Інтелект-шоу “ Правовий олімп ”

**Мета:** *систематизувати, узагальнити і поглибити знання з основ права, розвивати творчі здібності учнів, вміння працювати в командах, діяти в нестандартних ситуаціях, формувати елементи правової культури, розвивати логіку мислення, творчі здібності учнів; за допомогою гри сприяти зацікавленості учнів навчальним матеріалом; формувати навички використання здобутих знань у повсякденному житті.*

*Ми повинні стати*

*рабами законів,*

*щоб стати вільними.*

*Цицерон.*

**Ведучий**. Добрий день, дорогі друзі! Ми раді вітати вас всіх, хто зібрався у цьому залі юних правознавців.

**Ведуча.** Фахівців у галузях конституційного, адміністративного, кримінального та трудового права.

**Ведучий**. Сьогодні у змаганні беруть участь ті, хто через декілька років стане на варті закону.

**Ведуча.** Майбутні юристи, судді, прокурори та адвокати та й просто законослухняні громадяни.

**Ведучий:**

Ми вас запрошуєм на шоу! Всю силу розуму та знань

Покажуть наші фіналісти і переможці цих змагань.

**Ведуча:**

На чесний герць у сфері права постати необхідно їм.

І тільки кращий подолає вершину – «Правовий Олімп»!

**Ведуча.** Тому зараз я запрошую команду «Феміда» та «Магістрів юстиції».

**Перший тур майбутніх адвокатів “Я вмію переконувати”**

**Умови конкурсу:**

* виголосити коротку промову на тему «Як стати власником» ( команда «Феміда») та «Чи мають діти права на власність» («Магістри юстиції»)

Команда складає промову за дві-три хвилини, яку виголосить один учасник;

* максимальна оцінка конкурсу **– 5 балів. ( Час на підготовку 2 хвилини)**

**Ведучий.**

**Конкурс уболівальників**

За правильну відповідь на питання глядач отримує 5 балів і має правопередати їх будь-якій команді.

**Запитання**

1. Цією мовою розмовляли Юлій Цезар і Цицерон, Юліан Клавдій і Корнелій. У V ст. вона почала вмирати. Цією мовою написані “Пакти й конституції законів та вольностей Війська Запорізького”. Сьогодні цією мовою широко користується медицина. (латина)

**2.** Хто така Феміда? (богиня правосуддя)

3. Що таке матріархат? (коли у роді головна жінка)

4. Хто створив Закон у Вавилоні, який складався з 282 статей і проголошував найбільшу міру покарання за крадіжку? (Закони Хаммурапі)

5. Хто така Кліо? (богиня історії)

**Ведуча:**

* Ми починаємо з конкурсу майбутніх адвокатів «Я вмію переконувати». Чітко й зрозуміло, впевнено та обґрунтовано учасники конкурсу виголосять промови упродовж 1 хв. на теми: «Як стати власником»

( команда «Феміда») та «Чи мають діти права на власність» («Магістри юстиції»).

**Ведучий.**

**2-й тур – “Знаєш-відповідаєш”**

**Умови конкурсу:**

Команди за дві хвилини мають дати якомога більше правильних відповідей на запитання 2-го туру. Якщо відповідь правильна, то команда отримує 5 балів. Якщо ж команда не надає правильної відповіді, то капітан говорить ведучому: “Далі”.

**Ведучий:**

Починаємо третій етап нашого змагання - конкурс – «Знаєш – відповідаєш». Тут знадобиться ваша увага, швидкість реакції та глибина знань.

**Ведуча:**

Хто більше, хто швидше,

Хто краще, вірніше

Дасть відповідь на запитання,

Той гідно, той плідно

Навчався, - це видно,

І виграє друге змагання !

Запитання

1. Форма правління, за якої влада здійснюється одноосібно і спадково. (Монархія)
2. Основний документ громадянина. ( Паспорт)
3. Обвинувач у суді. ( Прокурор)
4. Волевиявлення народу, форма безпосередньої демократії.( Вибори)
5. Діючий президент України. (Віктор Янукович)
6. Добровільне об`єднання громадян країни за певними політичними поглядами. ( Партія)
7. Гімн України. («Ще не вмерли України»)
8. Особи, які не досягли 18-річного віку.( Неповнолітні)
9. Рішення суду. ( Вирок)
10. Виборний законодавчий орган держави.

( Парламент)

1. Союз, об'єднання. (Унія)
2. Захисник у суді. ( Адвокат)
3. Добровільний союз чоловіка і жінки, що має на меті створення створення сім'ї. (шлюб)
4. Той, хто бачив злочин. (Свідок)
5. Державна служба економічного контролю на кордонах країни. (Митна служба)
6. Коли була проголошена незалежність України (24 серпня 1991 р.)
7. Який документ захищає права дитини? (Конвенція ООН про права дитини)
8. Державний озброєний орган виконавчої влади, який захищає життя, здоров`я, права та свободи громадян.(Міліція)
9. Основний закон держави.(Конституція)
10. Документ, необхідний для проведення арешту або обшуку.(Ордер)
11. Вік отримання паспорта. ( 16 років)
12. Як називається документ, який видає Президент України? (указ)
13. Вік, з якого настає повноліття. (18 років)
14. Як називається власник акцій? (Акціонер)
15. Грошова одиниця України.( гривня)
16. Влада народу.(демократія)
17. Статус міста Києва в Україні. (Столиця)
18. Атрибут гетьманської влади (булава).
19. Найдавніша правова пам'ятка часів державності Київської Русі, її автор. («Руська правда», Ярослав Мудрий).
20. Належність особи до певної держави. (Громадянство)
21. Мінімальний вік кандидата в народні дипутати. (25 років).
22. Як називалася держава часів Б.Хмельницького? (Гетьманщина).
23. Мінімальний шлюбний вік для жінок. (17 років)
24. Хто є главою держави. (Президент)
25. Назвіть державні символи України? (Герб, гімн, прапор).
26. Вищий орган у системі органів виконавчої влади? (Кабінет Міністрів України).

**Ведучий:**

Результати конкурсу оголосить наше журі.

**Ведуча.**

**IIІ-й тур − «Хто не знає свого минулого, той не вартий майбутнього».**

Команди мають відгадати історичну особу за її портретом та підказкою та написати на папері її ім’я. За правильну відповідь команда отримує 2 бали.

Підказка до 1 малюнка: Усе життя провів в походах,

на битву, як на свято йшов,

та на Дніпровських на порогах

свою геройську смерть знайшов.

Хан з його черепа зробив

І золотим прикрасив чашу.

Якого князя хан розбив?

Чекаю відповідь я вашу.

*(Князь Святослав)*

**Ведучий.**

Підказка до 2 малюнка: Нову Христову віру дав

І срібну гривню карбував.

На Бузі місто збудував,

Один три прізвиська він мав.

То хто ж оця людина,

яку так славить Україна?

(*Князь Володимир Великий*)

**Ведуча.**

Підказка до 3 малюнка: Він українську Русь зміцнив

В Галичині і на Волині,

Німецьких лицарів розбив

В бою, в Дорогочині,

Він збудував і Холм, і Львів

І відбивав татар навали,

Державою правити умів.

То як же князя цього звали?

(*Данило Галицький*)

**Ведучий.**

Підказка до 4 малюнка: Імення він прекрасне мав

і ним себе прославив,

також закони він писав

для Руської держави.

Для європейських королів

Він тестем був і сватом,

На різних мовах говорив

Та ще любив читати.

Про кого мову я веду?

Про кого відповідь я жду?

(*Ярослав Мудрий*)

**Ведуча.**

Підказка до 5 малюнка: Очолив національно-визвольну війну українського народу проти польського панування у 1648-1657 роки. (*Богдан Хмельницький*)

**Ведучий.**

Підказка до 6 малюнка: Пішов на союз з шведами, щоб вибороти Україні незалежність, але зазнав поразки під Полтавою у 1709 році.

(*Іван Мазепа*)

**Ведуча.**

Підказка до 7 малюнка: Гетьман українських козаків. Йому належить найвидатніша роль у перемозі, здобутій козаками у Хотинській війні. Щоби захистити православну віру, він, разом з усім Військом Запорізьким, записався до Київського братства.

*(П. Конашевич-Сагайдачний).*

**Ведучий.**

Підказка до 8 малюнка: Автор української Конституції 1710р.

(*Пилип Орлик*)

**Ведуча.** Підказка до 9 малюнка: Батько історії України, автор«Історії України-Руси». (*Михайло Грушевський*)

**Ведучий.**

Підказка до 10 малюнка: На честь нього назвали Києво-Могилянську академію.

*(Петро Могила)*

**Ведучий.**

Підказка до 11 малюнка: Жона. Вдова.

Княгиня. Мати…

Яку ти мудрість осягла?!

Як високо змогла піднятись

І влади велич вознесла!

І Костянтин Багрянородний

Тебе урочисто прийняв,

Підтримку Візантії, гордий,

Улесливо наобіцяв.

Ти прийняла все, як належить

Княгині сильної землі,

Яка за ворогами стежить

І має сильні рубежі.

З метою зміцнення держави

Ти християнство прийняла,

Його канони – не для слави,

А щоб вершить свої діла.

Тобі вдалось зміцнить державу,

Намітить християнську путь,

Творить земні славетні справи, --

Цього не вправі ми забуть.

Велика Київська княгине,

Ти в діях й величі – свята,

Для нас усіх ти – Берегиня

Була в усі лихі літа.

(княгиня Ольга)

**4-й тур майбутніх суддів “Знайди правове рішення”**

**Ведуча:**

Оголошую другий конкурс - це змагання майбутніх суддів «Знайди правове рішення». **Умови конкурсу:**

* учасникам пропонується опис життєвої ситуації, яку вони повині проаналізувати і запропонувати найкращий варіант її правового розв’язання, обґрунтувавши його;
* до уваги береться правильність правового рішення та вміння обґрунтувати думку;
* за кожну правильну відповідь 2 бали**.**

**Ведучий:**

Так, четвертий конкурс непростий! Щоб допомогу юридичну,

Не голослівну, а практичну у ситуації скрутній надати,

Гравці повинні пригадати закони і на базі їх

прийняти рішення, яке потрібно ще й обґрунтувати.

**Ведуча.**

**Задача № 1.**

Громадянці Васильєвій шлюбний вік за рішенням суду знижено до 15 років, вона одружилася з громадянином Романюком. У зв’язку з цим вона переїхала до чоловіка в місто, а отриманий нею у спадщину від дідуся старий будинок, у якому вона жила до взяття шлюбу окремо від батьків, продала громадянці Антоненко під знесення за невелику суму. Батьки Васильєвої, довідавшись про це, заявили вимогу анулювати угоду, мотивуючи її тим, що дочка неповнолітня, їхньої згоди на продаж не отримано, а сума, що її сплатила Антонечко, не відповідає справжній вартості будинку. Васильєва відмовилася. Хто правий у цій ситуації ? Свою відповідь обґрунтуйте.

**(Можлива відповідь:**

Ситуація вирішується відповідно до норм цивільного та сімейного права. Зниження Васильєвій шлюбного віку відповідає нормам Сімейного Кодексу України і водночас веде, згідно з Положеннями ЦК України, до набуття повної дієздатності ще до настання повноліття – з моменту одруження. Отже, Васильєва мала право на самостійне укладання будь-якої угоди щодо свого майна, а ціна встановлюється за згодою сторін (у даному випадку – громадянок Васильєвої та Антоненко). Таким чином, вимоги батьків Васильєвої не підлягають задоволенню, може йтися лише про моральний бік справи.)

**Задача № 2.**

Борис та Євген посварилися через дівчину і домовилися вирішити спір на дуелі. Для цього вони пішли в ліс. Вистрілили одночасно. Борис промахнувся, а Євген влучив. Борис загинув. Адвокат Євгена вважає, що його підзахисний діяв у стані необхідної оборони і тому кримінальній відповідальності не підлягає. Чи згодні ви з адвокатом ? Свою відповідь обґрунтуйте.

**(Можлива відповідь:**

З адвокатом погодитися не можна, оскільки і Борис, і Євген свідомо здійснювали протиправні діяння, тому для жодного з них не виникло стану необхідної оборони. Євген повинен понести кримінальну відповідальність за умисне убивство.)

**Задача № 3.**

Громадянин О.Г.Степаненко, якому виповнилося 13 років, був затриманий за те, що побив вуличні ліхтарі і два віконних скла у будинку С.В.Петренка. Чи буде Степаненко притягнутий до кримінальної відповідальності?

(Людина кримінально відповідальна з 14 років, а Степанченку на момент скоєння злочину було лише 13 років.)

**Задача № 4.**

Громадянин В.Лубенко, 1983 р. н; звинувачується в тому, що під час

руху поїздів підкладав на залізничну колію сторонні предмети. В.Лубенко заявив, що він не знав, що своїми діями створював загрозу залізничному рухові і що його дії взагалі є злочином. Як це вплине на вирок суду? (Не знання законів не звільняє від юридичної відповідальності)

**Задача № 5.**

У суді громадянин В.І.Злотник звинувачується у вчиненні хуліганських дій щодо потерпілого О.П.Солоного. Підсудному загрожує від 3 до 8 років ув’язнення в колонії посиленого режиму. В.І. Злотник просить суд пом’якшити вирок, мотивуючи це тим, що під час скоєння злочину він був у стані алкогольного сп’яніння і не пам’ятав, що коїть. Чи вплине цей аргумент на користь підсудного?

(Буде відповідати, і покарання через анкогольне спяніння буде ще більше).

**Задача № 6.**

Замість того щоб піти до школи, учень7-го класу Ігор Іванюк

пішов на територію місцевого сільгосппідприємства і пошкодив там два

редукторні двигуни з метою заволодіння кольоровим металом з наявних двигунів. Хто понесе відповідальність за це правопорушення?

А) Педагогічний колектив школи;

Б) директор школи і класний керівник 7-го класу;

В) батьки Іванюка;

Г) сам Іванюк;

Д) батьківський комітет школи;

Е) завідувач фермою та сторож підприємства.

(батьки)

5**-й тур “Юридичний аукціон ”**

На столі розкладаються картки з питаннями. Член журі вибирає картку із запитанням й оголошує її стартову ціну. Розпочинається торг. Торги припиняються, якщо одна з команд дасть за запитання вищу ціну, ніж інші команди, або запропонує граничну чи вищу за граничну ціну питання. Якщо команда дає правильну відповідь, то їй додається така кількість балів, яку вона запропонувала. Якщо ж відповідь, запропонована командою, визнається неправильною, то віднімається від команди 2 бали. Якщо команда пропонує неправильну відповідь, її суперники отримують додатково 20 секунд на обговорення. Але в цьому випадку за правильну відповідь команда отримує лише 8 балів.

**Ведуча.** Прошу хвилинку уваги. Я прошу члена журі вибрати картку з питанням.

**1.**Стартова – 3, остаточна – 9.

Назвіть три гілки державної влади в Україні.( Законодавча, виконавча і судова)

2. Стартова – 7, остаточна – 18.

У Радянському Союзі КДБ, в США – ФБР, в Росії – ФСБ, в Україні – (СБУ)

3.Стартова – 3, остаточна – 14.

Чи є протизаконним вживання підлітками алкоголю, якщо їм це дозволяють батьки? (Так. Тільки в цьому випадку вони можуть бути притягнуті до адміністративної відповідальності.)

4. Стартова – 6, остаточна – 9.

Чи відповідає перед законом особа, яка знала про підготовку злочину, але не брала участі в ньому. ( Так. Громадянин повинен попередити правоохоронні органи про запланований злочин.)

1. Стартова – 5, остаточна – 19.

Акт про незалежність України було проголошено 24 серпня 1991 року. А коли було прийнято Конституцію України? (28 червня 1996 р.)

6.Стартова – 5, остаточна – 20.

Злочин проти навколишнього середовища, незаконне полювання.

( Браконьєрство)

7.Стартова – 4, остаточна – 6.

Протиправна дія. (злочин)

8. Стартова – 6, остаточна – 16.

Спосіб прийняття законів або важливих рішень загальнодержавного чи місцевого значення шляхом всенародного голосування? ( референдум)

9.Стартова – 8, остаточна – 17.

Усім відомо, що “Пригоди Шерлока Холмса” написав Артур Конан Дойль. А хто описав ці пригоди за версією самого Конан Дойля? (Доктор Ватсон)

**6-й конкурс-майбутніх юрисконсультів “Правова підказка”**

* учасники конкурсу по черзі намагаються пояснити своїй команді значення термінів і понять, зазначених на картках, своїми словами. Пояснення необхідно робити, не називаючи самого поняття, що його записано на картці. Якщо команда зрозуміла із пояснення про яке поняття йдеться – конкурсанту зараховується 1 бал;
* Кожна команда за 3 хвилини повинна пояснити як найбільше понять.

**Ведуча:**

Ми переходимо до останнього, фінального конкурсу, який визначить, хто з наших учасників підніметься на «Правовий Олімп». Починаємо змагання майбутніх юрисконсультів – «Правова підказка»!

**Ведучий:**

Якщо можеш пояснити

Те, що інший ще не знає,

Якщо можеш показати

Так, щоб кожен зрозумів

Щось важливе в сфері права,

Чим живе твоя держава,

Дуже легко можеш стати

Кращим в конкурсі без слів.

**Ведуча:**

У цьому конкурсі можна вживати будь-які слова, крім правових термінів і понять.

**(Зразки термінів і понять для проведення 6-го конкурсу**

**майбутніх юрисконсультів «Правова підказка»**

1. Президент
2. Монарх
3. Республіка.
4. Конституція
5. Парламент (Верховна Рада)
6. Уряд (Кабінет Міністрів)
7. Вибори
8. Референдум
9. Податки
10. Конституційний Суд
11. Засоби масової інформації.
12. Злочин
13. Прем’єр-міністр
14. Спікер (голова Верховної Ради)
15. Адвокат
16. Прокурор
17. Державний прапор
18. Державний гімн
19. Державний герб
20. Політична партія
21. Міліція
22. Демократія.)

**7- тур – “Наше улюблене кіно”**

Потрібно переглянути фрагменти відомих фільмів, відповісти на запитання (5 бал) й точно вказати назву кінофільму (2 бал).

1.Який зі звичаїв ще й сьогодні існує в країнах Закавказзя напередодні весілля? В середньовічній Європі це явище називали “ранковий подарунок’. (Калим – викуп. Кінокомедія “Кавказька полонянка”)

**Ведуча.**

2. Назвіть явище, пов’язане з живописом, яке карається законом. (Підробка художніх цінностей. Кінокомедія “ Операция И ” і інші пригоди Шурика”)

**Ведучий.**

3. Встановіть вид злочину, про який йдеться в кінофільмі ?

(Контрабанда – переміщення товарів, валюти, цінностей через митний кордон держави без своєчасного декларування “Бриліантова рука” )

**Ведуча.**

4. Про яке явище, відсутнє в сімейному праві України, йдеться?

( Багатоженство. “Біле сонце пустелі ” ).

**Ведучий.**

5.Житлове право. Якими недоліками в галузі архітектури відзначалося будівництво в СРСР? ( Однотипність проектів, свої “черемушки” були в кожному місті. Фільм “Іронія долі, чи з легким паром ”.)

**Ведуча.**

6.Класифікуйте злочини, які скоїли герої фільму Остап Бендер та Кіса Вороб`янінов? ( Крадіжки. Кінофільм “12 стульев”)

**Ведучий.**

7. Згадайте випадки в галузі медицини, які, на жаль, трапляються в нашому суспільстві. Держава при цьому втрачає величезні кошти. (Цілком здорові громадяни дають лікарям хабарі і протизаконно отримують групу інвалідності. Кінокомедія “ Операция И ”і інші пригоди Шурика”)

**Ведуча.**

8. Яке ноу-хау намагався використати один із героїв цього фільму для здійснення протиправного діяння? ( Машина часу. “Іван Васильович міняє професію”)

**Ведучий.**

9. Якому адміністративному покаранню було піддано головного героя фільму? ( Адміністративний арешт – 15 діб. Кінокомедія “ Операция И ”і інші пригоди Шурика”)

**Ведучий:**

Право оголосити переможця 6-го конкурсу має наше поважне журі.

**Ведуча:**

Ось завершилось наше свято,

Де кожен показати зміг

Як здатен він перемагати,

І як багато треба знати,

Щоб «Правовий Олімп» здолати

Ура тому, хто переміг!

**Ведучий:**

Команду переможця нашого конкурсу оголошує Голова журі.