**Здоров’я, безпека та добробут**

**5 клас**

**Урок №15**

**Тема. ДТП та надання першої долікарської допомоги в разі травматизму**

**Мета:** ознайомити дітей з поняттям дорожньо-транспортна пригода, з’ясувати що може стати причинами ДТП, відпрацювати алгоритм дії під час ДТП, розвивати вміння надавати першу медичну допомогу, виховувати у дітей обережність та відповідальність.

**Тип уроку:** комбінований урок

**Обладнання:**презентація PowerPoint, схема автобуса, роз даткові картки

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент***.*

Здоров’я – ніщо, коли воно є,

і здоров’я все – коли його немає.

**ІІ. Повторення вивченого матеріалу.**

1. Завершити речення.

Транспорт для перевезення громадян називають…

До наземних видів транспорту відносять…

Метро – це…

2.Назви правила для пасажирів громадського транспорту.

3. Розкажи про небезпечні місця в метро

4. Назви правила поведінки в метро

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності учнів.**

Всі люди протягом свого життя є пішоходами і пасажирами різного транспорту. Наша розмова сьогодні буде про безпеку на дорогах, яку мають створити пішохід і пасажир. Зайшовши у транспорт – ми стаємо пасажирами. Вийшли з нього – і є пішоходами. І одні, і другі створюють аварійні ситуації на дорогах і в транспорті. Дорогами України рухаються різноманітні автомобілі. Налічується їх більше 10 млн. Їдуть вони з великою швидкістю і з невеликими інтервалами та створюють щільні потоки.

Під колеса автомобілів на наших дорогах потрапляють дорослі люди та діти. Постраждалі часто нехтують важливими правилами.

-І наше завдання сьогодні пригадати Правила дорожнього руху.

**ІV. Повідомлення теми і мети уроку***.*

Коли учасники дорожнього руху порушують правила дорожнього руху, може статися дорожньо – транспортна пригода. Тому на сьогоднішньому уроці ми вивчимо як себе поводити при ДТП.

**V. Вивчення нового матеріалу.**

**1.** Що таке ДТП

**Дорожньо-транспортна пригода** - це подія, яка пов’язана з рухом транспорту, у результаті якої завдано матеріальних збитків, загинули або дістали поранення люди. Найчастіше ДТП відбувається через порушення водіями або пішоходами правил дорожнього руху, погодних умов, технічного стану доріг, технічного стану транспортних засобів, непередбачених обставин ( сміття на дорогах, поява тварин). Знаючи правила поведінки при різних видах ДТП, можна убезпечити себе і істотно зменшити шкоду, спричинену здоров’ю людини.

**Види ДТП:**

- наїзд;

- перекидання;

- зіткнення

**Наслідки ДТП:**

* травмування людей;
* розбитий автотранспорт;
* психологічні травми;
* загибель людей.

**2.Причини ДТП**

Вправа «Мозковий штурм»

Учні по черзі визначають основні причини ДТП

Варіанти відповідей: *погодні умови, сміття на дорозі, порушення правил дорожнього руху пішоходами, погані дороги, тварини, порушення правил водіями, погане освітлення, відсутність необхідних дорожніх знаків, ремонтні роботи тощо*.

**3.Гімнастика для очей**

**4.** **Засоби безпеки в громадському транспорті**

Розгляньте зображення автобуса. Як позначено аварійні виходи у транспортних засобах? Знайдіть місця в салоні автобуса, де розміщено аварійні виходи, вогнегасники, аптечки, молотки для розбиття шибок. Поясніть, для чого потрібні ці засоби безпеки.

За схемою дізнайся про склад автомобільної аптечки. Поміркуй, що слід узяти з аптечки для постраждалих під час аварії:

1) щоб зупинити кровотечу;

2) щоб допомогти людині, яка скаржиться на біль у серці;

3) щоб обробити подряпини.

**Ситуаційна задача:**

Ваша сусідка попросила допомогти її синові безпечно дістатися до дитячого садка.

Вам треба проїхати кілька зупинок автобусом. Зайшовши до салону, треба вибрати найбезпечніше місце в автобусі.

Є три вільних місця:

а. у середній частині автобуса,

б. сидіння біля кабіни водія,

в. місце на задньому майданчику.

**5.Дії під час ДТП.**

1. Робота в групах (підручник ст.50-51). Об’єднати в 3 групи за формулою безпеки: передбачати, уникати, діяти.

1 група – скласти алгоритм дій при зіткненні транспортних засобів

2 група - скласти алгоритм дій при пожежі в салоні автобусу

3 група - скласти алгоритм дій при падінні транспортного засобу у воду.

Висновок.

Під час аварії у транспорті дуже важливо зберегти самоконтроль, щоб реально оцінити небезпеку і прийняти правильне рішення щодо самозахисту. Пам’ятайте:

- не намагайтеся вистрибнути з автобуса на ходу – шансів уцілити всередині у десять разів більше;

- якщо ви стоїте у транспорті, за загрози аварії треба повернутися боком (щоб неминучі зіткнення припадали на правий чи лівий бік і міцно за щось вхопитися);

- при наїзді ззаду зафіксувати шию, щоб уникнути травми внаслідок різкого відкидання голови назад;

- швидко, організовано і без паніки вийти із салону. Якщо двері не відчиняються, скористатися аварійними виходами, позначеними написами: ***«***Аварійний вихід», ***«***При аварії розбити молотком» або ***«***Витягнути шнур, видавити скло». Якщо молотка немає, можна скористатись будь-якою важкою річчю і розбити скло;

- якщо треба, скористатись аптечкою, що є у водія. нового вони дізналися про виникнення цього транспорту.

**VІ. Узагальнення та систематизація знань.**

1.Учні об’єднуються в групи, кожна з яких одержує завдання змоделювати ситуацію, що нібито виникла внаслідок ДТП, або з позиції потерпілих, або з позиції свідків (пожежа в салоні автобуса, зіткнення автомобілів на дорозі, невідомі хулігани в салоні автобуса, наїзд на людину, перекинення автомобіля, вибух у салоні, падіння транспортного засобу у воду). Ситуації колективно обговорюються.

2.Тестові завдання

* 1.При загрозі зіткнення транспортних засобів:
* а) вистрибнути на ходу з транспортного засобу;
* б) голосно кричати;
* в) прийняти безпечне положення тіла, захистивши голову.
* 2. При пожежі в салоні:
* а) прийняти безпечне положення тіла;
* б) захистити рот і ніс від диму;
* в) якнайшвидше покинути салон, розбивши вікно або відкривши аварійний вихід ( якщо двері не відчиняються);
* 3. При падінні транспортного засобу у воду:
* а) негайно відкрити салон автомобіля;
* б) почекати часткового заповнення салону водою і лише тоді, затримавши дихання, покинути салон;
* в) залишитись у салоні автомобіля і чекати на допомогу.

3.Практична вправа.

Моделювання ситуацій щодо надання самодопомоги та допомоги іншим особам при травмах **VІІ. Підсумки уроку.**

**VІІІ. Домашнє завдання.**

* Опрацювати параграф підручника.
* Індивідуальні завдання.

1. Які особливості доріг є у місці вашого проживання?

2. Які дорожні знаки є у вашому мікрорайоні? Поблизу школи?

3. Які твої дії як свідка ДТП, якщо спричинив ДТП твій добрий знайомий?

*Високий рівень* : виготовлення пам’яток на тему: «Поведінку при ДТП», «Правила поведінки у громадському транспорті» *(на вибір)*