**Тема. Право на освіту в Україні**

**Мета:** дати уявлення про юридичний зміст права на освіту в Україні, навчальні заклади, в яких можна здобути середню освіту і про їх відмінності, розповісти про учасників навчально-виховного процесу та їхні права та обов’язки; формувати вміння: пояснювати юридичний зміст права на освіту в Україні; висловлювати судження щодо його важливості для людини; наводити приклади навчальних закладів, в яких можна здобути середню освіту; розповідати про їх відмінності; називати учасників навчально-виховного процесу; описувати, використовуючи положення нормативних актів їх окремі права та обов’язки; моделювати та розв’язувати правові ситуації, пов’язані з правами та обов’язками учасників навчально-виховного процесу.

**Тип уроку:** комбінований урок

**Форма проведення:** урок з використанням мультимедійних технологій.

**Обладнання:** мультимедійне обладнання, електронна презентація.

**ХІД УРОКУ**

**І Організаційний момент**

**ІІ Актуалізація знань учнів**

 Учні наводять підготовленні вдома приклади, що ілюструють реалізацію або невиконання прав та обов’язків, висловлюють власні думки щодо ступеня реалізації права, про яке йдеться.

**ІІІ Мотивація навчальної діяльності**

 Дати визначення понять: закон, право, правопорушення, права, людини, громадянство, конституція, галузь права, правовідносини, омбудсмен, правомірна поведінка, юридична відповідальність, мораль.

**IV Вивчення нового матеріалу**

**Постановка проблеми**

*Учитель.* Був собі хлопець. Його дуже любили батьки. Так любили, що ні в чому не могли відмовити. І коли, навчившись у першому класі читати, писати й рахувати, він сказав батькам: “Я більше не хочу ходити до школи і взагалі вчитись”, - ті не змогли йому заперечити. Хлопець залишився вдома. Минали роки. Хлопець виріс, став дорослим, але все ще сидів вдома або гуляв із друзями. Та от настав час, коли його старенькі батьки померли.

Завдання: складіть розповідь про подальше життя цього хлопця.

**Евристична бесіда**

1. Для чого потрібна освіта?
2. Який рівень освіти потрібен сучасній людині?
3. Якими є права та обов’язки учнів, вчителів і батьків у навчальному процесі?

*Учитель.* Освіта – основа інтелектуального, культурного, духовного, соціального, економічного розвитку суспільства і держави. Мета освіти – всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей; формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору; збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, підвищення його освітнього рівня; забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями. “Освіта в Україні грунтується на засадах гуманізму, демократії, національної свідомості, взаємоповаги між націями і народами”, - так записано в Законі України “Про освіту”.

 **Робота з правовими джерелами** (за допомогою мультимедійних технологій)

1. Учні знайлмляться зі зімістом ст. 53 Конститутції України і відповідають на такі запитання:
	* У чому полягає право на освіту?
	* Що означає доступність освіти за законом і як вона забезпечена в Україні?
	* Що означає безперервність та різноманітність освіти?
	* Що означає вибір форми навчання?
2. Учні опрацьовують Закон України “Про загальну середню освіту” і мають дати відповідь на запитання:
	* В яких ще школах можна здобути середню освіту?

**Робота в групах**

**Клас поділяється на 5 груп.**

* 1-а група – експерти. Опрацьовують витяг із тектсу Закону України “Про освіту” з переліком прав та обов’язків учнів, дають юридичну оцінку ситуаціям, які запропонують представники інших груп.
* 2-3 групи. Моделюють та демонструють по 1-2 ситуації, що ілюструють взаємовіддносини учнів з учителями, адміністрацією, між собою.
* 4-5 групи. Моделюють та демонструють по 1-2 ситуації, пов’язані із взаємовідносинами батьків з вчителями, адміністрацією школи ,дітьми стосовно проблем навччання дітей.

*Сенкан до слова “Освіта”*

Обов’язкова та бажана.

Навчає, розвиває, виховує.

Навчання – світ, а не навчання – тьма.

Майбутнє ...

**V Підсумки уроку**

**Рефлексія**

1. Чому освіті приділяється так багато уваги, навіть є окремі закони та статті Конституції?
2. Як ви зрозуміли поняття “доступність освіти”?
3. Чому сьогодні освіта відіграє важливу роль у житті людини? Як освіта впливатиме на майбутнє кожного з вас?

**VI Домашнє завдання**

 Підготувати листівку-заклик: “краще навчатися в школі, ніж...” (палити на дворі із друзями, бешкетувати на вулиці, грати в комп’ютерному клубі тощо).