**Здоров’я, безпека та добробут**

**5 клас**

**Урок №20**

**Тема. Особиста безпека в населеному пункті. Правила поводження з домашніми та бездомними тваринами.**

**Мета**: ознайомити з правилами поводження з домашніми та бездомними тваринами; розробити пам’ятки або правил поведінки в громадських місцях, належного поводження з домашніми, бездомними тваринами.

**Очікувані результати:** учень обґрунтовує необхідність власної відповідальності за поведінку в громадських місцях; діє відповідально за алгоритмом у небезпечних ситуаціях, використовуючи інформацію, що міститься в тексті інструкції; звертається до фахівців у небезпечних ситуаціях, наслідкам яких не може зарадити власними силами; поводиться безпечно під час спілкування із тваринами.

**Обладнання**: мультимедійний комплект

**Хід уроку**

**І.Організація класу)**

*Гра «Створюємо настрій».*

*Складіть девізу уроку із «розсипаних» слів.*

**ІІ. Повторення вивченого матеріалу.**

1.Дайте визначення поняття.

Масовий захід…

Натовп -…

Паніка -…

2. Яких правил потрібно дотримуватись, збираючись на масовий захід?

3. Назвіть правила поведінки в натовпі

4. Що робити, якщо ти впав у натовпі?

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності.**

Навколо вас існує дивовижний світ тварин. Деяких із них ви можете побачити щодня на вулиці або вдома, інші мешкають у дикій природі. Мабуть у кожного з нас у житті є чи був чотирилапий друг. Коли ви заводите домашню тваринку, то автоматично берете на себе відповідальність за її життя. Вони залежні від нас і ми маємо про це пам’ятати.

Дай відповіді на запитання:

* У яких випадках тварини приносять радість, а в яких можуть бути небезпечними?
* Чи залежить поведінка тварини від поведінки людини? Чи можна зрозуміти «мову» тварин?
* У яких випадках тварини можуть бути небезпечними? Чи знаєш ти, що для них корисно, а що — шкідливо?

Як же треба поводитися з ними, як убезпечити себе від можливих нещасних випадків під час спілкування з тваринами?

**IV. Повідомлення нової теми та мети уроку.**

**V. Вивчення нового матеріалу**

1. **Проблеми безпритульних тварин**

Кожного дня на вулицях нашого міста ми зустрічаємо безліч тварин, інколи ми їх навіть не помічаємо, але вони потребують уваги, захисту та турботи. Сьогодні,як ніколи, стали актуальними проблеми безпритульних чотирилапих та наше відношення до них.Вони можуть бути не такими гарними та доглянутими як домашні тварини. А все через те, що в них немає господаря, який би за ними доглядав. Зграї бродячих собак та котів набагато небезпечніші від диких лісових тварин.

1. **Правила поведінки з безпритульними тваринами.**
* Собака по своїй природі мисливець, тому ніколи не тікайте від нього, бо він може подумати, що вас треба ловити і побіжить за вами. Навіть якщо ви боїтесь собаки, не показуйте йому цього, бо він не терпить боягузів і може вкусити вас.
* Якщо ви хочете погладити чужого собаку, запитайте дозволу у її хазяїна. Гладьте собаку обережно і повільно, бо деяких з них дратують різкі рухи;
* не годуйте чужих собак і не зачіпайте їх під час їжі або сну — вони можуть розгніватись. Адже вам теж не подобається, коли вас будять або забирають улюблену цукерку.
* Не наближайтеся до великих собак, їх часто вчать кидатися на людей, які близько підходять.
* Ніколи не давайте собаці їжу з руки – він може ненароком вас вкусити за руку.
* Не махайте на собаку рукою чи палицею – це може йому не сподобатися і він вас вкусить.
* Вулицями бігає багато безпритульних собак. Пам’ятайте, що ці тварини часто хворі, їх укуси можуть спричинити виникнення тяжких хвороб.
* Якщо вас вкусить собака, негайно зверніться до лікаря.
* Після кожного спілкування з собакою обов’язково мийте руки з милом.

Якщо ви будете беззастережно виконувати ці правила, у вас є можливість Значно зменшити небезпеку потрапити в небезпечну ситуацію при спілкуванні з цією твариною.

3**.Ознайомся з алгоритмом прийняття рішень. Поміркуй, яке значення має кожен крок цього алгоритму.**

Прийми виважене рішення щодо своїх дій у наведених ситуаціях. За потреби скористайся алгоритмом прийняття рішень.

*Погодую молоком їжачка, що живе в саду поблизу.*

*Візьму додому маленького котика, який жалібно нявкає під лавкою біля під’їзду.*

*Тікатиму від зграї безпритульних собак.*

*Дражнитиму сусідського песика.*

*Зроблю годівничку і взимку підгодовуватиму птахів насінням.*

*Кричатиму й намагатимуся наступити на вужа, який з’явився на стежці.*

*Ловитиму метеликів чи бабок.*

**4*.*Робота з підручником.**

Поради кінолога

Словникова робота.

**Кінолог -…**

**Правила поводження з тваринами**

• Якщо ви знайшли на вулиці, узяли або придбали якусь тварину, ніколи не приховуйте це від батьків, обов’язково покажіть її ветеринарові для призначення відповідних щеплень. Це захистить тварину від хвороб і зробить безпечними ігри з нею;

• уважно вислухайте поради ветеринара щодо особливостей цієї тварини, її породи. Дізнайтеся, як потрібно з нею поводитися, як за нею доглядати, як годувати;

• слідкуйте за чистотою та охайністю тварини;

• якщо її поведінка здається вам підозрілою: агресивною чи хворобливою, або ж тварина нічого не їсть, відразу повідомте про це батьків і покажіть її ветеринарові;

• кожного разу після прогулянки з улюбленою твариною обов’язково мийте руки;

• поводьтеся з нею лагідно, так, як би ви хотіли, щоб поводилися з вами;

• якщо ви під час контакту чи гри з твариною отримали подряпини або укуси, негайно скажіть про це батькам і проконсультуйтеся з лікарем щодо оброблення рани.

**5. Чим небезпечний сказ тварин**

Перегляд відеоролика

Прочитай інформацію. Дай відповіді на запитання.

* Про яке захворювання йдеться? Як воно передається?
* Чому безпритульні тварини є особливо небезпечними?
* Що потрібно робити, якщо тебе вкусила безпритульна чи дика тварина?
* Чи безпечно годувати диких і безпритульних тварин та бавитися з ними? Поясни чому.

 **Гімнастика для очей.**

**VІ. Закріплення й осмислення нового матеріалу.**

Розробка пам’ятки або правил поведінки в громадських місцях, належного поводженняз домашніми, бездомними тваринами.

**VІ. Підсумок**

**VІІ. Домашнє завдання.**

**Рефлексія**