Комунальний заклад

Довжанківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Тернопільської районної ради, Тернопільської області

**Конспект уроку**

**Узагальнення. Одноклітинні організми, їхня роль у природі та значення в житті людини. Міні-проект (за вибором).**

***Чому скисає молоко?***

***Корисний йогурт.***

***Живі фільтри.***

Підготувала

Вчитель біології

**Яремко Оксана Романівна**

2016

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема.** Узагальнення. Одноклітинні організми, їхня роль у природі та значення в житті людини. Міні-проект (за вибором). Чому скисає молоко? Корисний йогурт. Живі фільтри.**Мета**: **Освітня. Узагальнити та з**акріпити знання учнів про бактерії; розкрити значення бактерій та одноклітинних еукаріотів у природі та господарській діяльності людини; звернути увагу на профілактику організму від хвороботворних бактерій.**Розвиваюча.** Розвивати уміння порівнювати будову і процеси життєдіяльності бактерій та представників інших царств; уміння спостерігати, аналізувати та робити висновки і узагальнення; розвивати навички створення презентацій та роботи в групах.**Виховна.** Виховувати відповідальне ставлення до навколишнього середовища та розуміння того, що кожен організм необхідний для колообігу речовин на планеті.**Тип уроку.** Урок перевірки і корекції знань, умінь і навичок.**Форма уроку.** Синтетична.**Місце уроку в навчальній темі.** Поточний.Міжпредметні зв’язки: інформатика, українська мова.**Обладнання й матеріали:** таблиці «Будова вірусів», «Будова прокаріотичної клітини», «Різноманіття вірусів», «Різноманіття бактерій», підручник, зошит, ІКТ.**Базові поняття й терміни:** вірус, віріон, прокаріоти, еукаріоти, клітина, клітинна стінка, нуклеоїд, бактеріальні захворювання, вірусні захворювання, грип, СНІД, віспа, туберкульоз, ангіна, дифтерія.ХІД УРОКУ**I. Організаційний етап****II. Обговорення й узагальнення матеріалів теми***Питання для бесіди*1. Чим неклітинні форми життя відрізняються від інших живих організмів?2. Які особливості будови й життєдіяльності притаманні прокаріотичним організмам?3. Які особливості будови й життєдіяльності притаманні одноклітинним еукаріотичним організмам?4. Які особливості будови й життєдіяльності притаманні колоніальним організмам?5. Яких заходів слід уживати для профілактики вірусних захворювань?6. Яких заходів слід уживати для профілактики бактеріальних захворювань?**III. Контроль знань з теми*****Варіант І***1. Клітини прокаріотів, які мають спіральну форму:а) коки;б) спірили;в) вібріони;г) бацили.2. Збудником коров’ячого сказу є:а) бактерія;б) вірус;в) пріон;г) найпростіше.3. Колоніальним організмом є:а) амеба;б) вольвокс;в) збудник чуми;г) збудник віспи.4. У клітинах бактерій немає:а) цитоплазми;б) клітинної мембрани;в) клітинної стінки;г) ядра.5. Установіть відповідність між термінами й визначеннями.А Специфічні білкові молекули, патологічна конформація яких викликає захворюванняБ Наука, яка вивчає бактеріїВ Наука, яка вивчає грибиГ Неклітинні форми життя, які містять лише один тип нуклеїнової кислотиД Наука, яка вивчає віруси1 Віруси2 Пріони3 Бактеріологія4 Вірусологія *Відповідність*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

6. Розмістіть організми послідовно за розмірами від найменшого до найбільшого:а) амеба;б) збудник грипу;в) збудник сальмонельозу;г) вольвокс. *Послідовність*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

***Варіант II***1. Віруси містять:а) тільки РНК;б) тільки ДНК;в) ДНК або РНК;г) тільки білки.2. Збудником звичайного сказу є:а) бактерія;б) вірус;в) пріон;г) найпростіше.3. Одноклітинним еукаріотичним організмом є:а) амеба;б) вольвокс;в) збудник чуми;г) збудник віспи.4. У віріонах вірусів немає:а) рецепторів;б) оболонки;в) рибосом;г) нуклеїнової кислоти.5. Установіть відповідність між термінами й визначеннями.1 Віріон2 Спора3 Аероби4 АнаеробиА Організми, що можуть існувати за наявності в середовищі вільного киснюБ Позаклітинна форма існування вірусівВ Організми, що не можуть існувати за наявності в середовищі вільного киснюГ Форма існування бактерій, яка є стійкою до дії зовнішніх факторівД Організми, які живляться мертвими організмами та їхніми рештками *Відповідність*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

6. Розмістіть організми послідовно за розмірами від найменшого до найбільшого:а) збудник холери;б) збудник віспи;в) інфузорія-туфелька;г) дизентерійна амеба. *Послідовність*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

***Варіант III***1. Клітини прокаріотів, які мають круглу форму:а) коки;б) спірили;в) вібріони;г) бацили.2. Збудником туберкульозу є:а) бактерія;б) вірус;в) пріон;г) найпростіше.3. Прокаріотичним організмом є:а) амеба;б) вольвокс;в) збудник чуми;г) збудник віспи.4. В амеби немає:а) ядра;в) рибосом;б) цитоплазми;г) клітинної стінки. 5. Установіть відповідність між термінами й визначеннями.1 Антибіотики2 Капсид3 Інтерферон4 КолоніяА Білкова оболонка вірусуБ Форма співіснування організмів одного виду, яка утворюється внаслідок нестатевого розмноженняВ Організми, у клітинах яких немає ядраГ Хімічні речовини, які виділяють бактерії та гриби для пригнічення інших мікроорганізмівД Білок, який запобігає потраплянню вірусів у клітини організму *Відповідність*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

6. Розмістіть організми послідовно за розмірами від найменшого до найбільшого:а) збудник поліомієліту;б) збудник пневмонії;в) евглена;г) збудник тютюнової мозаїки.*Послідовність*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

***Варіант IV***1. Оболонка простих вірусів складається:а) з білків;б) з вуглеводів;в) з ліпідів;г) з нуклеїнових кислот. 2. Збудником малярії є:а) бактерія;б) вірус;в) пріон;г) найпростіше.3. Неклітинною формою життя є:а) амеба;б) вольвокс;в) збудник чуми;г) збудник віспи.4. З допомогою одноклітинних грибів виробляють:а) цеглу;б) хліб;в) бетон;г) квашену капусту.5. Установіть відповідність між термінами й визначеннями.А Специфічні білкові молекули, патологічна конформація яких викликає захворюванняБ Наука, яка вивчає грибиВ Наука, яка вивчає бактеріїГ Неклітинні форми життя, які містять лише один тип нуклеїнової кислотиД Наука, яка вивчає віруси1 Віруси2 Пріони3 Мікологія4 Вірусологія*Відповідність*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

6. Розмістіть організми послідовно за розмірами від найменшого до найбільшого:а) амеба;б) збудник грипу;в) збудник сальмонельозу;г) вольвокс. *Послідовність*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**ІV. Перевірка і корекція знань, умінь і навичок**.***Захист міні-проектів (за вибором).*** І група. Чому скисає молоко? ІІ група. Корисний йогурт. ІІІ група. Живі фільтри.**V. Підсумки уроку.**Робота з підручником «Підіб’ємо підсумки» ст. 85 - 87**IV. Домашнє завдання**Пояснити твердження «Знаю - вмію» ст. 88 |
|  |  |  |  |