

застосовуватися самостійно, із власної ініціативи дітей. Тільки тоді буде відбуватися активна взаємодія між дітьми та дорослими задля комфорту та ефективної адаптації. У своїй роботі з дітками психолог часто використовує інноваційні технології, такі як: мнемотехніка (під час розповідання, переказу казок), інтерактивні методи («Добре- погано», «Незакінчені речення», «Казка по новому», «Що було б, якби...?» та ін.). Для забезпечення психічного та фізичного розвитку дітей використовує психогімнастику, самомасаж, пальчикові вправи (Додатки 5-6), точковий масаж, дихальну гімнастику, казкотерапію, терапію піском, музикотерапію. Постійно підтримує рухову активність дітей та позитивний мікроклімат.



Одним із найважливіших видів роботи практичного психолога з адаптації дитини є робота з педагогічним колективом. (Додатки 7-9)