**Здоров’я, безпека та добробут**

**5 клас**

**Урок №17**

**Тема.** **Я велосипедист. ДТП та надання першої долікарської допомоги в разі травматизму**

**Мета**: ознайомити з безпекою руху велосипедиста; поняттям ДТП та наданням першої долікарської допомоги в разі травматизму; змоделювати послідовність дій при ДТП розвивати вміння надавати допомогу і самодопомогу, виховувати чуйність.

**Очікувані результати:** учень моделює ситуацію надання першої долікарської допомоги в разі травматизму чи поганого самопочуття; визначає потенційні небезпеки навколишнього середовища для здоров’я і безпеки людини (дорожній рух); здатний викликати необхідні рятувальні служби, повідомляючи відповідно до ситуації необхідну інформацію; приймає рішення щодо надання самодопомоги та допомоги іншим особам, звернення до інших осіб чи відповідних служб; звертається до фахівців у небезпечних ситуаціях, наслідкам яких не може зарадити власними силами.

**Обладнання**: мультимедійний комплект, презентація.

**Хід уроку**

**І. Організаційна частина.**

Психологічна настанова – «Золота рибка».

**ІІ. Повторення вивченого матеріалу.**

**Інтелектуальна розминка «Ерудит»:**

* Чи важливо, щоб для велопрогулянки шолом та рукавиці були підібрані за розміром, а одяг — за погодою?
* Чому у твоєму віці бажано їздити тільки у світлу пору доби?
* Чи безпечно їздити на велосипеді в дощову погоду, у туман та під час сильного вітру?
* Поміркуй, чому велосипедистам рекомендують одягати яскравий одяг, жилети зі світловідбивними смугами, а широкі штани обов’язково закочувати або заправляти у шкарпетки та використовувати взуття із жорсткою підошвою.

**Метод «Мікрофон»**

Назвати правила дорожнього руху для велосипедистів

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення нової теми та мети уроку.**

Дорожньо-транспорта пригода (або ДТП) – це подія, що сталася під час руху транспортного засобу, внаслідок якої загинули або поранені люди чи завдані матеріальні збитки. Велосипедист є учасником дорожнього руху, який керує специфічним транспортним засобом — велосипедом. Таким чином, якщо під час руху велосипедист спричинив подію, що потягнула за собою а) поранення особи та/або б) смерть особи, та/або в) матеріальні збитки, несе відповідальність за скоєне нарівні з іншими учасниками дорожнього руху (таких як водії автомобілів, мотоциклів, пішоходи тощо).

**IV. Вивчення нового матеріалу**

Алгоритм надання ПМД при травмуванні

**1. Управляйте шоком**

Аварія, зіткнення з пішоходом або іншим велосипедистом, падіння — це нестандартне положення речей, здатне вивести з рівноваги будь-яку людину, не тільки учасника, але й очевидця.

Люди в стані афекту можуть вести себе непередбачувано: плакати, впадати в ступор або, навпаки, агресивно реагувати на все навколо. Щоб усунути і без того неприємну ситуацію, постарайтесь не панікувати. Зробіть пару глибоких вдихів, щоб впоратися з можливим шоком, і тільки після цього починайте діяти.

**2. Зійдіть з дороги**

Першим пріоритетом завжди має бути здоров'я. Не думайте про зламаний велосипед або зіпсований одяг, все це можна залагодити пізніше. Зараз головне — не допустити нових травм.

Якщо падіння сталося у жвавому місці, зійдіть з дороги чи допоможіть це зробити постраждалим людям

Виняток – підозра на травму хребта. У такому разі людині краще зберігати нерухомість до приїзду медиків.

**3. Викличте медичну допомогу, якщо це необхідно**

Якщо ви сумніваєтеся, чи потрібна у вашому випадку допомога медиків, не соромтеся зателефонувати до 103. Спокійно та докладно опишіть ситуацію та дійте за рекомендаціями оператора.

**4. Оцініть травми**

При аварії тіло відчуває шок, і відбувається потужний викид адреналіну, який скриває біль. Візуальний огляд може виявити, що отримані травми сильніше, чим здається. Оцінка пошкоджень у перші хвилини після нещасного випадку дозволить дізнатися про стан здоров'я більше, ніж ваше відчуття.

**5. Обробіть рани**

Дрібні садна буде достатньо промити чистою водою, забинтувати або заклеїти пластиром. Якщо рана велика або глибока і сильно кровоточить, прикладіть до неї чисту пов'язку, натисніть і утримуйте, по можливості піднявши ушкоджену область вище за рівень серця, щоб зупинити кровотечу. Зберігаючи тиск на рану, розташуйте тіло так, щоб ноги знаходилися вище за рівень голови, це допоможе компенсувати шок. І обов'язково викличте швидку.

**V. Закріплення й осмислення нового матеріалу**

.Робота з підручником.(ст.61)

1. Яку посильну допомогу ти можеш надати у випадку, наведеному на фото?

2. Як можна було уникнути травмування колін та ліктів?

3. Якою має бути послідовність дій у ситуації, якщо велосипедист після падіння не може рухати ногою?

4. Наведи приклади ситуацій, які потребують такої допомоги:

обробити подряпини дезинфікуючими засобами, заклеїти пластиром;

запитати, чи потрібна допомога, підняти й довести потерпілого з велосипедом додому;

не зрушувати з місця, покликати на допомогу дорослих,

 викликати швидку допомогу

**VІ. Підсумок**

Домашнє завдання.

**Рефлексія**