**Тема. Громадянське суспільство**

*(33 група правового профілю (10 клас))*

**Мета**: сприяти формуванню знань учнів про громадянське суспільство, його структуру і особливості функціонування в сучасній Україні та перспективи розвитку; отримання нових знань шляхом розгляду проблеми з різних точок зору, вибору оптимальних шляхів її розв’язання; виховання почуття причетності до історії своєї країни, поваги до державної влади, законів, Конституції України як Основного Закону держави; розвиток уміння вести дискусію, мати своє незалежне судження, аргументувати його, вміння вислухати опонента.

**Тип уроку**: нестандартний урок (урок комунікативної спрямованості).

**Форма проведення уроку**: використання елементів уроку-консиліуму, обговорення.

**ХІД УРОКУ**

**I. Організаційний момент уроку**

**II. Актуалізація опорних знань**

*Повідомлення теми та мети уроку.*

**III. Мотивація навчальної діяльності**

*Вступне слово учителя*. За сучасних умов перед нашою державою стоїть завдання перетворення її на правову державу. Нове українське суспільство вимагає установки на взаємодію, співпрацю, відкритість, захист власних прав і повагу прав інших. Настає час, коли необхідно створити суспільство, що дозволяє реалізувати індивідуальні потреби та здібності окремо взятої людини. Все це можливо тільки в умовах громадянського суспільства. І це зрозуміло, оскільки формування громадянського суспільства пов’язано з розвитком демократії, ринкової економіки і становленням правової держави. Відродження інтересу до громадянського суспільства як соціального феномену пов’язано з тими соціально-політичними потрясіннями, які кардинально змінили обличчя Східної Європи і України за останнє десятиліття, за останній рік у зв’язку із Революцією гідності. Розкрити сутність, структуру та принципи функціонування громадянського суспільства, його особливість в Україні дозволить даний урок.

**IV. Вивчення нового матеріалу**

1. **Громадянське суспільство: поняття, етапи формування, структура.**

*Учитель*. Історія політичної та соціологічної думки свідчить про багатоманітність підходів теоретичного розвитку проблеми громадянського суспільства, але їх можна звести до двох.

* *Перший*: громадянське суспільство – це особлива позадержавна сфера соціуму.
* *Другий:* громадянське суспільство розглядається як відповідний вид соціуму, ідентифікується з державою, взятою в цілому.

Отже, розглянемо що таке громадянське суспільства, якими є етапи його формування, передумови функціонування.

*Учні пропонують різні підходи до визначення громадянського суспільства (використовують підготовлені домашні повідомлення).*

*Висновок учителя*. Громадянське суспільство є основою держави. Його становлення відбувається в тісному зв’язку з становленням її як правової, соціальної, демократичної. Громадянське суспільство – це суспільство зрілих громадян із високим рівнем економічної, соціальної, духовної, політичної культури, яке спільно з державою утворює розвинені правові відносини. Громадянське суспільство – це суспільство вільних громадян. Воно вільне від держави, але взаємодіє з нею заради загального блага. Сутність громадянського суспільства полягає у забезпеченні законних прав людини. Особа в ньому здобуває гарантоване право вільного вибору тих чи інших форм економічного і політичного буття, ідеології, світогляду, а також можливість вільно висловлювати свої думки, погляди. На межі ХХ і ХХІ століть така ідея стає панівною.

*Обговорюються основні етапи формування громадянського суспільства із укладанням відповідної таблиці і представлення визначення поняття «громадянського суспільства».*

 **Етапи формування громадянського суспільства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-й етап: ХУІ-ХУІІ ст.** | **2-й етап: ХУІІІ-ХІХ ст.** | **3-й етап: ХХ-ХХІ ст.** |
| Формування громадянського суспільства, складання економічних і політичних передумов появи буржуазії | Формування громадянського суспільства в найбільш розвинених країнах Європи та США у вигляді капіталістичної вільної конкуренції | Відбуваються зміни в соціальній структурі, триває процес становлення правових соціальних держав |

***Громадянське суспільство***  - вся сукупність міжособистісних, сімейних, громадських, культурних, релігійних відносин, які розвиваються поза рамками і без втручання держави, а також розгалужена система незалежних від держави суспільних інститутів, що реалізують повсякденні індивідуальні та колективні потреби.

*Доповнення учителя.*

***Характерні ознаки громадянського суспільства:***

1. Наявність у суспільстві вільних власників засобів виробництва.

2. Розвиненість і розгалуженість демократії.

3. Правова захищеність громадян, рівність усіх перед законом.

4. Високий рівень громадянської культури.

*Як висновок учитель демонструє структуру громадянського суспільства «по вертикалі» і «горизонталі».*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Економічна система** | **Політична****система** | **Соціальна****система** | **Інформаційна****Система** | **Духовно-культурна система** |
| Сукупність економічних інститутів та відносин, які становлять матеріальну основу життя суспільства | Сукупність інститутів та відносин, у рамках яких проходить політичне життя та здійснюється державна влада | Сукупність класів, соціальних груп та відносин між ними | Сукупність інформації, засобів масової інформації, підприємств, громадян, організацій, які здійснюють інформаційну діяльність | Сукупність нематеріальних, духовно-культурних благ, відносин з приводу них, інститутів, через які реалізуються ці відносини |

|  |
| --- |
| Громадянське суспільство |
| ↓ |
| Недержавні соціально-економічні відносини та інститути |
| ↓ |
| Недержавні господарчі суб'єкти |
| ↓ |
| Громадські об'єднання та організації |
| ↓ |
| Політичні партії та рухи |
| ↓ |
| Сфера виховання та освіти |
| ↓ |
| ЗМІ |
| ↓ |
| Сім'я |

 **2. Громадянське суспільство в Україні.**

*Слово учителя*. Кожна країна, що розвивається демократичним шляхом, виробляє власну форму демократії, яка відповідає її особливостям і задовольняє її потреби. Проте очевидно, що уточнювати і розвивати демократичні принципи можна лише в режимі реальної демократичної практики. В Україні така практика трапляється лише епізодично, анклавно і не виходить на національний рівень. Україна ще не готова безпосередньо долучитися до захисту і розвитку демократії. Більше того, їй ще належить витримати екзамен на здатність утвердити демократію. При цьому звернення до доробок світової, передусім європейської цивілізації є неминучим. Але попри всі суперечності трансформаційного періоду, в Україні формування громадянського суспільства спостерігається в усіх сферах життя.

*Учні підтверджують політико-правову основу розвитку громадянського суспільства:*

* політичний плюралізм,
* демократичне законодавство. З прийняттям 1996 року Конституції розпочався якісно новий період у розвитку суспільства й держави. В Основному Законі закладено підвалини не тільки нинішніх, але й майбутніх перетворень.
* Становлення громадянського суспільства проявляється у формуванні його інститутів – політичних партій, громадських організацій, груп інтересів, органів місцевого самоврядування, недержавних ЗМІ тощо.

*Учитель.* Отже, громадянське суспільство в Україні створюється і діє в цілковитій відповідності з принципами справедливості, верховенства права, рівності всіх перед законом і судом, демократії, політичного, ідеологічного й економічного різноманіття, а також з іншими загальновизнаними принципами і нормами міжнародного права.

 Слід зауважити, що на сьогодні політичні інститути ще не стали фундаментом для проведення назрілих змін, бо не набули достатнього досвіду роботи в умовах демократії, а значна частина їх учасників ще не позбулася тоталітарної свідомості. Такі обставини пригальмовують трансформаційні процеси.

* ***Вправа «Займи позицію***». *Обговорюються особливості формування громадянського суспільства в Україні і представляються висновки:*

1) проблема формування громадянського суспільства постала перед Україною тоді, як на Заході такі суспільства давно сформувалися й успішно діють;

 2) формування інститутів громадянського суспільства набуває характеру «відвойовування» громадськими організаціями і політичними партіями певних сфер компетенції у держави;

 3) Україна активно залучається до процесів глобалізації, а в цих умовах роль держави як арбітра об’єктивно зростає;

 4) в країні посилюється соціальна диференціація, відтак виникає необхідність державного регулювання суспільно-політичних та економічних процесів.

*Учитель.* Що стосується України, то зарубіжні спостерігачі та науковці розглядали і розглядають декілька сценаріїв розвитку в ній громадянського суспільства.

***Проблемне завдання.*** Спробуйте спрогнозувати події, навести відповідні аргументи, докази, підтвердження з урахуванням подій на Україні восени 2013 р.:

А) до подій Революції гідності.

Б) після подій Революції гідності.

***Робота в групах.*** *Використання елементів консиліуму.* *Групи опрацьовують різні варіанти сценарію розвитку громадянського суспільства:*

***І. Група.*** *Згортання громадянського суспільства і реставрація в якомусь вигляді тоталітарного режиму.*

Доходять висновку про неможливість розгортання даного сценарію розвитку через наявність громадянського суспільства і нормативної бази його існування та збереження, контролю з боку міжнародного права, міжнародних політичних інституцій.

***ІІ група.*** *Консервація на тривалий час існуючого стану речей і, відповідно, авторитарних методів управління.*

Доходять висновку, що склалися «гарні» перспективи даного стану суспільства у зв’язку із корупцією влади, засиллям авторитарності Партії регіонів, її лідерів, порушення прав людини, захист вузьких кланових інтересів, неврахування національних, державницьких інтересів т. д. А також перспективи не допустити цього після Революції гідності.

***ІІІ. Група***. *Поступовий, еволюційний розвиток і зміцнення громадянського суспільства.*

Наводять аргументи неможливості цього до Революції гідності і, навпаки, перспективи подальшого розвитку на шляху демократії після революційних подій кінця 2013 - поч. 2014 р.

*Учитель.*

В ідеалі громадянське суспільство ніхто не будує, воно розвивається самостійно. Однак у перехідних суспільств немає ні часу, ні засобів, аби чекати, що все станеться самопливом. Якщо в Україні цей процес набуде характеру реалізації науково виваженої і обґрунтованої політики, а не звичайного компромісу політичних сил, досить часто спрямованого на задоволення корпоративних інтересів, тоді спостерігатимемо формування механізмів суспільного саморозвитку.

**IV. Підсумок уроку** *(робиться спільно з учнями)*

Проблема громадянськості була і залишається актуальною. Громадянське суспільство в Україні за допомогою своїх інститутів сприяє вирішенню таких завдань:

- звільненню людей від страху і потреби, забезпеченню їм безпеки і душевного спокою;

- утвердженню віри в основні права людини, у гідність, честь і цінність людської особистості як основи свободи, справедливості і громадянського спокою в країні;

- вихованню у людей навиків жити в єдності притаманних їм розбіжностей, у дусі толерантності, милосердя і співчуття одне одному, в атмосфері відкритості до світу і солідарності перед загальними бідами;

- формуванню духовних і моральних принципів, осмисленню історичної місії і геополітичного призначення Українського народу як стрижневої основи його менталітету;

- відродженню інтелектуального потенціалу народу, захисту здібностей і дарувань кожної окремої особистості, залученню найобдарованіших представників української діаспори до роботи в Україні;

- створенню атмосфери вільного формування різноманітних поглядів у людей, а також достовірного і справедливого вираження їхньої політичної волі;

- викорененню схильності до зрадництва і доносительства, історичних традицій вдаватися до зовнішньої сили для вирішення внутрішніх суперечностей;

- руйнації забобонів, що провокують заздрість, ненависть і міжнаціональну ворожнечу;

- запобіганню вкорінення в країні авторитарного режиму - історичної спадщини тоталітарної держави;

- активізації зусиль окремих людей, членів територіальних громад і всього Українського народу із захисту свого природного права;

- забезпеченню використання основних (конституційних) прав і свобод винятково в інтересах суспільного розвитку і добробуту, крім зловживання цими правами і з боку окремих людей та територіальних громад, і народу загалом;

- пробудженню і закріпленню у громадян України політичних ідеалів, а також почуття відповідальності за дії своєї держави, формуванню в них правової свідомості;

- формуванню безпосередньо народом незалежного, безстороннього і справедливого суду;

- забезпеченню суспільного контролю за дотриманням з боку держави основних (конституційних) прав людини, територіальних громад, національних інтересів і національної безпеки Українського народу, а також інших основ конституційного ладу України;

- забезпеченню права народу на встановлення, зміну і захист конституційного ладу України, на визначення своєї власної політичної, економічної, соціальної і культурної системи, на заснування і будівництво справедливої демократичної, правової, соціальної і соборної держави;

- формуванню правового механізму стримувань і противаг між народом і державним апаратом з метою попередження узурпації останнім влади народу, а також зловживання адміністративним ресурсом;

- зміцненню конституційного правопорядку у взаємовідносинах між людьми, територіальними громадами, державою й іншими суб'єктами конституційного права;

- усьому, що сприяє добробуту людини.

*Підведення підсумків, визначення і оцінювання рівня компетентності, підготовки, активності учнів на уроці****.***

**V. Домашнє завдання**

Опрацювати відповідний матеріал підручника, провести невелике соціологічне опитування про розуміння поняття «громадянське суспільство», самостійно визначивши групи респондентів і питання для опитування.