***«Подорож***

***у місто небезпек»***

**Шийка О. П.,**

**вчитель основ здоров’я**

**Борщівського НВК**

**«ЗНЗ І-ІІ ступенів №3 – гімназія**

**імені Романа Андріяшика»**

**Мета:** пригадати з дітьми правила безпечної поведінки на вулицях міста, у транспорті, під час зустрічі із незнайомими людьми; привернути увагу до небезпечних ситуацій, що можуть виникнути; нагадати про необхідність дбайливого ставлення до свого здоров`я і життя, розвивати увагу, спостережливість.

**Хід заняття**

**Бесіда.**

Життя кожної людини безцінне. Основним правом людини є право на життя та право на особисту безпеку. Для того, щоб виконувалось це право, в нашій державі діють правоохоронні органи, служби порятунку. Але не все залежить від них. Ваше життя, діти, та безпека також залежить і від дотримання вами правил безпеки вдома, в школі, на вулиці. Небезпечні ситуації можуть виникнути скрізь, але якщо ви до них готові, то вони не завдадуть вам шкоди. Запам’ятайте! Небезпека стає справді небезпечною, якщо не знати, як діяти в небезпечній ситуації.

Сьогодні, діти, ми помандруємо з вами у місто. Та незвичайне, а казкове. Під час нашої мандрівки ми маємо знайти і виправити усі негаразди, що трапились з казковими героями. А ось і наш автобус. А для того, щоб сісти в нього, ми водієві маємо показати квиток. А квиточок теж непростий - правило, як себе потрібно вести в транспорті.

*( Учні розказують правила поведінки в автобусі)*

***1 учень:*** Автобус треба чекати на зупинці.

***2 учень:*** Заходити в автобус потрібно після його повної зупинки

***3 учень:*** Спочатку повинні пасажири вийти, а потім зайти.

***4 учень:*** Заходити потрібно, не штовхаючись.

***5 учень:*** Дати місце людям похилого віку і маленьким дітям.

***6 учень:*** Обов’язково триматись за поручні.

***7учень***:Не стояти біля дверей

***Водій****:* Ну що ж бачу правила ви знаєте і я залюбки вас повезу.

*(Діти сідають на стільчики. Під час уявного руху автобуса звучить музика)*

***Водій:*** Обережно двері відчиняються, провулок Лісовий.

( Малюнок Кози)).

***Вчитель:*** В яку казочку ми приїхали?

- В яку небезпеку потрапили козенята? Якого правила вони не дотримувались?

Щоб допомогти козенятам, треба подзвонити у службу порятунку?

Подзвони, Андрійку, по необхідному номеру і виклич на допомогу рятувальників. *(Учень дзвонить на «102» і повідомляє про біду).*

*(На дошці прикріплюємо правило 1)*

**Правило І:**

Хоч ви зовсім ще малята,

Але пам`ятайте

Люди, ви не козенята,

Правила вивчайте!

Якщо ви самі удома,

То запам`ятайте:

Ви людину незнайому

В дім свій не пускайте.

***Вчитель:*** А нам час далі у дорогу.

*(Діти сідають на стільчики).*

***Водій:*** Обережно, двері відчиняються, вулиця Квіткова.

*(На малюнку зображена квітка – будиночок Дюймовочки).*

***Вчитель:***

Бачу тут також без нашої допомоги не обійтись.

Як звали маленьку дівчинку, будинком якій служила квітка? Хто викрав Дюймовочку?Що потрібно зробити в цій ситуації?

Подзвони будь - ласка, Оленко, розкажи що трапилось і виклич допомогу

*(На дошці прикріплюємо правило 2)*

**Правило 2**.

Двері й вікна зачиняйте,

Кожен раз, постійно!

Правило запам`ятайте,

І живіть спокійно.

А нам час їхати далі.

*(Діти сідають в уявний автобус)*

А куди ми зараз приїдемо, ви скажете, відгадавши загадку

Має хто три різних ока

Та ще й дивиться звисока?

Ними він весь час моргає

Що за звір, хто відгадає?

(Світлофор)

***Водій***: Обережно двері відчиняються. Площа Світлофора.

*(Малюнок - на стільчику сидить зайчик, біля нього багато іграшкових машинок).*

***Вчитель:***

Стрибав через вулицю

Неуважний зайчик.

Неуважний зайчик

Потрапив під трамвайчик

Тепер сидить мале зайчатко

Зламав собі він двоє лапок.

- Яке правило порушив зайчик? Чому трапилась дорожня пригода?

Чи трапилось би лихо, якби зайчик переходив дорогу на зелене світло?

Кого потрібно викликати, щоб допомогти зайцю?

Виклич , будь –ласка, Насте, «швидку допомогу».

*( На дошці прикріплюємо правило 3)*

**Правило 3.**

Щоб здоровим завжди бути,

Треба добре те збагнути,

Що дорога, безперечно,

Дуже й дуже небезпечна!

Та як правила ти знаєш,

І щодня їх пам`ятаєш,

То звичайно, що тоді

Де узятися біді ?

Ну що ж, ми й тут допомогли.

Час вирушати далі.

*(Діти сідають на місця)*

***Водій***: кінцева зупинка, вулиця Садова.

*(На столі настільний театр “Червона Шапочка”: будинок, ліжко, бабуся, ліс, ервона Шапочка, іграшкова газова плита, на ній чайник).*

А чий це будинок, давайте постукаємо.

***Бабуся:*** “Смикніть за мотузок, двері відчиняться”.

***Вчитель:*** А де ж твоя онучка бабусю?

***Бабуся:*** Пішла до магазину купити бубликів, до чаю, бо чайник вже на плиті.

***Вчитель:*** Діти ,правильно зробила Червона Шапочка?

Чому? Як би ви вчинили? Чи залишили б ви чайник без нагляду? Що могло трапитися, якби не підійшли б ми? Яку службу викликають під час пожежі? Її номер?

*( На дошці прикріплюємо правило 4)*

**Правило 4.**

Знай: пожежа –

То не жарти

Пам`ятати всім це варто!

Вчитель. От і закінчилась наша подорож. А щоб перевірити, як ви засвоїли правила, пограємо в гру.

*(Проводиться гра “Школа Петрика П`яточкіна”)*

Грався Петрик сірниками

Вдома не було ні тата, ані мами

Запалала ковдра вмить

Куди треба подзвонить. (101)

Якось наш Петрусь зустрів пірата,

Той почав у нього гроші вимагати.

Щоб не трапилось біди, який номер набери? (102)

Ой, чому Петрусь наш плаче

Він собі порізав пальчик

Щоб не трапилось біди,

Який номер набери? (103)

Якось Петрик в кухні був

Запах газу там відчув

Щоб не трапилось біди

Який номер набери? (104)

**Вчитель:** Ми сьогодні зробили багато добрих справ,нам слід повертатися додому. Ядумаю, що ви ніколи не попадете в такі ситуації, як герої цих казок.