Тема уроку. Іменник (повторення). Однорідні члени речення. Дзвінкі та глухі приголосні. Астрід Лінґрен «Малий і Карлсон, що живе на даху»

Мета уроку. Закріпити знання про частину мови «Іменник». Навчитися визначати однорідні члени речення в тексті та складати свої речення. Розвивати навички читання. Виховувати любов до українського слова та почуття справжньої дружби.

Хід уроку

**І. Налаштування на урок.**

**1. Вірш**

Ми всі одна сім’я .

Неповторний ти і я.

Будем разом всі дружити,

В мирі й злагоді жити.

Працюватимем старанно,

щоб почути у кінці,

що у нашім другім класі:

-Учні просто молодці!!!

- Це ми і доведемо своєю працею.

**2. Налаштування на урок за допомогою афірмації.**

**-** Діти! Пригадайте яке нове слово ми додали вчора на стіну слів.( Афірмація)

**-** А що воно означає? (Відповіді дітей)

**-** Давайте пригадаємо переглянувши відео. (Відео 1)

**-** Налаштуємось на успішне навчання.

**Разом.** – Я люблю навчатися!

Я завжди підношу руку!

**ІІ. Повідомлення теми та завдань уроку.**

* Прочитайте тему уроку.
* Що нам уже відомо?
* Що нового ми дізнаємось?
* Які завдання ставиш перед собою на урок?

**ІІІ. Актуалізація опорних знань.**

* Ми вивчили перший куплет пісеньки «Словникові слова». Давайте пригадаємо його за методикою «Блискавка»
* Зверніть увагу на другий стовпчик пісні. Що це за слова? (Словникові слова)
* Поставте наголоси в словникових словах.
* Де, на вашу думку, можна припуститися помилок?
* Виконаємо вправу «Фотоапарат» (Відео 2)
* Що ви сфотографували? Запишіть
* Що змінюється при вимові поми/лка чи по/милка? (наголос)
* Пригадаємо визначення Мудрої сови, що ж таке наголос.
* Впишіть пропуски.
* Перекажіть це правило про себе.
* Перекажіть сусідові.
* Повернемось до слів пісні. Уважно подивіться на словникові слова ще раз.
* Поясніть, чому в першому й третьому реченнях другої колонки немає ком, а в другому є.

**Рухлива хвилинка з пісенькою «Словникові слова» на музику Томаса Вернера.**

**ІV. Вивчення нового матеріалу.**

1. **Однорідні члени речення**
* Пригадайте, яку казку ми почали читати на попередньому уроці?

(«Малий і Карлсон, що живе на даху»)

* Скільки дітей було у родині Свантесонів?
* Незнайко теж дав відповідь на це запитання. Дослідіть, чи немає там помилки.
* Виправте і поясніть.
* Прочитаємо правило.
* Розкажіть з пам’яті.

**Вправа «Будівельник»**

* Виконаємо вправу «Будівельник»

Сиділи, у, мама, тато, Боссе, й, Бетан, вітальні, за, столом.

*Мама тато Боссе й Бетан сиділи за столом у вітальні*.

* Поставимо розділові знаки.

*Мама, тато, Боссе й Бетан сиділи за столом у вітальні.*

* Підкреслимо однорідні підмети та присудок.
* Встановимо зв'язок між присудком та другорядними членами речення (олівцем проведемо стрілочки).
* І що ви думаєте, вони весь час сиділи за столом? (Відповіді дітей)
* Та навіть малюнок на сторінці кличе до відпочинку. У нас є цікава вправа про дитячий відпочинок взимку.
* Попрацюйте в парах. Розгляньте малюнок і доповніть текст однорідними членами речення. Поставте коми чи додайте сполучник і.

**Сигнал**

* У який спосіб відпочивали діти?
* Який відпочинок вам сподобався найбільше?
* Відпочинемо і ми.

**Танцювальна хвилинка. «Зимонька – зима»**

* І ви вмієте гарно відпочивати: дзвінко співаєте, легко підтанцьовуєте, щиро посміхаєтесь. У се це звуки. Давайте перейдемо від звуків музичних до мовних.
* Прочитайте вірш Віри Браславець вставляючи пропущені букви та розділові знаки.
* Прочитаємо ще раз вірш прискорюючи теп.
* Який звук ви вписали у слово зуб? (б)
* Що ви скажете про цей звук?
* Який звук ви вписали у слово суп? (п)
* Що ви скажете про цей звук?
* Повторимо інші пари дзвінких та глухих.
* Вивчемо наступні три пари твердих приголосних.

(Робота із структурною таблицею)

* Прочитайте останній рядок вірша. Яку пораду можуть дати голосні? (Відповіді дітей)
* Хвилинка Знайка за вправою 12
* Як перевірити сумнівний приголосний?

Робота з мовним тренажером. У ньому порадники голосні звуки підкажуть як вибрати правильну літеру.

**Тренажер с.6 завдання 1**

* Пригадайте слова із презентації. Відтворіть їх з пам’яті
* Які дні тижня зустрілися у словниковому диктанті?

(Понеділок, середа, четвер)

* Складемо із цими словами речення.

**Підсумок**

* То що ми називаємо однорідними членами речення?

**Частина 2**

* З якою письменницею ми познайомились на попередньому уроці?

(Астрід Лінґрен)

* Що ви вже знаєте про цю людину? (відповіді дітей)
* Переглянемо відеофрагмент про письменницю?
* Яку інформацію вдалось запам’ятати?

Хвилинка Знайка. Прочитайте текст поступово прискорюючи темп.

* Які персонажі з Астрід Лінґрен стали улюбленцями юних читачів? Підкреслимо їх.
* До якого жанру належить твори письменниці? (Літературна казка)
* Пригадаємо визначення за допомогою вправи «Фотоапарат»

**Чистомовка**

* Щоб гарно, швидко та виразна читати казки попрацюємо над вправою «Черепаха і сорока»
* Про якого персонажа йдеться у чистомовці?

**Рухлива хвилинка**

* Мати друга це дуже добре. Пригадаємо нашу руханку про дружбу.
* Перегляньте фрагмент мультфільму. Назвіть автора та його твір, за яким створено мультфільм.
* Дізнаємося лексичне значення слів із тлумачного словника, переглянувши презентація.
* Значення якого слова не було пояснено у відео? Зачитайте

Вправа «Повітряні кульки»

* Віднайдіть іменники у 1 колонці слів. (Вітальні, тюфтельок)
* Віднайдіть дієслова у 1 колонці слів. (Затужив, вмостився).

Вправа «Черепаха і сорока»

* Прочитайте урок надрукований Незнайком. Виправте помилки. Яке правило порушив Незнайко?

**Робота над уривком тексту**

Завдання до першого прочитування.

* Як почувався Малий, коли довго не прилітав Карлосон?
* У якому настрої прилетів Карлсон до Малого?
* Що не сподобалося мамі в кімнаті Малого
* Перегляньте фрагмент мультфільму. Знайдіть у тексті й виділіть речення про переглянуте.

Озвучення мультфільму

* Поміркуйте, чому Малий сумував за Карлсоном?
* Визначте риси характеру Карлсона.
* Віднайдіть речення у тексті початок якого є вже записано. Допишіть його.
* Що в поведінці Карлсона вам сподобалось? А що ні?
* Чому рідні хлопчика не вірили про існування дивного чоловічка?

**Підсумок уроку**

* Над якими видами вправ ми сьогодні працювали?
* Що ви візьмете для з уроку для життя?

**Афірмація**

Я поміж хмарами літаю.

Про все погане забуваю.

Я собі знаю, що я НАЙКРАЩИЙ!!!!!