**Тернопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2**

**Тернопільської міської ради Тернопільської області**

**Година спілкування**

**«Жити по совісті»**

**Підготувала і провела**

**вчитель початкових класів**

**Троян М. С.**

**Тернопіль 2014**

**Мета:**

допомогти усвідомити й конкретизувати поняття "совість", "муки сумління»;розвивати здібності розуміти і аналізувати вчинки інших людей;

вчити розбиратися у людських недоліках, представлених у  літературних творах; допомогти дітям зазирнути у свій внутрішній світ й "поговорити " із своєю совістю.

**Матеріали:**

роздатковий матеріал: паперові серденька, смужки паперу, аркуші паперу для записів; підставка із свічкою для спалювання поганих думок; музичний супровід; книги В.О.Сухомлинського;

**оформлення дошки**: українські народні поговірки, намальоване крейдою велике серце.

**Хід заняття**

***Вчитель.***

Доброго ранку бажаю вам я,

Дітки кмітливі, ви - дружна сім 'я.

Бачу, ви працювати охочі,

Тому і сяють допитливі очі,

Один одному посміхнемося

І мерщій до роботи берімося.

- Діти, сьогодні мені хочеться розглянути дуже важливу тему: Що таке совість. Що значить жити за совістю. Безсовісність та втрата совісті. Сьогодні нам у цьому допоможуть книги В.О.Сухомлинського та народна мудрість.  
***Учні.***

1. Ви, мабуть, досить часто чули від дорослих, які вас оточують, наступне: "Як вам не совісно?", "Де ви совість свою загубили?". В мудрій книзі написано, що совість - це один із засобів, яким душа вчить людину правильним вчинкам. Совість - це "крик душі".

2. Совість - це потужний голос серця на захист іншого і сила, яка руйнує людський егоїзм.

***Учитель.***  Я пропоную   на   прикладах розібратися  у   тонкощах   цього поняття. Але спочатку група бібліографів нагадає нам хто такий Василь Сухомлинський, та розкажуть про його життя.   
***Учні.***

Повідомлення групи «бібліографів»

1. Народився Василь Олександрович Сухомлинський у 1918 р. в с. Василівка на Кіровоградщині в незаможній сім'ї.

2. Батько його, Олександр Омелянович, орав, працював столяром і теслею, майстрував інструменти та колеса.

3. Мама, Оксана Юдівна, працювала в колгоспі. У Василя Олександровича було двоє братів — Іван і Сергій і сестра Меланія.

4. Зимовими вечорами, коли мама сиділа над шитвом, вона розказувала дітям казки. Змалку батьки виховувати в дітей любов до книги.

5. Василь Олександрович ріс допитливим і цікавим. Любив малювати, мав чудову пам'ять.

6. Понад 35 років працював Василь Олександрович учителем і директором Павлишської школи.

7. У педагогічному щоденнику він записував свої спостереження за поведінкою дітей. А потім складав повчальні оповідання та казки.

8. Вірш «Слово про вчителя»

Вчитель, герой і поет, Світлі ідеї його

З серцем палаючим Данко, Вічні, як води Дніпрові

Справжній поет-гуманіст Він видатний педагог,

Щастя творив до останку. Повен добра і любові.

Дітям життя присвятив, Василь Сухомлинський -

Все їм віддав без вагання, вчитель народний по-праву,

Він їх безмежно любив, Як нам його не любить!

Знав їх сердець поривання. Він наша гордість і слава.

**1.Проблемна ситуація***.*

—  Цікаво, кого ж ми тут зустрінемо? А що ж це за хлопчики, і чому вони такі сумні? Можливо, їм потрібна допомога? Ось, що з ними тра­пилося.

Петрик і Тарасик були хорошими друзями, доки з ними не трапилася прикра пригода.

Якось вони їхали автобусом зі школи додому. На зупинці зайшли дві старенькі бабусі. Петрик помітив, що їм важко стояти і відвернув очі до вікна.

—  Сідайте, будь ласка, бабусю, — раптом почув він і озирнувся.

Тарасик стояв, рукою вказуючи на вільне місце для однієї із ба­бусь.

—  Дякую, синку, — мовила та і погладила хлопчика по голівці, — з тебе виросте совісна людина.

Тарасик усміхнувся, йому стало так світло на душі від зробленого вчинку. А Петрикові стало соромно. Його щічки палали, та все ж він не поступився місцем для бабусі.

На кінцевій зупинці бабуся звернулися до Петрика з такими слова­ми:

—  А з тебе, сину, не виросте хорошої людини, бо не поважаєш ти старших. Але пам’ятай, як ти будеш ставитися до людей, так і вони ста­витимуться до тебе. Ти ще малий. Подумай над моїми словами.

Петрику стало соромно, і він образився на свого друга. Адже, якби Тарасик не звільнив місця, то бабуся не звернула б уваги на нього.

**2.   Бесіда.**

—  Чи правильно вчинив Петрик? Тарасик?

—  Чому було соромно Петрикові?

—  Чому бабуся назвала Тарасика чесною, совісною людиною?

—  А якби ви вчинили на місці хлопчиків?

—  Чи справедливо звинуватив Петрик Тарасика у своєму вчинку?

—    Бувають вчинки, про які ми жалкуємо все життя. їх хочеться за­бути, а пам’ять повертає до них знову і знову — це наша совість не дає нам спокою.

Совість — це критична оцінка людиною власних вчинків. Недарма кажуть, що найцінніша прикраса — чиста совість.

—   Діти, я думаю, що Петрик зрозуміє свою помилку і стане хорошим, ввічливим хлопчиком. А ми помандруємо до наступної зупинки.

**Озеро Чесності**

—  Діти, яких людей можна назвати чесними?

—  Можливо, ви не раз були в таких ситуаціях:

•   розбили мамину улюблену чашку;

•   отримали двійку з читання;

•   розбили сусідське вікно.

І як хочеться це приховати, як хочеться сказати: «Це не я»! Але, хоч

і  важко, та потрібно сказати правду. Адже гірка правда краща за солодку брехню, і як би ми не намагалися приховати її, вона завжди стає відо­мою.

***Учні.***  
1. Якщо людина зробила щось погане, починає себе звинувачувати й сварити, кається, жалкує про скоєне, то кажуть, що у людини (в серці) є совість, прокинулася, заговорила совість. Коли у людини є совість, вона розуміє, що поступила неправильно і некрасиво.  
2. Коли людина ненавидить себе і страждає через свій негарний вчинок, говорять, що людина відчуває муки сумління. В народі у такому випадку говорять: " Стид, хоч і не дим, а очі виїсть".  
3. Безсовісною називають людину, яка не вміє слухати голос серця, яка любить сильно тільки саму себе і не думає про інших, майже не знає, що таке совість. Вона робить погані вчинки і не відчуває своєї провини  
4. Людина без совісті не бачить зла і неподобства. Вона поступово стає все гірше і гірше, тому що не відчуває мук сумління після поганих вчинків.  
5. Кажуть : "Совість - учитель людини". Яким же чином нам жити?  
6. Поступати за совістю. Навчитися зазирати у серце, а воно підкаже, як правильно чинити. Адже совість живе у серці.  
7. Чим повинно бути наповнене серце, щоб жити за совістю, за правилами честі.

(Роздуми дітей і заповнення відповідями намальованого на дошці серця людськими якостями: милосердя, совість, чесність, справедливість, любов до ближніх, шанобливість, доброта, лінивство, безсоромність, гнів, злість, жадність, гординя, заздрість, щедрість. Добрі якості поміщаємо у серце, а злі – викидаємо).  
8. Дитина, яка живе за совістю, має багато друзів, вона усміхається життю, вона чесна і порядна, їй радісно і легко живеться, а батькам учителі дякують за гарне виховання.  
***Учитель.***Як же людині боротися з муками сумління?  (Відповіді дітей).   
- Існує прекрасна традиція серед людей - це один день на рік, коли всі люди просять один у одного прощення. Цей день так і називається - Прощена неділя. Можливо, вдома хтось із вас і дотримується такої традиції.  
- Я хочу вам запропонувати ще однин крок до очищення сумління. Вам на парти покладено паперові серденька двох кольорів: червоне і чорне. На червоному я пропоную вам написати ту рису характеру, яку ви хотіли б мати (можна підглянути до нашого великого серця на дошці). А на чорних напишіть негативну рису, якої ви хотіли б позбавитись. Можете бути щирими і чесними, тому що ніхто без вашого дозволу не читатиме ваші одкровення. А й більше: чорні сердечка ми складемо ось на цю тацю (вчитель тримає металеву тацю, на якій стоїть свічка). Ми після заняття вийдемо на вулицю, запалимо свічку - світло миру та любові і спалимо всі наші негативні риси.   
*(Діти виконують запропоновані види роботи).*  
- Вашим домашнім завданням було підготувати прислів'я про совість. Прошу поділіться хто знайшов.

*Від людини втаїш, а від совісті не втаїш.*

*Нечиста совість спати не дає.*

*Совість без зубів, а гризе.*

*Той, хто не має совісті вдома, не матиме й на людях.*

*Хто знав стид, той має совість.*

*Страшно буває тому, в кого совість нечиста.*

*Ні стиду, ні сорому, в ніяку сторону.*

*Совість - це наглядач і суддя доброчинства*

*У кого совісті нема — нема й сорому.*

*Голосок дзвенячий, а совість свиняча.*

*Яка совість, така й честь.*

*Душа християнська, та совість циганська.*

*Хоч совість і беззуба, а до смерті загризти може.*

- Буває і так, що ми втрачаємо Божий дарунок, коли не хочемо робити добра собі й іншим людям. Хтось із нас сердиться, ображається, лінується, не слухається батьків і не допомагає їм, отже, зло також знаходить місце в душі.

Але наш Творець не залишає нас, він дав нам у душі особливий голос. Цей голос підказує нам, що добре, а що погано. Він є в душі кожної людини і називається совістю. Совість спонукає соромитися лихих вчинків і перемагати зло добром. Совість у нашій душі — це неначе вогник свічки (запалюю свічку), коли совість не спить — світло в душі людській. Якщо ми не забуватимемо про неї, питатимемо її: "Чи добре те, що я роблю?", то совість наша ніколи не згасне. А якщо не берегти її — будемо злими, байдужими до людей, ледачими, і вогник погасне, у душі запанує пітьма, і ніхто не підкаже, як робити добро і не чинити зла.  
***Учень.***

Сказав Господь: "Збирай скарби на небі".

А як їх там збирати, знаєш те?

-В журбі і в щасті, в будь-якій потребі

Плекай свій скарб: це - серце золоте.

Роби добро і не чекай подяки,

Шукай повсюди чисте і святе,

Та обминай спокуси усілякі

- Отак здобудеш серце золоте.

Ти добрий з усіма і не ледачий,

Та журишся і думаєш про те,

Що справ твоїх ніхто, мовляв, не бачить?

Бог бачить твоє серце золоте.

І у лиху, нерадісну годину,

Як посмішка недобра розцвіте,

Звелить Господь:

" Облиште цю дитину!

У неї серце справді золоте!"

**Вірш «Доброта»**  
***Донечка:***

Мамо, люба, глянь, як сяють ясні зорі золоті!

***Мати:***

Кажуть люди: то не зорі,

Сяють душі то святі.

Кажуть, хто у нас на світі

Вік свій праведно прожив,

Хто умів людей любити,

Зла нікому не робив,

Бог послав того на небо,

Ясной зіркою сіять...

***Донечка:***

Правда, мамо, то все душі,

А не зорі там горять.

Так навчи ж мене, голубко,

Щоб і я так прожила,

Щоб добро робити вміла,

І робить не вміла зла.

- А зараз я пропоную вам переглянути казку « **Золота рибка»**

**(***Обговорення і відповіді дітей )*

**3. Перевал Кмітливих .Гра-змагання «Закінчіть речення».**

Щоб друзів мати, необхідно ....

Справедлива людина завжди ....

**4. Мінне поле.**

**Гра-змагання «Речення з помилками».**

•   Чесність — запорука біди.

•   Усе краще у людині починається з брехні.

•   Чемний хлопчик завжди смикає дівчат за коси.

**Продовжіть думку :**

* **Я ДІЗНАВСЯ…**
* **Я ЗРОЗУМІВ …**

***Учитель.***

- Я думаю, що ви сьогодні зрозуміли хоч трішки, що таке совість, що добре, а що погано. Що людина не може вважатися справжньою людиною, якщо у неї немає совісті.

Живи, добро звершай,

Та нагород за це не вимагай,

Хай оживає істина стара:

***Усі.***

Людина починається з добра.









