

Карта обліку перспективного педагогічного досвіду

Категорія

Шифр

--	--

Адреса досвіду	Бережанський ліцей Тернопільської обласної ради
Візитка автора	Музичка Михайло Миронович, вчитель історії, правознавства та громадянської освіти, вчитель вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист, педагогічний стаж – 10 років
Проблема	Використання дидактичного потенціалу ситуативних кейсів. Вебквест як спосіб навчальної діяльності
Коротка анотація досвіду	Учитель систематично залучає учнів до участі в інноваційно-освітній діяльності, формує ключові та предметні історичну, правову та громадянознавчу компетентності, громадянську та соціальну відповідальність учнівства шляхом використання ситуативних кейсів як ефективного засобу навчання. Працює над використанням можливостей міського історичного простору як середовища формування ключових і предметних компетентностей учнів
Форма впровадження в практику	Під час навчання історії, правознавства та громадянської освіти, участі у конкурсах, суспільно-значущих громадських проектах. Учитель – учасник і переможець фахових конкурсів всеукраїнського рівня, зокрема переможець I туру, фіналіст II туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року — 2020» у номінації «Історія» та Всеукраїнського конкурсу «Учитель року — 2022» у номінації «Правознавство»
Де опубліковані матеріали з досвіду	У фаховій педагогічній пресі, збірниках конкурсів, на інтернет-ресурсах, зокрема сайті Всеукраїнської асоціації викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова Доба», власному блозі педагога
Хто вивчав і описав досвід	Букавин І.Я., методист Тернопільського ОКІППО
Рішення про внесення в обласну картотеку ППД	Рекомендовано внести в обласну картотеку ППД
Місцезнаходження матеріалів	Тернопільський ОКІППО
Рішення про вилучення з обласної картотеки ППД	