**З досвіду роботи вчителя початкових класів**

 **Підволочиської ЗОШ І-ІІІ ступенів**

**Шуран Інни Віталіївни**

**Я просив сил ... А життя дало мені труднощі, щоб зробити мене сильним.**

 **Я просив мудрості ... А життя дало мені проблеми для розв'язання.**

**Я просив багатства ... А життя дало мені мозок і м'язи, щоб я міг працювати.**

Відповідно до Концепції Нової української школи, представленої Міністерством освіти і науки України, сумасні підходи до освіти мають на меті не лише зміни в навчальних програмах, а й впровадження інноваційних технологій, форм, методів та прийомів у роботі з учнями, нової ролі учителя – фасилітатора, ментора,створення умов для розвитку здібностей та талантів.

Основною компетентністю на уроках є комунікативна компетентність, тому що вона забезпечує набуття учнями вміння обговорювати проблеми, доводити власну позицію, виробляти власну точку зору, розвивати критичне і креативне мислення та адаптуватися у мовному середовищі.

Найбільш ефективними шляхами реалізації комунікативного підходу є застосування сучасних технологій навчання. Системне використання інтерактивних методів є актуальним для сучасної освіти, та виступає ґрунтовною складовою у формуванні компетентної особистості учня як громадянина демократичного суспільства.

Отже, сучасні методи та технології навчання є найбільш цікавими і ефективними.Учень стає не об'єктом, а суб'єктом навчан­ня, він відчуває себе активним учасником подій і власної освіти та розвитку. Це формує у школярів внутрішню мотивацію до навчання та спонукає їх до саморозвитку та самоспостереження. Свої уроки я будую їз застосуванням елементів інтерактивного навчання.а саме,критичного мислення. Вони передбачаєють моделювання життєвих ситуацій, використання рольових ігор, спільне розв'язування проблеми на основі аналізу обставин та відповідної ситуації.

У процесі навчання вчитель закладає не тільки фундамент знань, а й формує світогляд, характер учнів, їх ставлення до людей, до країни; виховує почуття дружби, доброти, милосердя, любові до природи. У своїй роботі я опираюся на педагогічні ідеї В.О.Сухомлинського, широко використовую концептуальні основи його гуманістичної педагогіки.

Головним для мене є вчити дітей бути самостійними, активними, творчими. І в цьому мені допомагає технологія критичного мислення, завдяки якій я намагаюсь розвивати в своїх учнях такі навички:

* Вміти самостійно вчитися і працювати з джерелами інформації;
* Мати особисту точку зору і вміти її аргументувати;
* Вміти бачити проблеми;
* Вміти застосовувати свої знання для розв’язання життєвих проблем;
* Мати культуру спілкування, тобто працювати в команді та знаходити консенсус щодо різних переконань та думок.

Усе це зводиться до розвитку компетентностей дітей, наскрізних вмінь, які прописані у Державному стандарті.

Проводимо цікаві зустрічі, детективні квести і з природою ми на ти.

**Як проводжу виховний процес**

* Мінімум підготовки;
* Здобуття практичних навичок;
* Фактор радості.

**Орієнтація на цінності прописані в Державному стандарті:**

* Адвент календар;
* Завдання на зближення учнів у класі;

**Марафон**

* Шалене навчання в команді;
* Знімаю відео;
* Пишу сторітелінг;
* Дивлюся фільми;
* Створюю інфографіку;
* Пишу щоденник;
* Граю в kahoot…
* А загалом…

**Що зрозуміла?**

Любити себе і своїх учнів.

**Що навчилася?**

* Розуміти дітей;
* Бути актором;
* Цінувати час;
* Підтримувати дітей;
* Робити благородні вчинки.

**І на кінець… які виклики ще не подолені?**

* Оцінювання;
* Системність у роботі;

**Більше.**

* Відпочинку;
* Фізичних навантажень;
* Здорової їжі;
* Вражень;
* Хороших книг;
* Грошей, щоб дозволити собі все це !!!!!!!!!!