**Опис досвіду роботи**

**над проблемою «Використання інноваційних технологій на уроках історії та правознавства» учасника ІІ туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2015» у номінації «Правознавство»**

Інноваційні технології швидко увійшли в усі галузі нашого життя. В зв'язку з цим виникає нагальна потреба використання комп'ютерної техніки під час вивчення багатьох дисциплін шкільного курсу. Особливу роль інноваційні технології відіграють і при вивченні правознавства, адже в Україні та світі щоденно змінюється нормативно-правова база;інформація, подана в підручнику, перетворюється на застарілу ще під час видання підручника. Вивчення окремих тем курсу правознавства та проведення виховних заходів з використанням інноваційних технологій, комп'ютерної техніки та найсвіжішої інформації, взятої з мережі Internet, - один із способів оптимізації та урізноманітнення навчально-виховального процесу. Тому використання персонального комп'ютера в навчальному процесі і є новою технологією в навчанні, нововведенням в учбовому процесі.

Внаслідок посилення демократичних тенденцій у житті суспільства освітні системи, як його значущі складові, почали переносити акцент із масових педагогічних явищ на особистість дитини, вивчення можливостей і обставин її індивідуального розвитку, умов саморозкриття і самореалізації людини на різних етапах її життєдіяльності. Використання інноваційних технологій дає можливість:

* Скласти індивідуальну програму навчання для кожного учня;
* Самостійно опрацювати матеріал, використовуючи підказки;
* Навчити учнів пошуку потрібної інформації з офіційних джерел;
* Проводити контроль учнів.

Використання комп’ютерної техніки сприяє більш вираженому індивідуальному підходу до кожного учня, особливо до того, у якого неповністю сформовані навчальні навички, тому що він тоді має змогу включитися в загальну дискусію. Завдяки використанню комп’ютерної техніки на уроках правознавства в учнів відпрацьовується логіка мислення, формується вміння самостійно виражати думки, новий розвиток одержують стосунки учень - учень та учень - вчитель.

Використання комп’ютерів на уроках правознавства допомагає учням:

* самостійно розібрати матеріал, використовуючи підказки і текстові довідники;
* краще структуризувати навчальний матеріал;
* провести самоконтроль;
* розширити знання по довідниках;
* працювати в індивідуальному темпі;
* ліквідувати пробіли в освоєнні якої-небудь теми.

Впровадження інновацій при вивченні правознавства потребує особливої уваги з боку вчителя. Адже підготовка до уроку потребує на багато більше часу і зусиль, потрібно враховувати як позитивні, так і негативні сторони використання комп’ютера на уроці. І поруч з цим під час самого уроку втілення інноваційних технологій допоможе учителеві:

* заощадити навчальний час, затрачуваний на опитування;
* за мінімум часу на уроці донести до учнів більший об'єм учбового матеріалу, ніж під час роботи з підручником;
* побудувати модель функціонування зворотного зв'язку між учнями і вчителем при вивченні нового матеріалу;
* враховувати індивідуальні особливості учнів;
* оперативно організувати перевірку виконаної роботи.

Для того, щоб ефективно використовувати комп'ютер, не обов’язково вміти програмувати, лише уміти користуватися готовими програмами, що дозволяють вирішувати дуже різні задачі.

На своїх уроках та при підготовці до них я використовую звичні вже програми з пакету Microsoft Office: текстові редактори Блокнот і Word та засіб для створення та перегляду мультимедійних презентацій PowerPoint. Текстові документи та презентації, створені за допомогою цих програм, дозволяють швидко, якісно та змістовно подати новий навчальний матеріал на уроці , провести контроль знань. Ці програми дозволяють учням самостійно взяти участьпри підготовці домашнього завдання (написання рефератів, творчих робіт, створенні мультимедійних презентацій за заданою тематикою). Під час проведення уроків використовую відеоролики. Але не завжди можна знайти відео, яке повністю відповідає темі уроку, тому для виокремлення потрібного фрагменту відео використовую програму VideoSpliter.

Для контролю знань ( перевірка домашнього завдання, повторення та закріплення вивченого матеріалу) використовую програму MyTest. Порівняно з іншими подібними програмами ця має багато переваг:

* програму можна встановити на українській мові;
* на учнівські комп’ютери можна встановити лише частину для складання тестів, що унеможливлює доступ учнів до коригування тесту та його результату;
* можливість створення тестів різного виду, як для перевірки знань (оцінка за тест виставляється вкінці), так і для закріплення вивченого (коли правильний варіант відповіді програма показує після кожного завдання);
* можливість створення завдань різного виду: вибір одного, вибір кількох, вказівка послідовності, співвідношення, ручне введення числа, ручне введення тексту, перестановка букв.

Під час роботи учнів в мережі Internet особливо наголошую на тому, що слід шукати інформацію тільки в офіційних джерелах.

Свідченням ефективності впровадження інноваційних технологій на уроках правознавства в 9 класі є середній річний бал. ІКТ на уроках правознавства я використовую на протязі останніх трьох років. На графіку добре видно зростання середнього бала в порівнянні з таким же періодом часу без використання ЕОМ.

Позитивним також є той факт, що в період з використанням інноваційних технологій зменшилась кількість учнів з середнім рівнем успішності. Проте зменшення кількості учнів з високим рівнем навчальних досягнень потребує подальшого вивчення та аналізу.

Отже як ми бачимо впровадження інноваційних технологій на уроках правознавства має не тільки позитивні моменти, а й певні труднощі, які учителю слід враховувати при підготовці та проведенні уроку.

До таких труднощів можна віднести:

* Для вчителя мало методичних розробок з застосуванням інноваційних технологій, як складової частини уроку;
* Складність організації уроку з усім класом (кількість комп’ютерів, як правило, є меншою від кількості учнів);
* Майже повна відсутність безкоштовних якісних навчальних програм;
* Багато навчальних програм не перекладено на українську мову.