Тернопільська загальноосвітня школа I-III ступенів №2

Тернопільської міської ради Тернопільської області

Конспект виховного заходу в 7 класах

**Вікторина «Я знаю свої права»**

Підготувала: Ушакова С.А

Співпраця із службою у справах дітей: Харкава К. І.

Тернопіль 2013

Мета: Формувати основи правових знань учнів;

* закріпити знання учнів з даної теми;
* перевірити здобуті знання їх;
* сприяти вихованню патріотичних почуттів до рідної країни, прагнення внести свій вклад у розвиток України, як держави демократичної та правової.

Вікова категорія учні 7 класів

Обладнання: Конституція України для школярів.

Конвенція про права дитини.

Закон України « Про освіту ».

Малюнки, таблиця з грою, медалі.

Хід правової вікторини

1. Вступне слово вчителя:

Дорогі діти ! 20 листопада 1989р. було прийнято Генеральною Асамблеєю ООН «Конвенції про права дитини.» Це найдосконаліший між народний документ, що захищає права дітей. Згідно зі Статутом ООН визнання властивої людині гідності, рівних і невід’ємних прав усіх членів суспільства є основою забезпечення свободи, справедливості і миру на Землі.

24 серпня 1991р. Україна проголосила свою незалежність, а 27 вересня 1991р. « Конвенція про права дитини » набула чинності в Україні.

Сьогодні ми з вами поговоримо про те, які саме права дітей закріплені в « Конвенції », як Конституції України закріплює ці права за громадянами України, а ви є юними громадянами нашої держави.

Якщо ми відкриємо с.1 Конституції України і ознайомимось з її змістом. (с.1 Україна є суверенна і незалежна, демократична, соціальна, правова держава.)

Україна є держава демократичною, правовою.

Однією з ознак правовою держав є правова культура її громадян.

* Що це означає?

Це означає, що громадяни такої держави повинні чітко знати свої права і вміти правильно ними користуватися, а також добросовісно виконувати свої обов’язки. Тож якими правами користуються діти та які обов’язки покладаються на юних громадян держави.

Ми сьогодні повторимо права дитини з якими ми знайомились.

1. Частина « Вікторина »

Тож ми проведемо вікторину.

« Відгадай, яке право гарантоване Конвенцією »

(відгадки за малюнками)

1.Діти мають право на вільне спілкування.

2. Діти мають право на свободу совісті, думку, релігії.

3. Жодна дитина не повинна бути скривджена і зневажена.

4. Діти мають право на інформацію.

5. Всі діти рівні у правах.

6. Всі діти мають право на відпочинок і дозвілля.

7. Всі діти мають право на освіту.

8. Діти мають право висловлювати свої погляди.

9. Особлива турбота про дітей без сімей.

10. Особлива турбота дітям інвалідам.

11.Всі діти мають право на любов і піклування.

1. Частина « Гра – знайомство з Конвенцією (На дошці висить таблиця з малюнками« Прав дітей пронумерована )

Клас ділиться на дві команди.

Назви: I команда «Допитливі»

II команда «Кмітливі»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |

Учні з I команди називають цифру 1 . Перевертаємо цифру, а там напис, що гарантує стаття, захована під цифрою :

«Всі діти мають право на відпочинок і дозвілля»

Проводиться змагання між I і II командою.

№1 - армреслінг (для хлопців)

- скакалка (для дівчат)

- присідання на одній нозі.

Переможці отримують нагороду.

№2 Учні другої команди називають цифру 2.

Перевертають, там стаття : «Діти мають право на освіту»

Проводиться змагання «Ерудит».

Скласти найбільше слів із заданого : 5 слів

1 команді слова !

2 команді слова !

№3 Учні 1 команда називають цифру – 9, стаття

«Учні мають право на розвиток талантів»

Змагання : - читання віршів

- виконання пісень

- хто більше знає народних пісень.

№4 Учні з II команди називають цифру – 4

Стаття «Діти мають право на працю»

* хто най більше розповість прислів’їв про працю.
* Відгадка. загадок : «Техніка, яка полегшує працю людині.

1. Пополю бродить, зерно молотить.(Комбайн)
2. У землі було, на заводі кувалося, на колгоспних ланах розгулялося. (Трактор)
3. Прийди до мене, сядь у мене, дам тобі роботу, будеш робити за роту. (Машина)
4. Де йшла сотня косарів –

Вийшло п’ять богатирів :

Косить, в’яжуть заодно

І молотять на зерно. (Комбайн.)

5. Кінь сталевий, вівса не просить, але оре і косить. (Трактор.)

6. Що за диво прилетіло –

Поле зразу почорніло ?

Не живий, а помагаю,

Замість тисячі лопат. Я копати землю рад. (Трактор.)

7. Ні сани, ні віз, а їде без коліс. (Човен.)

8. Підморгне зеленим оком – ми йдемо,

Підморгне червоним оком – стоїмо.

№5 Учні з I команди називають цифру, там стаття «Діти мають право на лікування»

* назвати предмети, які потрібно лікарям.
* Яку користь приносить лікарі людям.

(Хто більше назве слів.)

№6 Учні з II команди називають цифру, там стаття.” Всі діти мають право спілкування.”

I команда задає запитання II команді.

1. Який зараз місяць ?

2. Назвати зимові місяці ?

3. Назвати столицю, України.

4. Назвати квіти, символи України.

5. Найбільшу річку України.

II команда

1. Назвати, скільки місяців в році ?

2. Назвати літні місяці ?

3. Назвати республіку в якій ми живемо ?

4. Назвати гори України ?

5. Назвати дерева, символи України.

Підведення підсумків гри

Дорогі діти ! Ми сьогодні добре з вами попрацювали, повторили окремі статті документів, які захищають ваші права. Назвіть ці документи.

(Діти називають.)

Таким чином ми з вами пригадали, узагальнили і практично використали знання “Основні – права свободи та обов’язки громадян України.” Тож ніколи їх не забувайте, та і завжди пам’ятайте.! Отже, ми переконалися, що знати свої права дуже важливо. Цьому нас навчає і вірш Ірини Жиленко:

Дитя моє, права дитини  
ти мусиш вивчити сумлінно.  
Це так потрібно, так важливо  
напевне знати в наші дні:  
коли з тобою справедливо  
вчиняють, а коли і ні.  
Тож прочитай, завчи напам'ять  
Порадь і друзям почитать.

Хай прочитають тато й мама  
Закони всім потрібно знать!  
Будь добрим сином чи дочкою,  
поганим вчинком не зганьби  
ти роду власного ніколи  
Люби свою сім'ю і школу,  
Свою Україну люби!

На цьому гра закінчена. Нагородження активніших учасників.