**Тернопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2**

**Тернопільської міської ради Тернопільської області**

**Урок читання**

**«Вплив телевізора на здоров'я**

**і душевний стан школярів»**

**Підготувала і провела**

**вчитель початкових класів**

**Угрин Г. З.**

**Тернопіль 2014**

**Мета*:*** Допомогти учням зрозуміти вплив телевізора на їх розвиток та здоров'я. Вчити встановлювати причинно – наслідкові зв’язки , висловлювати оцінні судження. Розвивати вміння аналізувати текст, характеризувати вчинки дійових осіб. Виховувати почуття відповідальності, самосвідомості, вміння керувати своїми діями.

**Обладнання:** мантія судді, макет телевізійного екрану, мікрофон, плакати з написами: «Телевізор – дитячий наркотик», «Телевізор – мій друг», стрічка з тлумаченням слів.

**Хід уроку**

1. **Організаційний момент**
2. **Перевірка домашнього завдання**

* Який твір ми опрацьовували на минулому уроці?
* Назвіть дійових осіб твору.
* Коли відбувалися описані події?
* Чому Вітя не знав, про що писати твір?
* Прочитайте розмову мами із сином в особах.
* Яка ідея прийшла до Віті спочатку? Прочитайте.
* Чому Вітя відмовився від цієї ідеї? Прочитайте.
* Яким за характером був Вітя? А його друг Митько?
* Кого звинуватив школяр у тому, що твір «не виходив»?

1. **Оголошення теми і мети уроку**

**Вчитель**. Після того, що з ним трапилося, Вітя Таран, учень 4-го класу, звернувся до суду з позовом до телевізора, який зіпсував йому канікули.

Сьогодні на уроці ми з вами візьмемо участь у судовому засіданні і спробуємо допомогти Віті з'ясувати, чи справді телевізор винен у тому, що канікули друзів пройшли так невдало.

1. **Підготовка до вивчення нового матеріалу**

* Чи знаєте ви значення слів?

*Суд* – державний орган, покликаний розв'язувати суперечки, здійснювати правосуддя.

*Суддя* – службова особа, на котру покладено розгляд і вирішення в суді цивільних чи кримінальних справ.

*Позивач* – людина, котра вносить заяву-позов до суду.

*Відповідач* – сторона, котрій пред'явлено позов.

*Експерт* –особа, високопрофесійно обізнана в певній галузі знань.

*Дебати* – суперечки, дискусії.

1. **Робота над темою уроку**

*(В клас заходить секретар і суддя в мантії – підготовлені учні класу).*

**Секретар.** Прошу всіх встати, суд іде.

**Суддя.** У ТЗОШ № 2 розглядається цивільна справа за позовом Віктора Тарана, учня 4-го класу, до електронного засобу інформації – телевізора про його шкоду для здоров'я людини.

Судове засідання оголошую відкритим, прошу сідати.

**Секретар.** На судове засідання з'явилися сторони: позивач, відповідач, експерти, свідки

Оголошується склад суду: головуючий – Гаврилюк Уляна; секретар – Ясіновська Софія.

Чи довіряють сторони такому складові суду?

Сторони підніміться, суд роз'яснить вам ваші права.

*Позивач* має право протягом усього часу розгляду справи змінити підставу або предмет позову, збільшити або зменшити розмір позовних вимог, відмовитись від позову.

*Відповідач* має право визнати позов повністю або частково, пред'явити зустрічний позов. Сторони можуть укласти мирову угоду на будь-якій стадії цивільного процесу.

**Суддя.** Позивач, що ви поясните суду по справі?

**Позивач.** Ваша честь! Я –Віктор Таран, учень 4-го класу, громадянин України, якому не байдужа доля українських дітей, їх здоров'я і душевний стан.

За час життя, я побачив, що саме телевізор не дозволяє мені змістовно проводити канікули. Я став мало рухатись, не буваю на свіжому повітрі, навіть почав обманювати маму. Тому прошу високий суд засудити цей негативний засіб масової інформації і зобов'язати відповідні інстанції вжити заходів щодо зменшення його дії.

**Суддя.** Відповідач по справі, а тепер вислухаємо вас.

**Відповідач.** *(Учень, що «грає» роль телевізора).* Ваша честь! Сучасна людина – певною мірою є телелюдиною. Телебачення – це важливий фактор її існування. Воно є не лише джерелом інформації.

Комп'ютер і телевізор приносять дитині користь, а не шкоду, допомагають навчатися, розширюють світогляд, позитивно впливають на свідомість. Тому звинувачень на свою адресу не визнаю.

**Суддя.** На судовому засіданні присутні експерти, які надають суду кваліфіковані пояснення.

*\*Карл Ленх'юз, учений Університету Отаго, Нова Зеландія.*

- Високий суд! Наш університет проаналізував дані понад тисячі дітей. За наслідками досліджень стало відомо, що діти, котрі дуже багато часу проводять перед телевізором, у подальшому гірше переносять навчальний процес. Справжнє життя їм здається нудним. У них на 40 відсотків збільшується вірогідність розвитку порушень уваги. Перегляд телепередач призводить до перевантаження органів чуттів, внаслідок чого в дітей виникають різні страхи, невиправдана агресія, проблеми зі сном.

\**Василь Канюк, лікар-офтальмолог Львівської обласної дитячої спеціалізованої клінічної лікарні.*

Пані суддя! На мою думку, надмірне просиджування перед телевізором, комп'ютером

призводить до різкого падіння зору у дітей. Тому перегляд телепрограм повинен тривати для них півгодини-годину. Відстань від екрана – не менше 3-4 метри. І дитина при цьому не повинна лежати. Під час перегляду телепрограм, світло в кімнаті має бути ввімкненим.

**Суддя.** Суд заслуховує свідків по справі і нагадує, що за надання неправдивої інформації ви несете кримінальну відповідальність.

*\*Митько, друг і однокласник Віті Тарана:*

Високий суд! Моя мама на роботі захворіла й прийшла додому, вимкнула телевізор і попросила мене піти на свіже повітря, щоб я від неї не заразився. А я саме дивився фільм про гангстерів. Як же було не дізнатися, чим все закінчиться? То я пішов до Віті Тарана. Там ми просиділи аж до приходу Вітіної мами з роботи.

– Зачитайте письмове свідчення позивача про те, як він обманув маму. *(Вибіркове читання на с.133:»Митько подався від мене…, що я набігався на подвір'ї донесхочу»).*

– Зачитайте, чому, коли зіпсувався телевізор, хлопці не потрапили на вулицю *(с. 134).*

– Чому навіть надвечір друзям не вдалося подихати свіжим повітрям? Прочитайте. *(с. 134)*

**Суддя.** До слова запрошуються свідки – однокласники Віті і Митька.

* Що ви можете сказати з приводу справи?

*(Учні класу висловлюють свої думки про те, як їм допомагає чи заважає вчитися телевізор).*

**Суддя.** Позивач і відповідач! Чи будуть у вас клопотання по суті справи? *(Ні).*

Суд оголошує судові дебати. Позивач, що ви просите у суду?

**Позивач**. Прошу мій позов задовольнити у повному обсязі.

**Суддя.** Слово надається відповідачеві.

**Відповідач**. Я прошу в задоволенні заявлених вимог позивачем відмовити.

**Суддя.** Судові дебати оголошуються закінченими. Суд іде для ухвалення рішення.

*(Суд виходить на кілька хвилин. У класі – фізкультхвилинка).*

*(Суддя заходить через 3 хвилини і зачитує рішення).*

**РІШЕННЯ**

Іменем України

11.12.2014 року Суд ТДЗОШ № 2 в складі:

Головуючого У. Гаврилюк

При секретарі С. Ясіновській

Розглянувши у відкритому судовому засіданні в м. Тернополі цивільну справу за позовом Віктора Тарана до засобу масової інформації – телевізора про вжиття заходів щодо негативного впливу на здоров'я дітей,

**ВСТАНОВИВ:**

Твердження позивача Віктора Тарана щодо того, що телевізор шкодить його здоров'ю і заважає змістовно проводити час, у судовому звсіданні частково підтверджено висновками експертів та показами свідків.

Перегляд телебачення може усунути на другий план більш корисні занаття, які сприяють розвитку концентрації уваги, а саме: заняття спортом, ігри або читання. Тривалий перегляд телепередач викликає хронічне безсоння у дітей, сприяє зниженню зору, нападам агресії, зниженню уваги.

Водночас американські вчені дійшли висновку про те, що перегляд телебачення прискорює розвиток дитини майже на цілий рік, вчить їх розмірковувати, дає знання, розвиває кругозір. Перегляд дитячих передач, вітчизняних мультфільмів сприяє розвитку у дітей таких тем, як: співпраця, дружба, співчуття, прихильність, завзятість у досягненні мети та ін..

Керуючись ст.. 9 Закону України «Про охорону дитинства» про те, що «кожен маленький громадянин має право…отримувати інформацію», й ст.. 4 цього ж Закону про те, що «держава робить все, щоб забезпечити належні умови для охорони здоров'я, навчання, виховання, відпочинку та інтелектуального розвитку дітей, суд

**ВИРІШИВ:**

Позов Віктора Тарана задовольнити частково.

Вжити заходів щодо зменшення дії телевізора, комп'ютера на здоров'я дітей.

Зобов'язати українські телеканали транслювати лише пізнавальні високоякісні передачі для дітей під час канікул.

Власникам телеканалів заборонити транслювати закордонні мультфільми, які розвивають у дітей жорстокість, вороже ставлення до інших, викликають розлади нервової системи.

Всіх дорослих зобов'язати не шкодувати декількох годин власного часу і замінити дітям перегляд закордонних мультфільмів читанням казок чи якихось цікавих історій. Зобов'язати батьків дозувати перегляд телевізора дітьми, вимикати його, якщо дитина не вміє стежити за часом.

Учням четвертого класу скласти пам'ятку «Телевізор – мій друг», де вказати основні правила користування ним і неухильно дотримуватися їх.

Рішення остаточне й оскарженню не підлягає.

Головуючий: У. Гаврилюк.

1. **Підсумки уроку**
2. **Вправа «Мікрофон».**

* Чи погоджуютись ви з рішенням суду? Чому?

1. **Вправа «Займи позицію»**

* Прочитайте уважно висновки, подумайте і виберіть той, з яким ви погоджуєтесь. Аргументуйте свою позицію. *(На дошці в різних кінцях вислови «Телевізор – твій друг», «Телевізор – дитячий наркотик»)*

1. **Висновок.**
2. **Домашнє завдання**

Підготуйте пам'ятку «Телевізор – мій друг».