***Майстер - клас***

***«Дидактичні ігри на уроках основ здоров’я»***

**Шийка О.П.,**

**вчитель основ здоров'я**

**Борщівського НВК «ЗНЗ І - ІІІ**

**ступенів №3- гімназія імені Р.**

**Андріяшика»**

**2023**

**Гра «Юний пожежник»**

**Мета**. Формувати навички безпечного поводження в побуті з газовими та електричними приладами, виховувати пильність, обережність,розсудливість, почуття відповідальності за свої вчинки.

**Хід гри**

Клас поділяється на дві групи. За кожну правильну відповідь група отримує прапорець, за неправильну відповідь – кружечок. Перемагає та група, у якої більше прапорців.

**Запитання для I групи:**

1.Що трапляється коли в електрочайнику википить вода?

2.За яким номером телефону потрібно звертатись у випадку виникнення пожежі?

3.Чому не можна влаштовувати протяги на кухні, коли горять пальники?

4.Що може статися через витік газу?

5.Чому не можна гасити пожежу на електроприладах водою?

**Запитання для II групи:**

1.Яку роль відіграє специфічний запах диму?

2.Як збити полум’я на людині?

3.Що треба зробити , якщо в квартирі чути запах газу?

4.Що потрібно зробити перед тим, як вийти з дому?

5.Чому потрібно дотримуватись правил користування електричними приладами?

**Гра «Ромашка»**

**Мета .** Закріпити і систематизувати знання учнів про правила дорожнього руху пішоходів.

**Хід гри**

Учні по черзі відривають пелюстки квіточки, читають написане і продовжують правило. Якщо учень неправильно продовжив речення, його виправляють товариші. Перемагає той, хто правильно відповів на запитання і доповнював відповіді товаришів.

1.Не переходь вулицю на червоне світло, навіть якщо машини не видно, тому що \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2. Переходь вулицю тільки по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

3.Не перебігай вулицю,тому що \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4.Переходячи вулицю подивися спочатку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , а дійшовши до її середини- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

5.Тролейбус і автобус треба обходити \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , а трамвай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

6.Йти потрібно тільки по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .Якщо тротуару немає, то йди по тому боці узбіччя, де машини рухаються тобі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

7.Переходячи вулицю не затримуйся і не зупиняйся, а якщо вже загорілося червоне світло, а ти ще на середині шляху, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

8.Якщо на перехресті чергує регулювальник, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9.Якщо тобі страшнувато переходити вулицю самому, то\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Гра «З’єднай прислів’я»**

**Мета.** Розширювати знання учнів про здоров’я,розвивати мислення , пам’ять, спостережливість учнів.

**Хід гри**

Клас ділиться на дві команди. Кожна команда отримує таблицю на якій записані прислів’я частинами. Прислів’я потрібно з’єднати стрілочками за змістом. Перемагає та команда, яка з’єднає правильно прислів’я.

Здоров’я бажаєш - здорово

Здоровому все не купиш

Здоров’я за гроші не прикрашає

Хвороба людину гіркий

Хворому і мед зустрінеш

Праця – здоров’я, лінь – хвороба

Лагідне слово для хворого здорово

Сила мовчить, щастя

У здоровому тілі - найкращі друзі

Сонце, повітря і вода - ліки

Здоров’я дорожче за здоровий дух.

**Гра «Засели будиночки»**

**Мета.** Закріпити знання, уміння і навички учнів щодо зміцнення здоров’я, а також звернути увагу учнів на умови, що руйнують здоров’я. Виховувати в учнів бажання берегти своє здоров’я.

**Хід гри**

На дошці прикріплені будиночки із записами: На партах лежать картки із словами: праця, роздратованість, краса. злостивість, радість, образа, любов, гнів, доброта, страх, природа, лінощі, фізкультура, жалощі до себе. раціональне харчування, шкідливі звички, неврівноваженість, віра. Учні по черзі беруть ці карточки і прикріплюють їх до певного будиночку, мотивуючи при цьому свій вибір.

Руйнує

Зміцнює

**Гра «Приготуй улюблену страву»**

**Мета.** Розширювати знання дітей про культуру і традиції харчування. Виховувати навички культури і гігієни правильного харчування.

**Хід гри**

Клас поділяють на групи. На дошці записано перелік продуктів:

Буряки. Петрушка.

Гарбузи. Перець.

Горох. Помідори.

Кабачки. Хрін.

Капуста. Цибуля.

Кріп. Часник.

Морква. Огірки.

Кукурудза. Квасоля.

Кожна група складає рецепт приготування улюбленої страви. Лідери груп зачитують складені рецепти. Перемагає та група, яка правильно «приготувала» улюблену страву

**Гра «Корисно – шкідливо»**

**Мета.** Формувати в учнів уявлення про вплив здоров’я на навчання. продовжувати формувати в учнів уявлення про корисні і шкідливі звички.

**Хід гри**

Вчитель зачитує корисні чи шкідливі звички, а учні картками сигналізують. Корисна звичка – зеленою карткою, шкідлива – червоною.

1.Вітатися під час зустрічі.

2.Брати до рота та гризти всілякі предмети: ручки, олівці, монети.

3.Допомагати слабшим, маленьким, хворим.

4.Смоктати палець.

5.Доглядати за власним одягом та взуттям.

6.Дотримуватись режиму дня.

7.Гризти нігті.

8.Колупатися в носі.

9.Говорити неправду.

10.Довго засиджуватися перед телевізором.