**Педагогічна інновація «Вивчаю подорожуючи»**

Про подорожі можна говорити і писати нескінченно довго. Звичайно, краще один раз самому побачити, ніж сто разів почути, один раз самому вирушити в подорож, ніж слухати про неї від когось.

Зміст шкільної географічної освіти має бути спрямований на вирішення задач формування загальної культури учня, адаптації особистості до життя в суспільстві, на створення основи усвідомленої самореалізації в навколишній географічній дійсності.

Географічна та історична компетентність одна з освітніх предметних компетентностей, яка формується на уроках географії та історії являє собою обізнаність у географічних закономірностях та глибокі знання з географії, уміння самостійно вирішувати конкретні географічні проблеми і практично використовувати географічну інформацію та географічні знання, уміння і навички у практичній діяльності й у повсякденному житті, долучити до джерел культури і духовності, збагатити скарбами рідної мови та гуманістичними цінностями, вказує на високі горизонти національної свідомості та громадянського сумління, прищепила пагони історичної пам’яті та гордості за велич нашої країни. .

Роль шкільної географії: підготовка учнів до життя, до поведінки в природі, суспільстві, державі; поворот наукових знань до потреб людини, до практичного їх застосування; формування географічної культури особистості; розвиток пізнавального інтересу, інтелектуальних і творчих здібностей учнів у процесі географічних спостережень, розв’язання проблемних завдань, самостійного набуття нових знань з географії, виховання екологічної культури, любові до свого народу, місцевості проживання, патріотизму, толерантного ставлення до інших народів, поваги до природних і культурних цінностей різних регіонів та країн світу.

На сьогоднішній день категорія учнів стала іншою. Їм мало підручника, зошита для засвоєння предметів шкільного курсу, а часто і дидактичних матеріалів. Звісно, можна використати 3D технології, інтерактивні дошки, сенсорні панелі, QR kood…та ін. Власне тому і виникла бажання створити власну інновацію «Вивчаю подорожуючи».

Мій край — це унікальне поєднання найкрасивіших природних ландшафтів і великого міста в оточенні мальовничих селищ і сіл. Часті походи рідними просторами дозволили мені вивчити рослинний світ нескінченних ландшафтів полів і лугів. Квітучі влітку, взимку вони повні снігової чарівності. А весняне пробудження таке саме прекрасне, як строкатий серпантин осіннього листопаду.

Заливні, квітучі луки йдуть у далечінь по гладких смарагдових покровах соковитої трави з яскравими вкрапленнями дивовижних польових квітів, ароматний шлейф яких пливе над мальовничою долиною. Стада строкатих корівок мирно пасуться під симфонію безперервно гудучих у повітрі комах.

Вже кілька років на Бережанщині успішно реалізовується проект «Люби і знай свій рідний край». Близько тисячі учнів стали учасниками проекту. Проводилось ряд інформаційно-туристичних акцій під гаслом “Я люблю Україну” з метою допомогти відкривати та пізнавати Україну, її неповторні краєвиди, цікаву історію, багаті туристичні можливості, хороших людей.

Інновація «Вивчаю подорожуючи» передбачає можливість провести уроки на природі, озері, річці, в горах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Клас | Предмет | Місце проведення |
| 1 | Гірські ландшафти України. Карпати. | 8 | географія | Чорногора |
| 2 | Формування Галицько-Волинської держави | 7 | історія | С. Крилос |
| 3 | Особливості вод суходолу. Річки | 6 | географія | Золота Липа |
| 4 | Богдан Лепкий, сторінки життя та творчості. | 9 | українська література | Музей Б.Лепкого |
| 5 | Риби: особливості будови, способу життя. | 7 | біологія | озеро |
| 6 | Взаємозв’язки природніх комплексів | 11 | екологія | парк |
| 7 | Угрупування організмів. Екосистема. | 5 | природозн. | Річка-озеро |
| 8 | Київська Русь | 7 | історія | Київ |
| 9 | Практичне заняття «Ігровий суд» | 9 | правознавст. | суд |
| 10 | Сільське господарство України. | 9 | географія | поле |

Таких прикладів можна навести багато. Рекомендую усім.

Метою «Вивчаю подорожуючи» є популяризація патріотизму, що формується з раннього дитинства шляхом засвоєння національних вартостей, а також наближення шкільної науки до реальності життя. Цей процес спочатку є стихійним, а потім переростає у свідому любов до Батьківщини. Патріот не обмежується пасивною любов'ю до рідного краю, він активно працює для свого народу, його добробуту, розбудови культури і господарства. Він захищає честь своєї держави, примножує її багатства. Якщо говорити про нашу, рідну неньку Україну, то, звичайно ж, вона не ідеал, але й ми у ній не святі. Треба пам'ятати: ти тут народився, ти тут виріс, це - твоя домівка, ріднішої землі ти не знайдеш, як би ти не намагався. Якщо ти хочеш називати себе справжнім патріотом, виховуй в собі почуття любові до Батьківщини. Гордись нею. Кожен сам для себе повинен побачити те, за що можна пишатись своєю країною. Полюби її такою, якою вона є і знай Україна найкраща!

Інновація «Вивчаю подорожуючи». збірник "Інноваційний олімп освітян України" https://drive.google.com/file/d/1vnieofNQKvufJGpFXSrd-66DbGAMzMw7/view?usp=sharing від Освітнього центру «Школа успіху»