***Право власності***

**Підготувала вчителька**

**Історії та правознавства**

**Плебанівської ЗОШ І-ІІ ступенів**

**Гайналій Т.А.**

Конспект уроку в 9 класі (Правознавство)

Урок\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема. **Власність у нашому житті**

**Мета:** ознайомити учнів із поняттями: власність, право власності, форми власності; формувати навички аналізу правових ситуацій з точки зору цивільного права; оцінити важливість для людини бути власником; виховувати поважне ставлення до своєї власності та власності інших.

**Обладнання:** Конституція України, презинтація до теми уроку.

**Тип уроку:** вивчення нового матеріалу.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Актуалізація опорних знань і мотивація навчальної діяльності**

У повсякденному житті ми користуємося такими словосполученнями: моя

ручка, мій телефон, мій одяг, мої речі та інші. А скажіть, будь ласка, чи можна замінити займенник «мій» прикметником-синонімом? (Який? – Власний).

Отже, тема нашого уроку – «Власність у нашому житті». Його епіграф – слова давньокитайського мудреця Конфуція: «Право на власність полягає у

тому, щоб кожен мав і робив своє так, аби ніхто не мав чужого і не позбавлявся свого». А девіз уроку – «Знай, умій, застосовуй». І мені б дуже хотілося, щоб на сьогоднішньому уроці ви проявили себе через знання та дії, адже мудрий той, хто знає, можливо, і не так багато, але потрібне! Тож запрошую вас до співпраці.

На ваших столах – роздатковий матеріал. Заповніть таблицю першу: перша

частина – ваша асоціація з поняттям власність; друга частина – що б хотіли

дізнатися про власність.

То що ж таке власність? (Використання методу «Мозковий штурм»).

**ІІІ. Вивчення нового матеріалу**

***Робота з поняттям***

В сучасному суспільстві існують такі поняття власності:

**Власність** – приналежність особі майна (економічний термін).

**Право власності** – це врегульовані законом суспільні відносини щодо

володіння, користування і розпорядження майном (юридичний термін).

Ознайомтеся зі ст. 41 ч. 1 Конституції України.

Тож які складові права власності визначено Конституцією?

1. Право володіння – фізичне володіння річчю.

2. Право користування – отримання від речі користі.

3. Право розпорядження – можливість визначати юридичну долю речі.

Наведіть, будь ласка, приклади речей, якими ви можете володіти,

користуватися та розпоряджатися. (Учні наводять приклади: телефон, книжка, одяг…). А, наприклад, золоті вироби? Ваше право власності щодо них ми з’ясуємо, вивчаючи дану тему. Ви назвали приклади речей, що є вашою власністю, а чи маєте речі, якими користуєтесь, але вони вам не належать? (Учні наводять приклади: школа, міський транспорт, шкільні підручники тощо).

Нас оточує багато таких речей, адже згідно з Конституцією України (ст. 13,

41) визначено такі форми власності в Україні:

– приватна;

– комунальна;

– державна;

– власність народу України.

Ви і ваші батьки також маєте право власності. Як ви їх набули? (Учні: «Купили, подарували, виготовили» тощо). Отже, є чимало шляхів набуття власності. Узагальнимо їх.

Способи набуття права власності

Первинні Похідні

– виробництво (винахід); – купівля-продаж;

– знахідка (скарб); – дарування;

– приватизація;  – обмін;

– привласнення – спадкування...

загальнодоступних дарів

природи...

*Набуття права власності залежить від цивільної правоздатності та цивільної*

*дієздатності.*

**Цивільна правоздатність** – це здатність особи мати цивільні права та обов’язки.

**Цивільна дієздатність** – це здатність своїми діями набувати і здійснювати

цивільні права та створювати цивільні обов’язки й нести відповідальність у разі

їх невиконання.

Міра ж цивільної дієздатності осіб визначається Цивільним кодексом

України.

**Види цивільної дієздатності**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид дієздатності | Вікова група | Вікові рамки |
| Часткова | Малолітня | Фізична особа, яка  не досягла 14 років |
| Неповна | Неповнолітня | Фізична особа у віці  14–18 років |
| Повна | Повнолітня | Після досягнення  18 років (у разі  реєстрації шлюбу) |
| Обмежена |  | Дієздатність фізичної  особи обмежена  судом  (ст. 36 Цивільного  кодексу України) |

Працюючи в групах, проаналізуйте запропоновані ситуації, використовуючи

Цивільний кодекс України.

Отже, проаналізувавши ситуації, ми побачили, що діти також можуть мати

власність, але не завжди можуть розпоряджатися нею.

Звернімося до девізу нашого уроку: «Знай, умій, застосовуй». Я думаю, на

уроці ви отримали необхідний багаж знань, але недостатньо розмістити його на

поличках вашого головного мозку, його потрібно застосовувати в повсякденному житті, щоб, як казав **Конфуцій*, «…ніхто не мав чужого і не позбавлявся свого».***

ІV. Закріплення нових знань

**ФОРМИ ВЛАСНОСТІ**

**(гарантуються Конституцією України, Законом України «Про власність»)**

Приватна Державна Комунальна

Наведений перелік об’єктів розподіліть відповідно за формами власності.

1. Літаки-винищувачі (д);
2. Плебанівська ЗОШ(к);
3. Скутер (п);
4. Залізниця (д);
5. Приватизована квартира (п);
6. Кафе «Сузір’я» (п);
7. Платиновий перстень (п);
8. Національний університет Т.Г. Шевченка (д);
9. Чорноморський заповідник (д);
10. Залавський д/ с(к);

*«Мозковий штурм»*

* Як стати власником?

1. Купівля.
2. Дарування
3. Знахідка, скарб
4. Успадкування
5. Приватизація
6. Виготовлення речі

V. Підсумок уроку

Завершення виготовлення блок-схеми.

*Метод «Мікрофон»*

1. Чого ми навчились на уроці?
2. Які ваші особисті досягнення? (заповнюють таблицю)

VI. Домашнє завдання

Епіграф – слова китайського мудреця Конфуція: «Право на власність полягає у тому, щоб кожен мав і робив своє так, аби ніхто не мав чужого і не позбавлявся свого».

Девіз уроку – «Знай, умій, застосовуй».

1. Літаки-винищувачі ;
2. Плебанівська ЗОШ;
3. Скутер ;
4. Залізниця ;
5. Приватизована квартира ;
6. Кафе «Сузір’я» ;
7. Платиновий перстень ;
8. Національний університет Т.Г. Шевченка ;
9. Чорноморський заповідник ;
10. Залавський д/ с;
11. Літаки-винищувачі ;
12. Плебанівська ЗОШ;
13. Скутер ;
14. Залізниця ;
15. Приватизована квартира ;
16. Кафе «Сузір’я» ;
17. Платиновий перстень ;
18. Національний університет Т.Г. Шевченка ;
19. Чорноморський заповідник ;
20. Залавський д/ с;
21. Літаки-винищувачі ;
22. Плебанівська ЗОШ;
23. Скутер ;
24. Залізниця ;
25. Приватизована квартира ;
26. Кафе «Сузір’я» ;
27. Платиновий перстень ;
28. Національний університет Т.Г. Шевченка ;
29. Чорноморський заповідник ;
30. Залавський д/ с;

**ФОРМИ ВЛАСНОСТІ**

**(гарантуються Конституцією України, Законом України «Про власність»)**

Приватна Державна Комунальна

Шляхи набуття власності

*Купівля*

*Набуття знахідки або скарбу*

*Отримання спадщини*

*Отримання дарунку*

*Виготов-лення речі*