки людей, здійснення якого забезпечує нормальне життя суспільства і держави.

Робота в групах

Кожна група пояснює зміст обов’язків, закріплених у тій статті Конституції, яку вона отримала.

Поміркуйте разом:

1. Чому перелік обов’язків значно менший, ніж перелік прав?
2. Чи існує взаємозв’язок між правами та обов’язками? Свою точку зору доведіть на прикладах.

**IV Підсумки уроку**

**Рефлексія**

1. Що нового ви дізналися на уроці?
2. Чи корисний для вас цей матеріал?
3. Де ви зможете використати отриманні знання?
4. Як ви тепер будете дбати про виконання своїх конституційних обов’язків?

**V. Домашнє завдання**

Знайти 1 – 3 приклади, що ілюструють реалізацію або невиконання прав та обов’язків.