**МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ ВІДДІЛ ОСВІТИ ЗБАРАЗЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ РАЙОННИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ**

**Виховна година**

 ***Права дитини на повноцінну сім’ю***

**Класний керівник**

**9 класу:**

**Каплун Л.І.**

**Добриводи 2013**

**Мета:** вивчити права, які мають члени сім’ї; розглянути обов’язки кожного члена сім’ї; ознайомити учнів із методами та принципами виховання; формувати в дітей повагу і шану до старшого покоління.

**Особливий гість:** спеціаліст І категорії відділу соціальної роботи Збаразького районного центру сім’ї, дітей та молоді Віцяк Галина Андріївна

**Епіграф:** *«Сім’я – це близька співдружність дорослих та дітей. І чим тісніший зв'язок поколінь, тим більше значення мають сім’ї в житті кожного її членна.»*

Хід заняття

*Заздалегідь дошка поділена на 6 секторів: «права дитини», «обов’язки дитини», «Права батьків», «Обов’язки батьків», «Спільні права та обов’язки членів сім’ї», «Мої побажання членам моєї родини».*

**І ЕТАП** **«ПРАВА ТА ОБОВ’ЯЗКИ ДІТЕЙ»**

Класний керівник знайомить учнів зі запрошеною гостею, ознайомлює з темою, метою та завданнями заняття.

*Класний керівник:* Перш ніж ми розпочнемо бесіду про права і обов’язки членів родини давайте пригадаємо, які з них ми вже знаємо. Для цього кожен із вас отримає листки-липучки на яких напишете одне, найважливіше, на вашу думку, право дитини. Написавши, підходите до відповідного сектора і наклеюєте свою відповідь.

На другому листку-липучці кожен учень записує обов’язок дитини і, також, наклеює у відповідну колонку на дошці.

Коли вже завдання виконане, вчитель пропонує двом учням почергово зачитати права і обов’язки учнів та зробити висновки.

*Учням можна за вибором записати або права, або обов’язки.*

**ІІ ЕТАП «ПРАВА ТА ОБОВ’ЯЗКИ БАТЬКІВ»**

Учні отримують наступне завдання, яке перегукується із попереднім, тільки права та обов’язки батьків. Коли відповідні колонки на дошці заповнені, двоє інших учнів зачитують результат і роблять висновки.

Вчитель підбиває підсумки двох етапів і пропонує заслухати інформацію запрошеного гостя.

**ІІІ ЕТАП «Сім’я – це СІМ Я»**

Віцяк Галина Андріївна пропонує учням лекцію про права та обов’язки членів сім’ї, форми і методи виховання.

**IV ЕТАП «РОЗДУМИ»**

На основі почутого, учні діляться думками про справедливе поводження в сім’ї, про відносини, манеру спілкування та взаємодопомогу.

**V ЕТАП «ПРАВА ТА ОБОВ’ЯЗКИ»**

На цьому етапі виховної години, учні повинні визначити спільні права та обов’язки членів сім’ї та наклеїти їх у певну колонку. Учень, який виходить до дошки, щоб зробити висновок, повинен вибрати ті записи, які не повторюються і зачитати їх. Тоді учні можуть доповнити колонки, які вважають за потрібне, але лише одним записом.

**VI ЕТАП «ПОБАЖАННЯ»**

На цьому етапі виховної години кожен учень записує заповітні побажання всім членам своєї родини і наклеює їх у певному секторі.

**VI ЕТАП «АНКЕТА»**

Для закріплення вивченого матеріалу, класний керівник пропонує учням анкету «МОЯ СІМ’Я».



 