

Урок 4

Практична робота "Розробка слайдової презентації"

Мета: сформувати навички розробки та створення слайдової презентації з використання текстових та графічних об'єктів;
розвивати логічне мислення, увагу, пам'ять, вміння аналізувати;
виховувати інформаційну культуру.

Тип уроку: *практична робота.*

Обладнання: комп'ютери, програма MyTest, картки із завданням,
презентація «Інструктаж з безпеки життєдіяльності».

Учні повинні знати:

поняття та призначення комп'ютерних презентацій;
принципи дизайну слайді презентації;
призначення й можливості програмних засобів створення слайдових презентацій;

Учні повинні вміти:

створювати найпростішу презентацію;
добирати стильове оформлення презентації та дизайн слайдів;
додавати до слайдів текст, зображення, діаграми та налаштувати їх параметри;
вставляти, видаляти слайди, впорядковувати їх;
зберігати презентацію.

Хід уроку

I. Організаційний момент.

Вітання, перевірка готовності до уроку.

II. Перевірка домашнього завдання.

Виконання завдань у середовищі програми MyTest:

1. Програма PowerPoint призначена для:

- А) Ілюстрації доповіді, реклами;
- Б) Висвітлення роботи гуртків, клубів;
- В) Демонстрації проектів, колекції, спортивних досягнень, тощо;
- Г) Для створення документів.

2. Презентація – це

- А) Набір слайдів;
- Б) Реферат;
- В) Представлення

3. Зазначте способи створення презентації в програмі MS PowerPoint?

- А) Виконати команду Файл, Створити, Нова презентація
- Б) Виконати команду Файл, Нова презентація
- В) Виконати команду Файл, Створити, Із макету презентації
- Г) Виконати команду Файл, Створити, З існуючої презентації...

4. Які об'єкти слайдової презентації є графічними?

- А) Таблиця
- Б) Діаграма
- В) Напис
- Г) Список

6. Що з наведеного можна додати до слайда за допомогою макета слайда?

- А) Автофігура
- Б) Дата й час
- В) Діаграма
- Г) Масштаб

7. Які дії належать до операцій форматування текстових об'єктів на слайді?

- А) Зміна параметрів шрифту
- Б) Зміна шаблону слайда
- В) Вилучення фрагмента тексту
- Г) Додавання маркерів до тексту

8. Слайди можна:

- А) Видаляти;
- Б) Вставляти;

В) Переміщати;

Г) Малювати.

9. Вставте в означення номери слів, яких не вистачає за смыслом.

Макет слайда – це задана _____ розміщення основних об'єктів на

1 програма 2 презентація 3 слайд 4 схема

10. Закінчіть речення:

Окрема екранна сторінка, що містить текстові, графічні, відео- та звукові об'єкти - це

III. Проведення інструктажу з безпеки життєдіяльності.

Презентація «Інструктаж з безпеки життєдіяльності»

IV. Виконання практичної роботи

Завдання:

Завантажити програму *MS PowerPoint*. Встановити перемикач на “*пусту презентацію*”, *ОК*.

1. Створити автоматизовану презентацію “Небезпеки в Інтернеті”. Зберегти створену презентацію в папку “*Презентації...*”, вибравши тип файлу: *.ppt або *.pps) під назвою “Інтернет_Прізвище”.
2. В діалоговому вікні *Створити слайд* самостійно виберіть *Розмітку слайда*, *ОК*.
3. Виконати команду *Формат\Застосувати оформлення*. В діалоговому вікні вибрати стиль і натисніть *Застосувати*.
4. Слайди розмістіть в такому порядку і містять такі елементи і відповіді на питання:

Слайд №1 <i>Титульний</i>	Слайд №2, 3 <i>Маркований</i>	Слайди № 4,5 <i>Розмітку задати самостійно</i>	Слайд №6 <i>Розмітку задати самостійно</i>
Малюнок 1 (<i>на вибір</i>), об'єкт word art	Малюнок 2, 3 (<i>на вибір</i>)	Малюнки 4 Об'єкт SmartArt5 (<i>на вибір</i>)	Малюнок 6 (<i>на вибір</i>)
Небезпеки в Інтернеті	Які послуги надає Інтернет? <i>Інформацію</i>	Які небезпеки є в мережі? <i>Інформацію</i>	Інформація про виконавця даного завдання

	<i>використати з файла «Можливості мережі»</i>	<i>знайти в Інтернеті</i>	(прізвище, клас)
--	--	---------------------------	------------------

5. Для кожного слайда вибрати унікальний (окремий) фон; вставити малюнок з допомогою програми або буферу обміну з папки *Заготовки*, заповнити текстову частину слайду. При заповненні текстової інформації можна використовувати елементи *WordArt*, надписи і т.д.

Примітка. Застосувати пошукові сервери (наприклад *www.google.com.ua*).

6. Переглянути презентацію, виявити та виправити недоліки. Зберегти зміни внесені в презентацію. Показати роботу вчителю.

V. Вправи для зняття втоми очей

- Заплющити очі на 5-10 секунд, розслабивши м'язи очей, і розплющити їх на такий же час. Повторити вправу 4-5 разів.
- Зробити кілька колових рухів (4-5) очима в один бік, а потім в другий. Темп середній. Перенести погляд прямо перед собою на 5-7 секунд. Повторити вправу 3-4 рази.

VI. Контроль знань та навичок учнів

Вправа «Знайди пару»

Учні методом "складеного зображення" знаходять пару для виставлення взаємної оцінки. Заповнення форм само- та взаємооцінювання

критерії	макс.бал	Самооцінка	Взаємооцінка	Оцінка вчителя
Презентація має 6 слайдів	1			
1 слайд має заголовок та підзаголовок Об'єкт word art	1			
2 слайд містить заголовок та маркований список	1			
3 слайд має заголовок та малюнок	1			

на 4 слайді є інформація з Інтернету	2			
На 5-му слайді об'єкти SmartArt	2			
На 6 слайді є інформація про учня	1			
Слайди стильно оформлені	1			
Текст структурований	2			

VII. Підсумки уроку

- *Бесіда-рефлексія:*
 - *Чого я не знав(ла), а тепер знаю?..*
 - *Презентації мені потрібні будуть для...*
 - *У мене були труднощі з (або не було)...*

VIII. Домашнє завдання

1. Розробити презентацію на одну з тем: «Спілкування без обличчя або правила спілкування в мережі», «Відповідальність за віртуальність», «Хвороба XXI століття або комп'ютерна залежність».
2. Скласти кросворд на тему «Створення презентації».