

Монастирська районна державна адміністрація

Відділ освіти

Районний методичний кабінет

Конспект підсумкового уроку

«Захист проекту»

Вчитель інформатики

Горожанської ЗОШ І-ІІІ ступенів

Запухляк В. Б.

Горожанка 2012

Тема: Захист проектів

Мета: перевірити рівень використання учнями знань про комп'ютерні презентації, вміння захищати свою роботу, використовувати дизайн та ефекти анімації для зацікавлення слухача. Виробляти в учнів уміння вислуховувати один одного, розвивати мислення високого рівня: аналізувати, зіставляти, оцінювати.

Тип уроку: урок перевірки знань, умінь і навичок.

Обладнання: зошити, ручки, картки з критеріями оцінювання презентації, учнівські презентації.

Очікувані результати

Учні повинні:

- представити змістовні презентації;
- під час захисту презентації справляти позитивне враження;
- змістовно розкривати зміст теми;
- вміти слухати, аналізувати, зіставляти, оцінювати.

Хід уроку

1. Організація класу до уроку (2хв)

1. Правила техніки безпеки в комп'ютерному класі.
2. Підготовка комп'ютера до роботи.

Налаштування власних презентації для демонстрації

2. Організація класу до показу презентації (3хв)

Учитель. Ось і настав той час, коли кожен з вас представлятиме й захищатиме проекти своїх презентацій і даватиме відповіді на всі запитання, які ставитимуть учні (глядачі). Сьогодні у вас будуть суворі судді. Це ви самі. Я вам роздала картки з критеріями оцінювання презентацій. Кожен з вас оцінюватиме їх. При оцінюванні й виставлянні балів зверніть увагу на зміст кожного слайда, його дизайн, використання різних ефектів анімації, звуковий супровід, естетичне оформлення та яке враження справила презентація на кожного з вас. Якщо учень не зумів

висвітлити тему, то замість 1 бала можна ставити від 0 до 1. *Наприклад:* 0,2 бала, 0,5 бала і так далі.

Прохання уважно слухати, аналізувати, продумувати запитання, які можна поставити, робити до зошитів помітки і активно долучатись до оцінювання презентацій. Кожному учню на захист презентації виділяється не більш ніж 3—4 хв.

3. Презентація (35хв)

Учні по черзі представляють свої презентації, а решта ставить запитання, оцінює. Вчитель теж оцінює кожную презентацію, використовуючи критерії.

4. Підсумок уроку (5хв)

Інтерактивна гра «Інтерв'ю»

Учитель. Кожен з вас сьогодні представив свої презентації. Ви мали змогу за допомогою них розкрити певне питання.

- Чи сподобалось вам захищати презентацію?
- Чи зуміли ви розкрити обрану тему?
- Чи маєте бажання зробити ще одну презентацію, можливо, ґрунтовнішу?
- Що вам найбільше сподобалось у створенні презентації?
- Що вам найбільше сподобалось під час захисту презентації?
- Чия презентація, на вашу думку, найбільш вдала?
- Чи сподобалось вам оцінювати своїх однокласників і чи виникали при цьому труднощі?
- Чи завжди ви були об'єктивні в оцінюванні?

Вчитель виставляє бали кожному учню, враховуючи учнівська оцінювання, відзначає змістовні, естетично оформлені презентації. Учитель зазначає, що при вивченні базових дисциплін учні повинні створювати комп'ютерні презентації, щоб розкрити певне поняття, тему, проблему, провести дослідження, експеримент.

5. Домашнє завдання