**Бережанський ліцей №2**

**Бережанської міської ради Тернопільської області**

**Використання краєзнавчого матеріалу на уроках географії та курсу пізнаємо природу як засіб формування загальнокультурних і соціальних компетенцій школярів поряд з інноваційними технологіями**

Учитель вищої категорії

(педагогічне звання «старший учитель»)

географії, пізнаємо природу та фінансової грамотності

Якимець Леся Василівна

Над науково-методичною проблемою «Використання краєзнавчого матеріалу на уроках географії та курсу пізнаємо природу як засіб формування загальнокультурних і соціальних компетенцій школярів поряд з інноваційними технологіями» я працюю уже кілька років.

Актуальність теми, зумовлена потребою педагога у ефективних формах та методах для формування творчих умінь школярів, успішного оволодіння предметними та ключовими компетентностями, вмінням досягти успіху в соціумі в сучасних умовах, формуванням екологічної навченості, любові до рідного краю та умінням учитися.

Географічна компетентність одна з освітніх предметних компетентностей, яка формується на уроках географії, пізнаємо природу та історії являє собою обізнаність у географічних закономірностях та глибокі знання з географії, уміння самостійно вирішувати конкретні географічні проблеми і практично використовувати географічну інформацію та географічні знання, уміння і навички у практичній діяльності та повсякденному житті, долучитися до джерел культури і духовності, збагатити скарбами рідної мови та гуманістичними цінностями, вказує на високі горизонти національної свідомості та громадянського сумління, та гордості за велич нашої країни.

Роль шкільної географії: підготовка учнів до життя, до поведінки в природі, суспільстві, державі; поворот наукових знань до потреб людини, до практичного їх застосування; формування географічної культури особистості; розвиток пізнавального інтересу, інтелектуальних і творчих здібностей учнів у процесі географічних спостережень, розв’язання проблемних завдань, самостійного набуття нових знань з географії, виховання екологічної культури, любові до свого народу, місцевості проживання, патріотизму, толерантного ставлення до інших народів, поваги до природних і культурних цінностей різних регіонів та країн світу.

Кілька років на Бережанщині успішно реалізовується проєкт «Люби і знай свій рідний край». Близько тисячі учнів стали учасниками проєкту. Проводилось ряд інформаційно-туристичних акцій під гаслом “Я люблю Україну” з метою допомогти відкривати та пізнавати Україну, її неповторні краєвиди, цікаву історію, багаті туристичні можливості.

Використання краєзнавчого матеріалу також передбачає можливість провести уроки на природі, озері, річці, в горах.

**Таблиця 1. Приклад власної розробки практичного застосування краєзнавчого матеріалу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Клас | Предмет | Місце проведення |
| 1 | Гірські ландшафти України. Карпати. | 8 | географія | Чорногора (Карпати) |
| 2 | Формування Галицько-Волинської держави | 7 | історія | С. Крилос |
| 3 | Особливості вод суходолу. Річки | 6 | географія | Золота Липа |
| 4 | Богдан Лепкий, сторінки життя та творчості. | 9 | українська література | Музей Б.Лепкого |
| 5 | Риби: особливості будови, способу життя. | 7 | біологія | Озеро |
| 6 | Взаємозв’язки природніх комплексів | 11 | екологія | Парк |
| 7 | Угрупування організмів. Екосистема. | 5 | пізнаємо природу | Річка-озеро |
| 8 | Ставлення людини до природи. | 5 | пізнаємо природу | Київ |
| 9 | Заповідні об’єкти Тернопільщини | 8 | географія | Медобори |
| 10 | Сільське господарство України. | 9 | географія | Поле |

Наскрізною ниткою моєї науково-методичної проблеми є популяризація патріотизму, що формується з раннього дитинства шляхом засвоєння національних вартостей, а також наближення шкільної науки до реальності життя. Цей процес спочатку є стихійним, а потім переростає у свідому любов до Батьківщини. Патріот не обмежується пасивною любов'ю до рідного краю, він активно працює для свого народу, його добробуту, розбудови культури і господарства. Він захищає честь своєї держави, примножує її багатства. Треба пам'ятати: ти тут народився, ти тут виріс, це - твоя домівка, ріднішої землі ти не знайдеш, як би ти не намагався. Якщо ти хочеш називати себе справжнім патріотом, виховуй в собі почуття любові до Батьківщини. Кожен сам для себе повинен побачити те, за що можна пишатись своєю країною. Полюби її такою, якою вона є і знай - Україна найкраща, що в реаліях сьогодення є дуже актуальним.

Я переконана, що зміна традиційних методів навчання на інтерактивні технології, пошукові методи, краєзнавчий матеріал, їх системність і взаємодія дасть позитивний ресурс успішності кожної дитини, покращить її спроможність аналізувати, прогнозувати, дасть змогу ефективніше вирішувати комплексні завдання розвитку творчої особистості.

Актуальність методичної проблеми підтверджена узагальненим досвідом роботи над проблемними питаннями та творчим підходом до викладення матеріалів. В роботі використовуються технологій традиційного навчання, проблемного навчання та ігрові, розвитку критичного мислення, краєзнавчий матеріал, інтерактивного навчання та технологія моделювання, «перевернутого навчання» , інтерактивних вправ – «вірю – не вірю», «асоціативний кущ», «мікрофон», «дерево пізнання», використовую «уроки подорожі», квести та інші. Практичне значення роботи полягає у вмінні використання знань та підготовки здобувачів освіти до життя, самореалізації, громадської активності.

Дана проблема розвиває ключові та предметні компетентності, уміння розуміти цілісність, стимулює інтерес до пізнання світу, виховує екологічні навики. Я, як учитель, постійно перебуваю в пошуку методик розвитку творчих здібностей учнів, автор власного сертифікованого туристичного маршруту «Загублений Рай». Маю переможців міського етапу конкурсу робіт Всеукраїнської експедиції науково-дослідницьких робіт учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна», дипломантів обласної науково-краєзнавчої конференції учнівської молоді «Роде наш красний, роде наш прекрасний», «Дністер – ріка життя» (2019. Мої учні кілька років поспіль отримують перемоги в ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії, є дипломантами ІІІ етапу з географії, а 2020 учениця була у складі команди Тернопільської області для участі в ІV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії, також дипломанти та переможці інтернет-олімпіади освітньої платформи НаУрок.

Я є учасником міжнародної освітянської спільноти eTwinning Live Ukraine. За участь у проєкті My Digi-Diary / Dijital Günlüğüm 07.10.2021 отримала відзнаку Quality Label (Національна відзнака), у вересні 2022 отримала дві нагороди Quality Label. У травні 2022 році було організовано та здійснено навчальну поїздку та освітній обмін до Туреччини разом учнями та учителями ліцею, метою було розширити освітнє партнерство та професійну компетентність вчителя на міжнародному рівні. Партнерами проєкту є освітяни з Греції, Болгарії, Туреччини, Італії, Португалії, Тунісу, Сербії, Грузії та ін. Учасник українсько-польського проекту «Сватка», що дало можливість взяти участь в освітньому обміні учителів з України та Польщі з метою налагодження співпраці шкіл для створення та реалізації спільних міжнародних проєктів, в рамках програми RITA та Польсько-Американського фонду Свободи.

2021/22 н .р. я пройшла підвищення кваліфікації за навчальними програми «Інституційний аудит та розбудова системи забезпечення якості освіти» та регіональних тренерів-педагогів НУШ природничої галузі. Учасник проєкту "Інноваційний олімп освітян України", де ділилась власною педагогічною інновацією «Вивчаю подорожуючи» від Освітнього центру «Школа успіху». Публікувалась в «Шкільному світі» «Краєзнавство. Географія. Туризм», стаття «Антарктида в минулому та майбутньому», учасник Міжнародної науково -практичної конференції «Інновації в сучасній освіті: український та світовий контент», де представила власні тези «ETWINNING –потужний інструмент для розвитку та вдосконалення сучасного вчителя», член творчої групи вчителів географії при ТОКІППО, за співавторством вийшов Методичний посібник «Ціннісно і змістовно» на урок географії (6-8 клас) Тернопіль 2022. Амбасадор проєкту «Найбільший урок у світі» за підтримки Глобальних цілей сталого розвитку та UNICEF, амбасадор проєкту EduUp 2022, співавтор проєкту «Люби і знай свій рідний край», популяризатор проєкту Академічної доброчесності в освіті, учасник рекорду України «Наймасовіший урок добра в навчальних закладах, проведений впродовж одного дня» від Благодійного фонду «Щаслива лапа» за підтримки МОНу, учасниця «Всеукраїнського уроку 2018 діти об’єднують Україну», учасник інтерактивної школи творчого вчителя, слухач WEB-STEM школи 2017, 2018, 2020, 2021 при Інституті модернізації змісту освіти, брала участь у проведенні заходів до Всесвітнього Дня Гідності 2018, 2019, 2020, 2022 за підтримки USAID, МОН, GLOBAL DIGNITI, призер центру політичний студій та аналітики «Ейдос» за популяризацію Антикорупційних заходів, призер конкурсу від ГС «Міжнародний інститут інтегрального розвитку», учасник соціального проекту «Всеукраїнський правовий диктант», тренер Всеукраїнського тижня фінансів 2018, куратор проекту «Відкривай Україну», учасник тренінгу «Інноваційні інструменти навчання фінансової грамотності», учасник EdCamp , номінантка Global Teacher Prize Ukraine 2017-19, лауреат ІІ та ІІІ , IV, V Всеукраїнського інтернет конкурсу «Учитель року 2018, 2019, 2020, 2021, 2022» за версією науково- популярного природничого журналу «Колосок» номінація географія, учитель ерудит, учасник всеукраїнського конкурсу фахової майстерності для вчителів природничих предметів «Геліантус Учитель 2017» та «Геліантус Учитель 2018, 2020», координатор Міжнародної природознавчої гри «Геліантус», організатор позапрограмної всеукраїнської предметної олімпіади з географії (Олімпус 2019),

В 2018/2019 н. р. брала участь у конкурсі «Учитель року – 2019», де отримала перемогу у І зональному етапі конкурсу в номінації «Географія», та була участь у ІІ етапу конкурсу.

Я є головою методичного об’єднання вчителів природничих дисциплін Бережанського ліцею №2, поширюю досвід на міських серпневих методичних студіях у 2020, 2021 та 2022, доповідач виїзного семінару в м. Гусятин. Великого значення надаю особистому професійному зростанню та самоосвіті. Беру участь у конференціях, семінарах, тренінгах, вебінарах.

**Подяки та нагороди**

1. Національна відзнака eTwinning за організацію міжнародного проєкту «My painting workshop »- 2022 р.
2. Національна відзнака eTwinning за організацію міжнародного проєкту «Youth and Values» - 2022 р.
3. Подяка відділу освіти молоді і спорту Бережанської міської ради за організацію міжнародного обміну в Туреччину та високу професійну майстерність -2022 р.
4. Національна відзнака eTwinning за організацію міжнародного проєкту «My Digi-Diary / Dijital Günlüğüm» -2021 р.
5. Подяка від освітньої платформи «НаУрок» за поповнення бібліотеки авторськими методичними розробками- 2021 р.
6. Грамота відділу освіти молоді і спорту Бережанської міської ради за перемогу в І зональному етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року 2019» - 2019 р.
7. Подяка від Департаменту розвитку розвитку транспорту і туризму облдежадміністрації – 2018 р.
8. Грамота Бережанської міської ради за багаторічну сумлінну працю на ниві навчання та виховання – 2018 р.
9. Подяка відділу освіти молоді і спорту Бережанської міської ради за високу професійну майстерність та вагомий внесок у роботу з обдарованими дітьми - 2018 р.
10. Диплом відділу освіти молоді і спорту Бережанської міської ради Гран-прі за кращу розробку виховного заходу – 2017 р.
11. Грамота відділу освіти молоді і спорту Бережанської міської ради за високу професійну майстерність, використання інноваційних освітніх технологій в організації навчально-виховного процесу, вагомий внесок у роботу з обдарованими дітьми - 2017 р.