

## Урок 3

**Тема:** *Виготовлення ескізу емблеми школи із застосуванням комп'ютерної графіки. Паперопластика.*

**Мета:** ознайомити учнів з наукою створення герба, основними символами геральдики, паперопластикою;  
вчити учнів працювати з різним програмним забезпеченням;  
розвивати уяву, вміння застосовувати ЕОМ та програмне забезпечення на практиці;  
виховувати любов до історії національної символіки, рідного краю.

**Обладнання:**

для вчителя: програма створення презентацій Power Point (презентація "Геральдика"), гімн школи, набір наочних предметів-символів;

для учнів: графічний редактор Paint, текстовий редактор Microsoft Word, принтер, кольоровий папір, ножиці, клей.

**Форма роботи:** колективна.

**Тип уроку:** інтегрований

### Хід уроку

#### 1. Організаційна частина.

(техніка безпеки при роботі з комп'ютером)

## 2. Вступна бесіда.

Вчитель інформатики

*Здається, це було не так уже й давно,*

*Минулі дні перед очима миготять,*

*Мов кадри із кіно.*

*Де був колись пустир – місцина необжита,*

*З'явилась школа – величава і привітна.*

*Вона мужніла, кріпнула, росла.*

*Сил набиралась – взяла й розцвіла.*

*Тепер про сьому школу слава добра побутує,*

*В майбутнє впевнено вона крокує.*

Напевно, ви всі знаєте що нещодавно наша школа відсвяткувала свій 30-ти річний ювілей. Готувалися ми до цього свята всією шкільною родиною: малювали малюнки, випускали вітальні листівки, щоб привітати рідну школу. Адже школа для нас – це маленька держава. Але кожна держава має свої символи. Які державні символи вам відомі? (діти перелічують).

А чи має наша школа, наша маленька держава свої символи?

(Прослуховування гімну школи)

Під час звучання гімну школи коротка історія про його написання.

У 2002 році на слова Михайла Кота була написана музика Ігорем Уруським до урочистої пісні, яка сьогодні стала нашим гімном.(вик. Ігор Лоїк).

### 3. Оголошення теми і мети заняття

Один із символів наша школа вже має.

Не менш важливим символом є герб.

#### Вчитель образотворчого мистецтва

Виготовлення герба не проста справа, вона потребує великих зусиль. Герб складається з багатьох елементів, які мають символічне значення та логічне поєднання.

Взагалі герб – геральдичний знак, який використовувався можновладними людьми для позначення приналежності якогось предмета, земель, знарядь праці певній людині або роду.

Загляньмо в історію виникнення герба нашої держави, області, міста і спробуймо створити ескіз емблеми нашої школи.

Наука про створення герба називається геральдикою.

#### *Трансляція презентації*





Вчитель характеризує символіку гербів міст України



А що служить головним знаком нашої держави? (Тризуб)





### Тризуб



- У ньому вбачають подобу сокола, якоря, лука і стріла, шолома, сокири або рибальського знаряддя
- Символ трьох стихій – повітря, води й землі.
- Сучасний Герб України символізує спорідненість поколінь, мир і творчу працю і є продовженням у розвитку геральдичних традицій
- Є думки, що тризуб символізує єдність, тривимірність світу.
- Пізніше почали пояснювати його як єдність Бога – Батька, Бога – Сина, Бога-Духа Святого

Чи бачили ви герб Тернополя? Що він символізує?

### Герб Тернополя



- На гербі нашої області зображено замок, під яким шестикутна зірка і півмісяць, що символізує перемогу над татаромонгольським ігом. Весь герб прикрашений видозміненим листям терену. Вверху герба – тризуб.

А про герб нашого міста хто може розповісти? (Історія виникнення герба Чорткова).

### Сучасний Герб Чорткова



- Сучасний герб Чорткова складається з нашого стародавнього замку. Посередині квітка – символ розквіту і три лемеші, що символізують землеробство. Уквітчаний герб пшеничним колоссям і гронами калини

Переглянувши герби міст нашої держави, давайте підсумуємо, яких основних правил при створенні герба слід дотримуватись.



Отже, після ознайомлення з різними гербами нашої держави, ви маєте завдання – створити ескіз емблеми нашої школи.

#### 4. Актуалізація опорних знань

Давайте, подумаємо, які ж символи ми могли б використати для створення ескізу.

(Учням пропонується на розгляд предмети, які б входили в символіку ескізу).

1. Книжка – символ знань.
2. Калина – без верби і калини нема України.
3. Сонце (круг) – символ безконечності життя, символ добра і тепла.
4. Лаврова гілка – символ слави та величності.

(Пропонуються додаткові предмети: глобус, ключ, перо, мікроскоп, дзвоник тощо.)

#### 5. Практична робота

##### 1 частина (робота з комп'ютером, створення ескізу)

Діти вибирають із запропонованих предметів символи, які могли б стилізувати, спростити, мотивують вибрані символи та вибирають пропорції, виходячи із формату друку принтера.

Учні пояснюють свою техніку роботи та стилізацію предметів з натури.

Програмне забезпечення: Графічний редактор Paint, Microsoft Word.

*(1 учень)*

1 книжка - А4 - альбомна форма, розміри 19\*27,5 см , Графічний редактор Paint.

*(2 учень)*

2 книжка - А4, розмір 17x25,5 см, (Графічний редактор Paint)

*(3 учень)*

3 книжка - А4, розмір 15x23,5 см, (Графічний редактор Paint)

*(4 учень)*

Вибір цифр ювілею (Microsoft Word)

*(5 учень)*

Гілка калини, (Графічний редактор Paint)

*(6 учень)*

Китиця калини

*(7 учень)*

Лаврова гілка

*(8 учень)*

Сонце

Вчитель із стилізованих елементів, запропонованих учнями, створює ескіз емблеми, дотримуючись розмірів та пропорцій.

Після обговорення ескізу кожен учень роздруковує на принтері свій елемент, який ввійде до загального ескізу. Роздрукований елемент вирізає по контуру.

Отримавши результати своєї роботи, учні приступають до виготовлення ескізу герба (паперопластика).

## 2 частина (виготовлення ескізу за допомогою паперопластики)

### Вчитель образотворчого мистецтва

*Паперопластика* – це створення об'ємної форми з паперу.

#### **Техніка безпеки**

Вчитель образотворчого мистецтва проводить інструктаж з техніки безпеки при роботі з гострими предметами.

Учні вирізають роздруковані форми ескізу і компонують їх у емблему-герб за зразком, створеним на комп'ютері.

## 6. Підсумок уроку.

Виготовлений ескіз емблеми в техніці паперопластика пропонується на колективне обговорення-оцінювання учнями.

Виконаний ескіз виноситься також на розгляд шкільної комісії, як основа майбутнього шкільного герба.