**Тема. Червона книга України. Відповідальність за шкоду, завдану об’єктам тваринного і рослинного світу,** **занесеним до Червоної книги**

*(43 група (11клас) правового профілю)*

***Мета:*** розширити знання учнів про Червону книгу України; вказати на відповідальність за шкоду, завдану об’єктам тваринного і рослинного світу, занесеним до Червоної книги; підвести учнів до усвідомлення необхідності збереження і примноження природних багатств; формувати екологічне мислення,активну громадянську позицію, виховувати бережливе ставлення до навколишнього середовища.

**Тип уроку**: нестандартний урок (урок змістової спрямованості).

**Форма проведення уроку**: урок-конференція за участю працівників Національного природного парку «Кременецькі гори».

 **Місце проведення**: офісне відділення Національного природного парку «Кременецькі гори».

**ХІД УРОКУ**

**I. Організаційний момент уроку**

**II. Мотивація навчальної діяльності**

*Вступне слово учителя***.**

Червона книга України - анотований та ілюстрований перелік рідкісних видів та підвидів, що знаходяться під загрозою зникнення на території України, і підлягають охороні; основний документ, в якому узагальнено матеріали про сучасний стан рідкісних, і таких, що знаходяться під загрозою зникнення, [видів](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%B4_%28%D0%B1%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%29) [тварин](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8) і [рослин](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8), на підставі якого розробляються наукові і практичні заходи, спрямовані на їх охорону, відтворення і раціональне використання.

До Червоної книги [України](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0) заносяться види тварин і рослин, які постійно або тимчасово перебувають чи зростають у природних умовах на території України, в межах її [територіальних вод](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96_%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8), континентального [шельфу](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%84) та виняткової (морської) економічної зони. Занесені до Червоної книги України види тварин і рослин підлягають особливій охороні на всій території України. Тому тема уроку є актуальною і на уроці-конференції спробуємо ознайомитися із Червоною книгою України, і згідно українського законодавства вкажемо на відповідальність за шкоду, завдану об’єктам тваринного і рослинного світу, занесеним до книги.

**ІІІ.** **Вивчення нового матеріалу**

*Учитель виконує роль модератора, попередньо підготувавши програму конференції, на основі запропонованих тем виступів учнів, залучивши до цього працівників заповідника.*

1. **Історія Червоної книги України** – 1-й учень.

Учень представляє коротку історію створення Червоної книги: перше видання у [1980](http://uk.wikipedia.org/wiki/1980) році під назвою «Червона Книга Української РСР»; друге - [1994](http://uk.wikipedia.org/wiki/1994)р.; третє - 2009 р. З урахуванням приблизно однакових проміжків часу між виданнями Червоної книги України, спостерігається певне уповільнення темпів зменшення, втрати різноманіття видів рослин і грибів України.

1. **Структура Червоної книги**. – 1-й працівник заповідника Кременецькі гори.

Дає коротку характеристику томів «Тваринний світ» і «Рослинний світ». Акцентується увага, що у виданнях [1994](http://uk.wikipedia.org/wiki/1994) і 2009 рр. залежно від стану і ступеня загрози для популяцій видів, занесених до Червоної книги України, було застосовано категорії: зниклі, зникаючі, вразливі, рідкісні, невизначені, недостатньо відомі, відновлені, неоцінені. Форма подання відомостей у Червоній книзі України про занесені до неї види тварин і рослин визначається Національною комісією з питань Червоної книги України.

1. **Функціонування та законодавче регулювання**. – 2-й учень.

Учень звертає увагу, що функціонування Червоної книги України регулюється Законом України «Про Червону книгу України» від 07.02.2002. № 3055-III, згідно з яким ведення Червоної книги України покладене на Міністерство охорони навколишнього природного середовища України (реорганізоване в Міністерство екології та природних ресурсів України), для наукового забезпечення ведення книги, координації діяльності державних органів та громадських організацій створена Національна комісія з питань Червоної книги України.

1. **Подальше удосконалення законодавства про Червону книгу України.** – 3-й учень.

Учень представив відомості про удосконалення законодавства про Червону книгу України в сучасних умовах, про внесення у 2008 р. до Закону «Про Червону книгу України» важливих зміни, згідно з якими спеціальне використання об’єктів Червоної книги України з метою отримання доходу забороняється, а також доповнення 2012р, (внесення [гриб](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%B8)ів, [водорост](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96)ей і [мікроорганізм](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%96%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%BC%D0%B8)ів, зникаючих організмів, що мешкають в штучних умовах.

1. **Національний природний парк «Кременецькі гори»**. – 2-й працівник природного парку «Кременецькі гори».

Вказав про створення природного парку з метою збереження цінних природних та історико-культурних комплексів і об’єктів, що мають важливе природоохоронне, наукове, естетичне, рекреаційне та оздоровче значення, підтримання та забезпечення екологічної природної рівноваги в регіоні. Вказав на реліктові види флори та фауни, занесені до Червоної книги України.

1. **Загальна характеристика законодавства про** **Червону книгу України**. – 4-й учень .

 Учень дає загальну характеристику законодавства про Червону книгу України, про відносини, пов’язані з веденням Червоної книги України, охороною, використанням та відтворенням рідкісних і таких, що перебувають під загрозою зникнення, видів тваринного і рослинного світу, занесених до Червоної книги України, регулюються законами України «Про охорону навколишнього природного середовища» ([1264-12](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1264-12)), «Про тваринний світ» ([2894-14](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2894-14)), «Про рослинний світ» ([591-14](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/591-14)), «Про природно-заповідний фонд України» ([2456-12](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2456-12)), «Про захист тварин від жорстокого поводження» ([3447-15](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3447-15)), цим Законом та іншими нормативно-правовими актами. Визначив основні завдання законодавства про Червону книгу України.

1. **Відповідальність за шкоду, завдану об’єктам тваринного і рослинного світу, занесеним до Червоної книги.** – 5-й учень.

Учень розповів про відповідальність за порушення законодавства у сфері охорони, використання та відтворення рідкісних і таких, що перебувають під загрозою зникнення, видів рослинного і тваринного світу, занесених до Червоної книги України. Закликав звернутися до 6 розділу (20 стаття) і виокремив винних тих, хто несе відповідальність за порушення законодавства. Учень вказав, що шкода, завдана незаконним добуванням, знищенням або пошкодженням видів тваринного і рослинного світу, занесених до Червоної книги України, погіршенням середовища їх перебування (зростання), відшкодовується відповідно до закону, розмір компенсації та методика її розрахунку встановлюються Кабінетом Міністрів України.

1. **Міжнародні договори України у сфері охорони рідкісних рослин і тварин, що занесені до Червоної книги України.** – 6-й учень.

Учень вказав, що Україна бере участь у міжнародному співробітництві з питань охорони, використання та відтворення рідкісних і таких, що
перебувають під загрозою зникнення, видів тваринного і рослинного
світу.

**IV. Узагальнення. Підбиття підсумків уроку. Оцінювання учнів.**

Учитель пропонує обговорення механізмів захисту рослини й тварини занесених до Червоної книги України з позиції:

* **юристів**, які характеризують законодавчі акти і *створюють новий закон про захист природних ресурсів;*
* ***екологів,*** *працівників національного природного парку - розробляють план заходів щодо екологічної безпеки в Україні;*
* ***представників влади*** *– розробляють план впровадження екологічних заходів за місцем проживання.*

*Учні розробляють самостійні висновки щодо актуальності питання, вивченого на уроці-конференції.*

***Підсумок*** *(учитель).* Організація збереження видів тварин і рослин, занесених до Червоної книги України, поліпшення середовища їх перебування чи зростання, створення належних умов для розмноження у природних умовах, розведення та розселення покладається в межах їх компетенції на [Кабінет Міністрів України](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B1%D1%96%D0%BD%D0%B5%D1%82_%D0%9C%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D1%96%D0%B2_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8), Ради народних депутатів, місцеві державні адміністрації, виконавчі органи місцевого самоврядування, [Міністерство охорони навколишнього природного середовища України](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%96%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BE%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%88%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B0_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8) та інші державні органи, на які законодавством [України](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0) та [Автономної Республіки Крим](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0_%D0%A0%D0%B5%D1%81%D0%BF%D1%83%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BA%D0%B0_%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%BC) покладено здійснення функцій у цій сфері.

**V*.* Домашнє завдання**

Опрацювати матеріали підручника, нормативні акти (про відповідальність за шкоду, завдану об’єктам тваринного і рослинного світу, занесеним до Червоної книги.

Розробити проект «Як зберегти природу?»

Додатки. Програмка конференції

|  |  |
| --- | --- |
| . *Все, на що людина має право, дозволено, але не на все, що дозволено, вона має право.**(М. М. Коркунов* | Кременецький ліцей імені У. СамчукаНаціональний природний заповідник «Кременецькі гори»**Червона книга України.** **Відповідальність за шкоду, завдану об’єктам тваринного і рослинного світу,** **занесеним до Червоної книги.**https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTFs93MCo3-J7m4jwzvBM90DegNag5v2N9Jt48gntgksXuWemaxhw*20 грудня 2014 р.* |
| 1. **Вступне слово. –** Учитель правознавства Кременецького ліцею імені У. Самчука.
2. **Історія Червоної книги Укра**їни . – 1 учень, (43 групи(11кл.) правового профілю) Кременецького ліцею імені У. Самчука).
3. **Структура Червоної книги**. – 1 працівник заповідника Кременецькі гори.
4. **Функціонування та законодавче регулювання**. – 2 учень (43 групи(11кл.) правового профілю) Кременецького ліцею імені У. Самчука).
5. **Подальше удосконалення законодавства про Червону книгу України.** - 3 учень (43 групи(11кл.) правового профілю) Кременецького ліцею імені У. Самчука).
6. **Національний природний парк «Кременецькі гори»**. – 2 працівник природного парку «Кременецькі гори».
 | 1. **Загальна характеристика законодавства про Червону книгу України**. - 4 учень (43 групи (11кл.) правового профілю) Кременецького ліцею імені У. Самчука).
2. **Відповідальність за шкоду, завдану об’єктам тваринного і рослинного світу, занесеним до Червоної книги.** - 5 учень (43 групи (11кл.) правового профілю) Кременецького ліцею імені У. Самчука.
3. **Міжнародні договори України у сфері охорони рідкісних рослин і тварин, що занесені до Червоної книги України.** - 6 учень (43 групи (11кл.) правового профілю) Кременецького ліцею імені У. Самчука)

*Модератор: учитель правознавства* |