Комунальні послуги. *3 клас*

**Мета:** познайомити з комунальними послугами, учити вести нескладні економічні розрахунки, пов’язані з комунальними послугами; розвивати бережливість, навички робити раціональний вибір; виховувати в дітей свідоме ставлення до економії електроенергії, води, тепла.

**Основні поняття**: комунальні послуги, споживач витрати.

**Обладнання:** презентація, предметні малюнки: енергозберігаючої лампи, лічильника для води, світла, газу.

**Хід уроку**

**І. Організація класу**

Слід урок нам починати.

Комунальні послуги вивчати.

Попрацюємо старанно.

Час не витратимо марно.

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

***1. Зустріч із казкою***

- Послухайте уважно казку та відгадайте її назву. Учитель читає казку.

Жив у затишній квартирі одного красивого міського будинку хлопчик, на ім’я Байдужко. Понад усе на світі він любив розваги. Тільки й знав, що веселитися та бездумно витрачати гроші.

Повертався Байдужко додому пізно. Та ще здалеку йому підморгувало Світло у його віконцях, на плиті Кухаргаз готував смачну вечерю, а з крана весело дзюркотіла Вода, граючись з Байдужком і голосно сміючись.

Лише Поштова скринька плакала і розривалася, переповнена листами. Байдужко навіть не виймав їх, бо знав, що в них усіх одне повідомлення: «Просимо оплатити борг за комунальні послуги».

«Байдуже, ще встигну», — думав Байдужко і продовжував насолоджуватися послугами, які люб’язно надавав йому Господар Комунальник.

Одного разу пізно ввечері Байдужко повертався додому, а Світло не моргало йому очками. Відчинив двері, а звідти — Холод. І Кухаргаз кудись подівся, Холодна і Тепла Водичка пропали.

«Байдуже», — подумав Байдужко і знову пішов розважатися.

Та наступного вечора хлопчик вже не міг зайти до будинку, бо жодне віконечко не світилось. Засумував Байдужко.

І раптом, де не візьмись — Світлячок. Він присвітив вхід до будинку. Біля дверей лежав лист. Роз крив його Байдужко і прочитав…

Ой, ні, не прочитав, бо Світлячок згас

  *(Іванна Мельник).*

- Як би ви назвали казочку?

- Чому ця казочка нас повчає?

- Що, на вашу думку, було написано в листі?

***2. Бесіда*** Що таке комунальні послуги.

***Комунальні послуги*** – це забезпечення населення водою, газом, опаленням, електрикою, користування інтернетом, телефоном тощо.

**ІІІ. Повідомлення теми та мети уроку**

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

1. ***Робота з зошитом*** *Завдання 1*

Учні записують назви комунальних послуг, якими користуються їхні родини: (*оплата за опалення, за електроенергію, за воду, за вивіз сміття та інтернет.*

1. ***Робота з прислів’ями:***

Легше спати без вечері, ніж з боргами.

Позбувся боргу — позбувся журби.

Учитель підводить учнів до висновку про необхідність сплачувати за комунальні послуги.

* Коли слід сплачувати за комунальні послуги? *(щомісяця)*
1. ***Розповідь з елементами бесіди***

Ми кожен день користуємося водою, електроенергією, теплом. Іноді ми не помічаємо. Коли горить світло, коли відкриваємо кран. Щоб помити руки.

* Як люди змусили потрапити воду в будинки?
* Чи завжди була електрична лампочка?
* Яких родичів лампочки ви знаєте? *(ліхтар, факел, масляна лампа, свічка, газова лампа.*

Людина подолала складний шлях, щоб різні явища природи стали її друзями й вірними помічниками. А якщо вони помічники та друзі, то про них потрібно турбуватися, берегти їх.

* Скажіть, які лічильники є у ваших домівках чи квартирах? (*Лічильник води, електроенергії, газу).*

**Фізкультхвилинка**

Слухати ми перестали

І тепер всі дружно встали.

Будем ми відпочивати,

Нумо вправу починати.

Руки – вгору. руки – вниз

І легесенько прогнись.

Покрутились, повертілись,

На хвилинку повертілись.

Пострибали, пострибали,

Раз – присіли, другий – встали,

Всі за парти посідали,

Працювати знов почали.

**

***ПРЕЗЕНТАЦІЯ***

ЗАГАДКИ

Дивокухар на вогні

Нам готує відбивні,

Зварить юшку ще й за мить

**Молоко закип’ятить.

Славний кухар чарівник

В кухню по трубі проник.

Здогадались, хто у нас

Куховарить? Так, це — … (газ).

**

2. Як прийде ніч в оселю,

Не свічечка горить:

сонечко веселе

Засвічую у мить.

**На радість всій малечі

Його під кожен дах

Стовпів могутні плечі

Приносять у дротах. (Електрика.)

******

1. Що таке: пливе і ллється,

Часом на камінь дереться,

Як немає — все всихає,

Звір і птиця помирає. (Вода.)

***Робота з зошитом***. *Завдання 2.*

* Учні розглядають квитанцію на оплату електроенергії та заповнюють її разом з учителем.
* Записують способи економії електроенергії
1. *Енергозберігаючі лампочки.*
2. *Вимикання електроприладів, світла.*
3. *Установлення енергозберігаючих лічильників.*

**Задача**

Із несправного крана за добу може витекти з 150 л води. Скільки літрів води може витекти з крана за тиждень? Що потрібно зробити, щоб вода не витікала?

*Розв’язання*

*150\*7=1050 (л) – води може витекти за тиждень.*

*Висновок: щоб вода не витікала, потрібно відремонтувати кран.*

* Поцікався у батьків сплата якої комунальної послуги обходиться їм найдорожче? Чому?
* Подумай, як можна зменшити суму коштів на сплату цієї послуги?
* Назви відомі тобі способи економії.

*Висновок:* важливо, щоб кожен із членів родини економно використовував електроенергію, воду, тепло.

***Розповідь учителя***

Учитель пояснює, що слід розрізняти поняття «бережливість» та «економія».

**Бережливість** – кість людини, що зберігає природні багатства і речі, зроблені руками людини.

**Економія** – якість людини. направлена на поточний розрахунок розходів чого-небудь.

Дома намалюйте плакати, створіть буклети, що закликають берегти воду. світло, тепло.

Домашнє завдання. Діти мають дізнатися у батьків, якими комунальними послугами користуються у їхній родині, чи вчасно сплачують за них, і як можна зменшити оплату за комунальні послуги.