Тернопільська загальноосвітня школа I-III ступенів №2

**Правове виховання**

**Пустощі і кримінальна відповідальність**

Підготувала та провела

класний керівник 6 – Б класу

Дзюбак Н.Я

Тернопіль 2014

|  |
| --- |
| ***Тема: Правове виховання. Пустощі і кримінальна відповідальність*** |
| **Мета**: З'ясувати суть поняття кримінальна відповідальність неповнолітніх. Розвивати знання про відповідальність своїх дій у житті, розвива­ти уміння брати приклад з хорошої поведінки підлітків. Збагачувати словниковий запас дітей.На прикладах з життя ознайомити учнів з кримінальною відповідальністю, показати які наслідки можуть мати звичайні пустощі; формувати в учнів здатність до самоконтролю,поваги до моралі й правопорядку, сприяти формуванню правосвідомості школярів шляхом конкретизації норм моралі і права стосовно їхньої безпосередньої поведінки  виховувати почуття відповідальності за власні вчинки та дії.  **Обладнання:** Конституція України, Кримінальний кодекс України, роздатковий матеріал.  Хід виховної години:  1. Вступне слово класного керівника.  1.Обговорення ситуацій.  2.Бліц-турнір на тему «Ти і закон».  **Слово КЛАСНОГО КЕРІВНИКА**  **Кримінальна відповідальність** — це обов'язок осо­би дати звіт про свої дії уповноваженим на те дер­жавним органам *(зізнання попереднього розслідуван­ня прокуратури, суду),*а також перетерпіти певні об­меження, страждання, відчути примусову дію кримі­нального закону. Частиною кримінальної відповідаль­ності є застосування покарання щодо винного.  Кримінальна відповідальність, як і кожний вид юридичної відповідальності, ґрунтується на консти­туційному принципі законності. Це означає, що кри­мінальній відповідальності і покаранню підлягає ли­ше особа, винна у вчиненні злочину.  — Що таке злочин?  *(Діти висловлюють свої думки).*  **Злочин**— це суспільно небезпечне діяння, вияв­лене або в дії, або *у*бездіяльності. Злочин полягає в активних   діях*(крадіжка   чужих   речей,  вчинення тілесних ушкоджень іншим людям).*  —   Як же бути, коли вчинено злочин?  *(Діти висловлюють свої думки).*  Повідомлення про злочин є важливою умовою бо­ротьби зі злочинністю і засобом запобігання їй, свідчить про громадську зрілість людини. Воно не має нічого спільного з таким негативним явищем, як наклеп. Як біда ніколи не виступить відкрито проти недоліків, а таємно обговорюватиме їх за спиною своїх товаришів.  Якщо людина напевно знає про підготовлений або вчинений злочин, повідомити про який зобов'язує за­кон, але все-таки не виконує цього обов'язку, вона підлягає кримінальній відповідальності.  Деякі інші види пасивної поведінки є злочинною бездіяльністю *(неподання водієм допомоги людині, яка постраждала під час автомобільної аварії, непо­дання капітаном судна допомоги людям, які гинуть у воді).*  — Що ж чинять з особою, яка вчинила злочин?  *(Діти висловлюють свої думки).*  — Особа, яка вчинила злочин, підлягає криміналь­ній відповідальності і покаранню. Кримінальне пока­рання застосовується тільки за вироком суду й відповідно до закону.  — З якого віку може нести особа кримінальну відповідальність?  — Вік, з досягненням якого настає кримінальна відповідальність за злочин, — 16 років.  Однак за вбивство, зумисне заподіяння тілесних ушкоджень, що спричинили розлад здоров'я, зґвалту­вання, розбійний напад, крадіжку, злісне хуліганство, зумисне знищення або пошкодження державного майна чи майна громадян, що призвело до тяжких наслідків, а також за умисне вчинення дій, які можуть виклика­ти аварію, відповідальність настає з 14 років.  — Як бути, якщо підлітку ще немає 14 років, а він учинив суспільно-небезпечне, заборонене законом діяння, наприклад — украв?  *(Діти висловлюють свої думки).*  Щодо такого підлітка застосовуються примусові заходи виховного характеру або заходи громадського впливу.  На жаль, 14 – 16-річні підлітки не завжди знають, що вони вже можуть бути притягнені до кримінальної відповідальності.  Підстави і принципи кримінальної відповідальності визначаються кримінальним правом. Кримінальне право є системою юридичних норм, встановленоюВерховною Радою України, які визначають не лише принципи і підстави кримінальної відповідальності, а й те, які суспільно небезпечні діяння є злочинами і які покарання можуть бути застосовані до осіб, котрі вчинять злочин. І серед дорослих, і серед дітей широко розповсюджена хибна думка, що закон за скоєний підлітком злочин ніяких серйозних заходів не передбачає, що неповнолітні користуються в цій сфері особливими привілеями і пільгами. Позиція кримінальної відповідальності інша.  Неповнолітні несуть кримінальну відповідальність на тих же правах, що й дорослі злочинці.  Гуманізм зовсім не означає потурання. Кримінальний кодекс України не надає пільги неповнолітнім. Особливості кримінальної відповідальності неповнолітніх передбачені цим кодексом також.  Високий рівень дитячої злочинності у Японії. Поряд зі швидким кількісним зростанням звертає на себе особливу увагу й інша особливість дитячої злочин­ності. З кожним роком вона стає більш організова­ною і груповою, зростає число неповнолітніх реци­дивістів, виникають більш нові її небезпечні форми.  У найбільшому місті Токіо зареєстровано 569 юнацьких банд, які налічують у своєму складі близь­ко З0 тисяч підлітків.  Банди в Англії («Тедді-Бойз», «Вовчі зграї») наво­дять жах і тероризують місцеве населення.  Ви дивитесь іноземні фільми на цю тему. Які по­чуття вони викликають у вас?  *(Діти розповідають).*  Ліквідація злочинності й правопорушень серед не­повнолітніх є складовою і невід'ємною частиною за­гальної проблеми викорінення злочинності в нашій країні.  —   Чи є в нас умови для розвитку дитячої злочин­ності?  *(Діти відповідають).*  —   Ми намагаємося не допустити злочинності серед неповнолітніх. У школах створені всі умови для навчання і відпочинку.  *(Діти розповідають).*  —   Які кінофільми ви дивились про боротьбу з дитячою злочинністю?  — Згадайте, в яких фільмах діти, завдяки старанній роботі кримінальних органів (осіб), ставали на правильний шлях?  ***Підсумовуючи бесіду, розглянемо декілька ситуа­цій.***  1.  З тих чи інших причин ви зустрічаєтесь з гуртом підлітків, які пропонують вам закурити або понюхати... Як ви вчините в цьому випадку?  2.  У лісі, на галявині, зібралися молоді люди погуляти, розпиваючи спиртні напої. Як ви вчините?  — Які прислів'я на цю тему знаєте?  — Хто знає гуморески про негативні наслідки після надмірного вживання алкоголю?  — Був вечір, зустріч з випускниками в школі «N». Після концерту самодіяльності розпочалися танці. Раптом у дверях зали з'явилося кілька хлопців напідпитку. Один з них, грубо розштовхуючи хлопців, підійшов до дівчини і буквально потягнув її танцювати. Вона відмовилася. У відповідь пролунала нецензурна лайка. За дівчину заступився її товариш з класу. П'яний розмахнувся, вдарив хлопця по обличчю, і той упав.  *(Висловити думки про цю ситуацію).*  — Де були правильні вчинки, а де неправильні? Вчинок п'яного — це хуліганство. А хуліганство — це злочин.  **КЛАСНИЙ КЕРІВНИК**  Ми вже не раз чули про те, що почастішали випадки дитячої злочинності.Багато причин є для цього у нашому сьогоднішньому житті. Але однією із головних, я вважаю, є те, що підлітки не знають законів. Зараз групи учнів будуть розігрувати перед нами різні ситуації. А ви будете оцінювати характер правопорушення і міру покарання, яка може бути присуджена за дане правопорушення.   СИТУАЦІЯ  (За столом сидять четверо учнів. За допомогою дзюги капітан команди обирає відповідний номер на гральному полі, що відповідає номеру відповідної ситуації).  **Далі учні обговорюють подію:**  **Михайло із друзями заліз на склад і викрав кілька пачок цигарок.**  Міша: А ви знаєте, що це було не так і страшно.Ти б, Назарку, мабудь з переляку у штани наклав би.А я зовсім не боявся .  Назар. Тоді вип’ємо за успіх.  Іра.Ви б краще не пили.  Міша.А що, ти з нами не збираєшся пити?  Іра Трішки спробую.  Міша. Пий, Ірко, ти це заслужила. Адже, поки твоєї мами немає вдома, нехай все це полежить у тебе.  Іра. Я так і знала, що ви мені дасте на зберігання.Але ж коли домовлялися про те, що ти підеш красти цигарки, Назар обіцяв їх заховати у себе вдома. А тепер даєте мені!  Назар.Тихіше, дитинко. Подякуй, що план розробив безпрограшний.  **ЗАПИТАННЯ. Чи винні у крадіжці всі троє підлітків?**  ОРІЄНТОВНА ВІДПОВІДЬ.  Так, винні усі троє у скоєній крадіжці Назар організував її, він найстарший, Міша безпосередньо здійснив злочин. А Іра – знала про злочин і мовчала, нікого не попередила. Тут є організатор і підмовник злочину(Назар), виконавець злочину—Михайло. А Іра є посібником. Вона знала, що готується злочин і не прийняла заходів, щоб йому перешкодити. Укривання злочину—це є посібництво до його здійснення. Тим більше винна дівчина, що вона ще погодилася зберігати крадені речі.  Ст. 223 КК України за такий злочин визначає покарання через позбавлення волі на термін від 3 до10 років. (Коментар вчителя)  **ЗАПИТАННЯ. Яку б міру покарання визначили ви кожному з них?**  СИТУАЦІЯ За столом сидять двоє учнів.  (За допомогою пазлів учні доповнюють свою відповідь)  *Андрій. Сиджу на лавці. Раптом бачу іде мій колишній друг, а тепер ворог—Сашко. Ну, думаю, зараз я з тобою розквитаюся. Хапаю палку—цей спосіб оборони або нападу я часто використовую і наздоганяю Сашка. Ударив ззаду .А то виявився не він, а якийсь незнайомець. Той від удару впав. Ну думаю, коли вже так сталося, полізу почищу його кишені. Ну і сміхота Витягнув гаманець, а в ньому всього 3 гривні, звичайно, і від них не відмовився, давай швидше тікати. Отак мені пощастило .   Володя. А зі мною теж сталася пригода. Іду, бачу Оксанка. Хотів пожартувати: смикнув за сумку і побіг .Біжу, захекався. Вирішив оглянутися. Йой! А то не Оксана, а якась старушенція. Очі витріщила, щось шепче, руки тремтять. Я з переляку чкурнув. Перевірив сумку. Теж не багато: 13 гривень І число таке нещасливе. Хай йому грець!   Міша. Що зажурились,синки? Чув я вашу розмову. Хто ж так ризикує? 2-3 гривні вкрали! Це треба бути отаннім дебілом! Навчайтеся, синки, поки я добрий.  Ось дивіться.( виймає гаманець із кишені Андрія) Як бачите ніякого ризику.*  **ЗАПИТАННЯ. Давайте проаналізуємо всі три ситуації.**  **Які злочини тут мали місце, яка міра покарання передбачена за них Карним Кодексом?**  ОРІЄНТОВНА ВІДПОВІДЬ.  Вчинок Андрія кваліфікується як розбій. У Карному Кодексі це ст. 142: Розбій—це напад з метою заволодіння індивідуальним майном громадян, поєднаний з насильством, небезпечним для життя або здоров’я людини, яка зазнала нападу або з погрозою застосування такого насильства. Карається позбавлнням волі на термін до 5 років або виправними роботами на термін до 2 років.Володя вчиив рабіж. Грабіж—це відкрите викрадання індивідуального майна, ст. 141 КК. Особа, що вчинила грабіж, карається позбавленням волі до 5 років або виправними роботами від 1 до 2 років  Міша здійснює крадіжки. Відповідальність за крадіжки ми уже обговорювали.   СИТУАЦІЯ.  За столом сидять троє дівчат: Катя, Таня, Оля.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Подруги обідають у кафе. Їм сподобалися гарні чарчини. Дівчата вирішили вкрасти, двоє підійшли до офіціанта,щоб розрахуватися, а одна тим часом поклала їх у сумку.  Катя. Все вийшло так непомітно.  Таня. Підемо завтра у інше кафе. Дістанемо ще щось.  Оля. Згода.*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **ЗАПИТАННЯ. Який злочин вчинили дівчата?**  ВІДПОВІДЬ. Цей злочин передбачає ст. 82 КК . Розрадання державного або колективного майна. Відкрите викрадання державного або колективного майна карається позбавленням волі на термін до 4 років або виправними роботами на термін від 1 до 2 років.  КЛАСНИЙ КЕРІВНИК.  Ми розглянули ситуації, взяті з реального життя, вчинені реальними людьми. Молоді люди, про яких ми почули, стали на хибну стежку. Чи штовхав їх хтось, чи обрали самостійно? Та це вже, власне, не має значення. Всі вони відбували заслужене покарання. З їх життя випав великий відрізок часу, коли вони могли бути, як усі: вчитися, працювати, радіти життю, сонцю, приносити радість рідним.  Тому, перш ніж щось вчинити, задумайтеся, а які наслідки будуть від вашого вчинку. Не потрапляйте в подібні ситуації, які сталися з нашими „героями”!   ***А тепер бліц. Чи знаєте ви ?***  1.Основний закон України.(Конституція)  2. Вищий законодавчий орган України. (Верховна Рада).  3. Вищий виконавчий орган України. (Кабінет Міністрів).  4. Розшифруйте абревіатуру СБУ (Служба Безпеки України).  5.Спосіб прийняття законів або важливих рішень загального або місцевого значення шляхом голосування? (Референдум).  6. Людина, яка у суді виступає захисником звинуваченого.(Адвокат).  7. Особа, яка була засуджена не один раз.(Рецидивіст).  8. Таємне викрадання індивідуального майна громадян.(Крадіжка).  9. Покарання за крадіжку. (Ст. 140 передбачає позбавлення волі на термін до 3 років або виправні роботи на термін до 2 років).  10.Відкрите викрадання індивідуального майна громадян. ( Грабіж).  11.Як карається особа, яка вчинила грабіж? (Ст. 141 передбачає позбавлення волі на термін до 5 років або виправні роботи на термін від 1 до 2 років ).  12. Що це за злочин: напад із метою заволодіння індивідуальним майном громадян, поєднаний з насильством, небезпечним для життя й здоров’я особи, яка зазнала нападу? (Розбій).  13. Яке покарання передбачено за розбій? (Ст. 142 передбачає позбавлення волі на термін від 3 до 10 років).  14. Чи караються особи, які зчинили пошкодження шляхів сполучення і транспортних засобів (залізниці, вагонів, дороги тощо). (Так. Ст. 78 передбачає за умисне зруйнування або пошкодження шляхів сполучення і транспортних засобів позбавлення волі на термін від 3 до 15 років).  15. Де відбувають покарання особи віком до 15 років? ( У виправно-трудових колоніях).  **Казкові завдання**  *(На допомогу учням даються міні фото – пазли, що допомагають по деяким елементам малюнків зрозуміти про яку казку іде мова)*  *Завдання 1.*  Згадайте казку О.Толстого «Золотий ключик або пригоди Буратіно». Назвіть усіх персонажів, які скоювали правопорушення.  *Завдання 2.*  Казка Г.-Х. Андерсена «Дюймовочка». Які злочини вчинили проти Дюймовочки?  *Завдання 3.*  За казкою Ш.Перо «Попелюшка». Доведіть, чи є порушення законів у окремих діях Мачухи?  *Завдання 4.*  Казка « Вовк та семеро козенят». Яке покарання чекало Вавка за вчинений ним злочин? Що це був за злочин?  *Завдання 5*  Казка Ш.Перо «Кіт у чоботях». Чи скоїв якесь правопорушення Кіт у чоботях? Поясніть.  *Завдання 6.*  Казка Г.-Х. Андерсена «Снігова королева». Який злочин вчинила Снігова королева? |

***Заключне слово***

Дуже важкий час переживає наша країна. Невчасна виплата зарплати, безробіття приводять до того, що підлітки стають на шлях крадіжок у держави, у людей, особливо літніх. А в цей час земля заростає бур'янами. Попрацюйте на землі — вона вам віддячить.

Діти! Я вам бажаю, щоб ви були розумними, працьовитими, стриманими, добрими, робили лише добро. Дякую, що ви взяли активну участь у бесіді.