Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2 м. Копичинець

Гусятинського району Тернопільської області

**«Небезпека**

**інфікування ВІЛ, інфекціями, що передаються статевим шляхом (ІПСШ).**

**ВІЛ/СНІД: проблема людини і проблема людства»**

**(Урок-тренінг з основ здоров’я, 8 клас)**

Учитель біології,

основ здоров’я **Василькевич С.І.**

2022р.

**Тема. Небезпека інфікування ВІЛ, інфекціями, що передаються статевим шляхом (ІПСШ). ВІЛ/СНІД: проблема людини і проблема людства.**

**Мета:** ознайомити учнів з причинами виникнення ІПСШ;

поглибити знання учнів про ВІЛ і СНІД;

формувати усвідомлення того, що тільки власний досвід життя, поведінка та вчинки гарантують запобігання ризику інфікування ВІЛ;

пропагувати серед підлітків здоровий спосіб життя;

виховувати толерантне ставлення до ВІЛ - інфікованих; розвивати увагу, мислення.

*Тип уроку:* засвоєння нових знань

*Форма проведення:*тренінг

*Обладнання і матеріали:* малюнок корабля для очікувань, стікери різного кольору, маркери, роздаткові картки, відео, комп’ютер.

**Хід уроку**

**I. Вступ.**

*1 Привітання. Вправи на взаєморозуміння*. *Ланцюжок.*

Учасники стають у коло, і кожен представляє себе, продовжуючи фразу:

*«Мені подобається урок, коли …»*.

***2. Повторення правил групи.***

Техніка безпеки під час уроку.

***3. Повідомлення теми і мети уроку.***

*4. Очікування.*

Учитель роздає аркуші паперу на яких пропонує написати свої очікування від сьогоднішнього тренінгу і прикріпити їх на корабель «Очікувань». Якщо очікування в кінці уроку справдяться, то учні перемістять свої листочки на вітрила корабля і він «попливе» до берега «Здійснення мрій».

**ІІ. Основна частина**

*1. Виявлення рівня поінформованості учнів.*

*Гра « Незакінчені речення».*

* Причини початку раннього статевого життя – це…
* Ранні статеві відносини можуть призвести до…
* Стосунки між підлітками повинні будуватися на засадах…

*2.Перегляд відео сюжету про шляхи передачі ВІЛ/СНІДу*

*3. Валеологічна пауза.*

Розтерти руки і, доторкнувшись до лоба., масажуючи зробити 9 погладжувань униз і вгору від лоба до щік, і навпаки.

Уявляти, що вмиваєтеся цілющою водою. яка робить людину чарівною і здоровою.

Це масажування поліпшує кровообіг у судинах обличчя та є профілактичним засобом від простудних захворювань.

Масаж слід робити чистими руками.

*4. Робота в групах.*

Розділіть учасників на три групи, запропонуйте їм після короткого обговорення розшифрувати абревіатури. Це дасть вам змогу попередньо оцінити знання учасників і пояснити деякі терміни: «вірус», «імунодефіцит», «синдром» та інші.

*5. Інформація вчителя.*

Епідемію ВІЛ/СНІДу вважають епідемією молоді, тому що більшість випадків інфікування реєструють серед осіб віком від 15 до 25 років.

* 25% людей з діагнозом ВІЛ-інфекція молодші двадцяти років.
* Темпи поширення ВІЛ-інфекції в Україні – одні з найвищих у світі.
* Україна посідає перше місце в Європі за темпами поширення ВІЛ-інфекції серед молоді 15-24 років.
* Особливістю поширення епідемії в Україні є те, що найбільшу кількість випадків ВІЛ-інфікування реєструють у тих, хто вживає ін’єкційні наркотики.
* Постійно зростає частка інфікованих статевим шляхом.
* Щодня інфікуються понад 6 тисяч молодих людей.

Поширення ВІЛ-інфекції може призвести до найбільш катастрофічної епідемії в історії людства. Ситуація у різних країнах свідчить про зниження у зв’язку з цим середньої тривалості життя, збільшення попиту на медичні послуги, загострення проблем бідності та соціальної нерівності, поширення сирітства.

Проблема ВІЛ-інфекції/СНІДу в Україні не обмежується, як і в багатьох інших країнах, тільки медичними питаннями. Показник смертності населення через 8 років може досягти 600 тисяч осіб і призведе до зменшення середньої тривалості життя в Україні від 2 до 4 років для чоловіків та від 2 до 5 років для жінок. Середній вік становитиме 60-62 роки для чоловіків та 69-72 роки для жінок.

ВІЛ (вірус імунодефіциту людини) — це особливий вірус: потрапляючи в організм людини, він уражає клітини, які захищають його від інфекцій. Людей — носіїв цього вірусу називають ВІЛ-позитивними, або такими, що живуть із ВІЛ. Ці люди можуть почуватися цілком здоровими протягом багатьох років. Інфікований навіть не підозрює, що в його організм потрапив вірус.

Після потрапляння вірусу через 1—2 доби в організмі інфікованої людини утворюється до 1 млрд. вірусних частинок. Інкубаційний період триває 2—3 тижні, рідше до 3-8 місяців. У 30—50 % інфікованих розвиваються симптоми гострої В1Л-інфекції: лихоманка; збільшення лімфатичних вузлів; висипання на шкірі; але часто цих симптомів немає.

Період під моменту зараження ВІЛ до його виявлення в крові називають періодом «вікна», тобто в цей період вірує у крові не виявляється, але людина вже може заражати інших. Через 3-4 місяці після інфікування настає стаді я хвороби, яка триває 8-10 років і більше, коли людина почувається здоровою. У цей період багато людей спостерігають збільшення лімфовузлів, пітливість, утрату маси тіла, дехто страждає від безсоння й проносу. Звісно, ці симптоми характерні й для багатьох інших захворювань. Тому, не знаючи результатів тесту на ІЗІЛ, неможливо визначити, чи є вони ознакою ВІЛ-інфекції. Організм втрачає здатність опиратися різним інфекціям — бактеріальній, вірусній, грибковій. Поступово розвивається СНІД.

*6. Рольова гра “Невідома позначка”*

Мета: закріпити знання про шляхи передачі ВІЛ, формувати в учнів розуміння власної відповідальності за ризик інфікування ВІЛ та інфекції, що передаються статевим шляхом.

Обладнання: картки для кожного учасника із позначками, ручки.

Кожному учасникові дається картка зі спеціальними позначками та ручки. Значення позначок дітям невідоме, їм пропонують за 1 хв. зав'язати якомога більше знайомств з іншими гравцями та вписати їх імена у свої картки. Через зазначений час гра зупиняється і роз'яснюють значення кожної позначки, починаючи з V- ВІЛ-інфікованого. Учасник зцією позначкою очолює умовну колону. Після цього він зачитує імена тих, з ким встиг вступити в контакт. Це вказує на те, що ці особи могли інфікуватися. Якщо залишилися такі, хто не вступав у стосунки з ВІЛ-інфікованим, це не означає, що вони не інфікувалися, оскільки теж "спілкувалися" з учасниками, які уже вважаються умовно ураженими. Таким чином, через такі контакти могли інфікуватися усі гравці. Далі йде своєрідна розв'язка. Тренер говорить, що учасники, у яких на картках позначка Xне інфікувалися, бо вони не вступали у статеві стосунки, а обмежилися "спілкуванням"; у кого О, теж можуть бутиспокійні, бо при статевому контакті вони використовували засоби захисту; у кого І - також не повинні хвилюватися, бо вони одружені, у них один статевий партнер, якому вони зберігають подружню вірність, і у стосунки з незнайомими не вступають. Щоб розрадити учасника, якому випало грати роль ВІЛ-інфікованого, треба сказати, що ця особа пройшла повторне обстеження на виявлення антитіл до ВІЛ і результати виявилися негативними, він - здоровий. Після гри особливу увагу потрібно приділити обговоренню відчуттів, що виникали впроцесі роботи, акцентувати увагу на шляхах поширення ВІЛ та засобах попередження.

**V**- ВІЛ-інфікований;

**0**- особи, що вступали у статеві стосунки з використанням презервативу;

**X**- особи, що не вступали у статеві стосунки;

**1**- особи, у яких один статевий партнер.

Запитання для обговорення:

• Які почуття переповнювали вас, коли виникла підозра бути інфікованим?

• Які способи захисту від ВІЛ ми можемо визначити з допомогою цієї вправи?

*7. Інформація вчителя.*

Статеве здоров’я передбачає наявність статевих стосунків. А статеві стосунки можуть бути різноманітними. Іноді внаслідок безладних статевих відносин виникають хвороби статевої системи. Ще в XV ст. ці хвороби отримали назви венеричні. Назва цих захворювань походить від імені Венери – богині кохання у давньогрецькій міфології. Термін „венеричні хвороби” запропонував французький вчений Жан де Бетанкур у 1527 році.

Недавно термін «венеричні захворювання» замінили терміном «інфекції, що передаються статевим шляхом» (ІПСШ). Збудниками цих захворювань є віруси, бактерії та найпростіші організми. Зазвичай такі хвороби - наслідок статевого контакту із вже інфікованим партнером, але можуть розвиватися і після поцілунку або близького контакту людей. Крім того, треба пам’ятати, що деякі збудники можуть передаватись побутовим шляхом.

ІПСШ не виробляють в організмі імунітету і самостійно не зникають. Вони можуть призвести до важких ускладнень і мати серйозні наслідки для репродуктивного здоров’я чоловіків і жінок. Більшість ІПСШ можна вилікувати, якщо на ранній стадії захворювання поставлений вірний діагноз і проведене правильне лікування.

Венеричні хвороби інколи називають хворобами поведінки, оскільки їх розповсюдженню сприяє моральна розпуста, випадкові статеві зв’язки. Ці хвороби небезпечні тяжкими ускладненнями. Діти, народжені від батьків, хворих на венеричну хворобу, як правило, і самі хворі на неї, фізично і розумово неповноцінні.

ІПСШ різняться ознаками, формами перебігу, можливими наслідками і методами лікування. Одні з них невиліковні, нерідко спричиняють тяжкі патології і навіть смерть. Від інших можна вилікуватись. Основні ознаки ІПСШ повинен знати кожен, щоб вчасно застосовувати заходи, не заразити інших і допомогти самому собі в лікуванні.

У багатьох ІПСШ ранні прояви малопомітні, і більшість людей не зважає на них, доки не з’являться серйозні симптоми, а отже, тяжкі ураження. Тому за найменшої підозри на захворювання краще чесно розповісти все батькам і разом звернутися до лікаря.

ІПСШ не виліковуються самостійно, а самолікування шкідливе для здоров’я, тому в разі підозри на захворювання не відкладайте похід до лікаря.

**ІІІ. Закріплення вивченого.**

*1. Вправа «Міфи і факти про ВІЛ/СНІД».*

– Уважно прослухайте твердження і скажіть: погоджуєтесь ви з ним чи ні.

*1. ВІЛ – це вірус, що викликає СНІД.*

*2. Можна інфікуватися ВІЛ, випивши зі склянки, якою користувався ВІЛ-інфікований.*

*3. ВІЛ передається через дружній поцілунок.*

*4. Можна інфікуватися ВІЛ при переливанні неперевіреної крові.*

*5. Людина-носій ВІЛ може інфікувати свого статевого партнера.*

*6. Вживання алкоголю може підвищити ризик інфікування ВІЛ.*

*7.. Комарі можуть бути переносниками ВІЛ.*

*8. Використання одноразових шприців може захистити від ВІЛ.*

*9. Використання латексних презервативів під час статевого контакту може зменшити ризик інфікування ВІЛ.*

*10. Можна інфікуватись ВІЛ при спільному користуванні унітазом.*

*11. Всі люди, інфіковані ВІЛ, становлять загрозу для суспільства.*

*12. ВІЛ – кінцева стадія захворювання на СНІД.*

*13. СНІД – це респіраторна хвороба.*

Ключ:

Міфи: 2, 3, 7, 10, 11, 12, 13, 14.

Факти: 1, 4, 5, 6, 8, 9.

*2. Знайди вихід із ситуації*

***Ситуація № 1***

*Вадимові 20 років. Він має статеві зв’язки з багатьма партнерами. На протязі останнього року він став почувати себе гірше: паморочилася голова, була велика слабкість, будь-яка застуда змушувала хворіти 1,5-2 місяці. Він схуд на 10 кг. У піхвах з’явилися збільшені лімфатичні вузли.*

*- Яка хвороба у Вадима? /СНІД/*

*- Яким шляхом заразився? /статевим/*

*- Що він має зробити? /здати аналіз/*

***Ситуація № 2***

*Під час обстеження у поліклініці троє дівчат відмовилися здати аналіз крові. Вони пояснювали це тим, що вони впевнені, що не хворіють на СНІД та бояться аналізів, тому що нещодавно лежали у лікарні:*

* *Чи правильно чинять ці дівчата?*
* *Як їх переконати пройти обстеження на ВІЛ.*

*(Точно поставити діагноз можна лише за допомогою лабораторного аналізу крові на наявність ВІЛ)*

***Ситуація № 3***

*Ти надумав зробити татуювання. Друг повіз тебе до свого знайомого. Коли ви прибули на місце, ти побачив, що приміщення неприбране й інструменти не стерилізовані. Ти знаєш про небезпеку інфекції і вирішив відмовитися робити татуювання. Друг і його знайомий почали тебе умовляти.*

* *Про яку хворобу згадав хлопець? / СНІД /*
* *Що йому можна порадити? / звернутися до косметичного салону /*

**ІV. Завершення тренінгу.**

Учням пропонується перенести свої стікери на вітрила корабля, якщо на цьому уроці вони дізнались щось нове, отримали навички безпечної поведінки, якщо ні – залишити на палубі.

**V. *Прощання.***

Покласти руку на плече тому, хто поряд, по черзі висловитись “Я бажаю тобі...”

*Слово вчителя.*

*Цей урок багато показав:*

*Двічі ти життя не проживеш.*

*Вибери свій вірний шлях.*

*І дорогу щастя ти знайдеш.*

*Не живи сьогоднішнім лиш днем.*

*Не шукай дорогу темних снів.*

*Ти уникнеш більшості проблем:*

*Якщо скажеш ВІЛ та СНІДу – НІ!*

***VІ.Домашнє завдання.***

Опрацювати §19.

Окремим учням:

за відомим висловом Сенеки «Люди не помирають. Вони вбивають самі себе» написати міні - оповідання з своїм баченням змісту цього вислову.

***Ситуація № 1***

*Вадимові 20 років. Він має статеві зв’язки з багатьма партнерами. На протязі останнього року він став почувати себе гірше: паморочилася голова, була велика слабкість, будь-яка застуда змушувала хворіти 1,5-2 місяці. Він схуд на 10 кг. У піхвах з’явилися збільшені лімфатичні вузли.*

- Яка хвороба у Вадима?

 - Яким шляхом заразився?

- Що він має зробити?

***Ситуація № 2***

*Під час обстеження у поліклініці троє дівчат відмовилися здати аналіз крові. Вони пояснювали це тим, що вони впевнені, що не хворіють на СНІД та бояться аналізів, тому що нещодавно лежали у лікарні:*

* Чи правильно чинять ці дівчата?
* Як їх переконати пройти обстеження на ВІЛ.

***Ситуація № 3***

*Ти надумав зробити татуювання. Друг повіз тебе до свого знайомого. Коли ви прибули на місце, ти побачив, що приміщення неприбране й інструменти не стерилізовані. Ти знаєш про небезпеку інфекції і вирішив відмовитися робити татуювання. Друг і його знайомий почали тебе умовляти.*

* Про яку хворобу згадав хлопець?
* Що йому можна порадити?