***ВІДДІЛ ОСВІТИ КОЗІВСЬКОЇ РАЙДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ***

***КОЗІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІСТ. №2***

*Інтелектуальні змагання для учнів 11 класу:*

***«Великий***

 ***російський вчений»***

*Вчитель хімії :*

 *Машталєр Марія Петрівна*

***2014***

**Змагання**

**«Великий російський вчений»**

1. Який великий російський вчений був поетом, художником, хіміком, геологом, металургом.
2. Який вищий навчальний заклад Росії і коли був заснований з ініціативи М. В. Ломоносова?
3. Яке соціальне положення М. В. Ломоносова?
4. Назвіть навчальні заклади, де вчився Ломоносов.
5. Назвіть ім’я першого професора хімії – росіянина за походженням.
6. Назвіть засновника першої наукової хімічної лабораторії в Росії
7. Яке нововведення започаткував Ломоносов при викладанні хімії?
8. Який поет писав про Ломоносова, що “архангельский мужик… стал разумен и велик” ?
9. «Скільки годин я витрачаю на сон, стільки ж віднімаю у бодрствования». Якому відкриттю Ломоносов дав це образне порівняння?
10. В якому документі Ломоносов сформулював закон збереження маси речовин?
11. Наведіть 2 – 3 наукові терміни, які ввів Ломоносов в російську мову.
12. Яка наукова праця з хімії написана Ломоносовим у віршованій формі?
13. Назвіть прізвища вчених, які займалися вивченням атмосферної електрики.
14. Який метод захисту від блискавки був запропонований Ломоносовим?
15. Що розумів М. В. Ломоносов під словом “ корпускула ”?
16. Розвиток яких хімічних виробництв пов’язаний з ім’ям
М. В. Ломоносова?
17. Почесним членом якої російської академії було обрано Ломоносова у 1763 році?
18. Яку картину створив разом із своїми учнями М. В. Ломоносов?
19. Скільки і яких мов знав Ломоносов?