







Мандрівкою світом
разом зі
Google Maps

ПРАВИЛА СОЦІАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ
У НАВЧАЛЬНИХ ІНТЕР'ЄСАХ

1. Ввічливо ставитися до всіх.	2. Не використовувати мобільні телефони під час уроку.	3. Не шуміти та не розмовляти під час уроку.
4. Не їсти та не пити під час уроку.	5. Не ходити по партіях.	6. Не використовувати комп'ютерні ресурси для гри чи інших розваг.
7. Не використовувати комп'ютерні ресурси для відвідування непристойних сайтів.	8. Не використовувати комп'ютерні ресурси для відвідування сайтів, що містять інформацію про насильство.	9. Не використовувати комп'ютерні ресурси для відвідування сайтів, що містять інформацію про дискримінацію.



«Найновіший комп'ютер – це комп'ютер, що або вчора застарів, або з'явиться завтра»
Сідні Браннер



«Скоро залишаться лише дві групи людей: ті, хто контролює комп'ютери, і ті, кого контролюють комп'ютери. Поважайтеся поглядати в лінзу.»
Дейв Баррі



«Кожна дурень може написати код, прокументувати код, програмувати код. Хороші програмісти пишуть код, прокументуваний кодом.»
Мартін Фаулер



«Інформація і влада, які тісно пов'язані»
Ніл Гейман



ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

18 грудня 2018, с. Мишковиці

ПЛАН РОБОТИ СЕМІНАРУ:

1.1. Концептуальні засади формування інформаційно-цифрової компетентності учнів в сучасній українській школі.

Вітенко І. М., заступник директора з науково-методичної роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського ОКІППО, к.г.н.

1.2. Цифрова культура педагога в умовах Нової української школи.

Криховець-Хам'як Л. Я., методист відділу методики навчальних предметів та професійного розвитку педагогів Тернопільського ОКІППО

1.3. Інноваційні форми науково-методичної роботи з педагогічними працівниками.

Кубелко Г. І., завідувач Тернопільським районним методичним кабінетом

1.4. Сучасні підходи до формування ІКТ-компетентності вчителя географії.

*Німко Н. М., методист з навчальних дисциплін Тернопільського районного методичного кабінету
Лазута Т. Й., завідувач методичним кабінетом відділу освіти виконавчого кабінету Великогайвської сільської ради
Загнибіда Н. М., завідувач методичним кабінетом відділу освіти Байковецької сільської ради*

2.1. Формування ключових компетентностей учнів на уроках географії засобами ІКТ.

Вовчанська О. М., вчитель географії НВК «ЗОШ І-ІІ ст.-ДНЗ с. Козівка» Великогайвської ОТГ

2.2. Використання хмарних технологій та сервісів Веб 2.0 в практичній діяльності вчителя географії.

Ворожбит Ф. Г., вчитель географії Великоберезовицької ЗОШ І-ІІІ ст. Тернопільського району

2.3. Онлайн-інструменти в роботі вчителя. Сучасні методи перевірки та оцінювання знань.

Стодола І. В., вчитель економіки Великоберезовицької ЗОШ І-ІІІ ст. Тернопільського району

2.4. Перевернуте навчання як одна з ключових тенденцій освітніх технологій сучасності.

Твердохліб О. Д., заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель географії НВК «Довжанківська ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ» Тернопільського району

2.5. Формування навичок сучасного учня через призму мережевої проектної діяльності.

Скалько М. А., вчитель географії Початинської ЗОШ І-ІІІ ст.

2.6. Від учнівського проекту до Міжнародного співробітництва школи.

Яценко Д. С., вчитель географії Байковецької ЗОШ І-ІІ ст. Байковецької ОТГ

Скалько М. А., вчитель географії Початинської ЗОШ І-ІІІ ст.

3. Практикум. Мандруємо разом із Google Maps.

Німко Н. М., методист з навчальних дисциплін Тернопільського районного методичного кабінету

Стодола І. В., вчитель економіки Великоберезовицької ЗОШ І-ІІІ ст. Тернопільського району

4. Круглий стіл. Онлайн-сервіси в освіті як дієвий інструмент для підготовки якісного педагога.

