Вчитель економіки

Великоберезовицької ЗОШ І-ІІІ ст..

Суть інфляції

**Мета**:узагальнити і систематизувати знання учнів з теми – інфляція; навчити учнів розв’язувати задачі і робити підрахунки; розвивати навички самостійності, самоконтролю, взаємоконтролю, розвивати вміння використовувати здобуті знання на практиці, продовжити розвивати логічне і економічне мислення; виховувати культуру спілкування;стимулювати розвиток умінь учнів аргументувати свої відповіді; поглиблювати систему знань учнів про економіку як прикладну науку.

**Обладнання** : зошит, плакати, дошка, роздатковий матеріал.

**Тип уроку**: формування умінь і навичок. Розв’язування задач.

**Епіграф уроку:** «Якби всі ціни і доходи зростали однаковою мірою, то ніхто б не постраждав, але це зростання не однакове, Багато хто втрачає, і лише одиниці – виграють»

Ірвінг Фішер

**Хід уроку**

І. Організаційний момент.

ІІ Перевірка знань учнів.

На попередньому уроці ми вивчили тему…. (Грошово – кредитна політика держави). Зараз перевіримо, як ви її знаєте. Хто хоче піти до дошки і розв’язати задачу, яка вам була додому?

(Один учень розв’язує задачу біля дошки) Задача №1 – ДОДАТОК

Для всього класу економічна розминка.

1. Грошово – кредитна політика – це (сукупність здійснюваних державою заходів у галузі грошового обігу і кредиту).
2. Її головною метою є – (регулювання економічної активності у країні і стабільність національної грошової одиниці).
3. Кількість грошей, що перебувають у обігу повинна дорівнювати – ( вартості вироблених товарів і наданих послуг. MV=PQ).
4. Ким було запропоновано рівняння грошового обігу? (Американським економістом Ірвіном Фішером).
5. Що виникає в результаті збільшення грошових знаків набагато більше, ніж це потрібно для укладання угод? (Інфляція)
6. Інфляція це- ( підвищення загального рівня цін).
7. Чим супроводжується інфляція? (Спадом купівельної спроможності грошової одиниці).
8. Що є основним показником інфляції? ( Рівень інфляції і темп інфляції).
9. Рівень інфляції показує – ( наскільки зросли ціни. Для вимірювання інфляції найчастіше застосовують індекс споживчих цін ).
10. Темп інфляції показує – ( швидкість зростання цін за певний період, наприклад, за рік ).
11. Які є темпи інфляції? ( Помірна – до 10%, галопуюча – 20 – 200 %, гіперінфляція – понад 200% на рік).
12. За причинами виникнення виділяють яку інфляцію? ( Інфляція попиту , витрат, грошей)

А зараз перевіримо задачу на дошці.

ІІІ Мотивація навчальної діяльності.

Отже, на минулому уроці ми вивчили тему грошово – кредитна політика держави, інфляція. Сьогодні ми закріпимо свої знання на практиці розв’язуванням задач. Відповідно до теми нашого уроку будуть слова відомого американського економіста Ірвіна Фішера………………………..Як на вашу думку, що вони означають?...........................

Інфляція знижує реальні доходи населення. Від інфляції потерпають ті, хто одержує фіксовані номінальні доходи – пенсії, стипендії, заробітні плати. Вона погіршує становище й громадян, які мають заощадження, бо купівельна спроможність грошей згодом знижується. Під час інфляцій вигідно отримувати кредити, тому, що позика береться при одній купівельній спроможності, а віддається, коли на цю суму можна купити набагато менше.Виграє й уряд, який нагромаджує значні суми, оскільки інфляція надає йому змогу оплачувати борги з заробітної плати, стипендій грошима, які мають меншу купівельну спроможність.

Не будь – яке підвищення цін є показником інфляції. Ціни можуть підвищуватися через поліпшення якості продукції, погіршення умов видобутку паливно – сировинних ресурсів, зміни суспільних потреб. Але це, як правило, буває не інфляційне, а логічно виправдане зростання цін на окремі товари. До основних проявів інфляції належить тенденція цін до нерівномірного підвищення. Одні ціни підскакують, інші зростають повільніше, треті зовсім не підвищуються.

Отже, інфляція, це процес зростання середнього рівня цін.

Наочним показником наявності чи відсутності інфляції, її глибини, є темп інфляції і рівень інфляції.

IV. Розв’язування задач.

Зараз ми будемо розглядати різні задачі, в яких ви будете визначати саме ці показники.

Всі учні класу отримують картки, на яких є умова задачі. ( ЗАДАЧА №2 – ДОДАТОК).

Після того, як учні розв’яжуть її, обмінюються між собою листочками і перевіряють розв’язок свого товариша. Листочки здають.

Два учні класу виходять до дошки, отримують картки з задачами і кожен сам розв’язує її ( ЗАДАЧІ №№ 3і4 – ДОДАТОК). Всі учні класу виконують іншу задачу, яка написана на карточках, які їм роздаються (ЗАДАЧА №5 - ДОДАТОК). Поки учні на дошці розв’язують свої задачі я разом з класом перевіряю розв’язок задачі №5. ( учні говорять розв’язок, а я на підготовленій таблиці, яка вивішена на дошці, заповнюю необхідні дані), після чого всі разом перевіряєм задачі з дошки.

До дошки виходить учень, отримує задачу на картці ( ЗАДАЧА № 6 – ДОДАТОК) і розв’язує її . В цей час всі учні класу також отримують карточки із задачею ( ЗАДАЧА № 7 – ДОДАТОК). Поки учень біля дошки розв’язує ми розглядаємо хід розв’язку задачі № 7 , після чого перевіряємо задачу на дошці.

V. Підсумок уроку

А зараз давайте повторимо і закріпимо свої знання. Отже,

1. Інфляція це – (підвищення загального рівня цін).
2. Існують такі види інфляції ( інфляція попиту, витрат, грошей).
3. За темпами зростання цін розрізняють такі види інфляції – (( Помірна – до 10%, галопуюча – 20 – 200 %, гіперінфляція – понад 200% на рік).
4. Які є показники інфляції ( рівень інфляції і темп інфляції).

VI Виставлення оцінок і мотивація їх.

VII Домашнє завдання. Повторити тему Інфляція, скласти сенкен до теми.

ДОДАТОК

Задача № 1

Визначте індекс цін і темп інфляції за такими показниками: ціна ринкового кошика поточного року становить 720 грн., а ціна ринкового кошика минулого року - 650 грн. Індекс цін минулого і позаминулого року становив 103%.

Розв’язання:

Ціна ринкового кошика поточного року

ІСЦ= --------------------------------------------------------------- \* 100%

Ціна ринкового кошика минулого року

ІСЦ= (720: 650) \*100% =110,8%

Темп інфляції = (( ІСЦ1 – ІСЦ2 ): ІСЦ2) \*100%

Темп інфляції = (( 110,8 – 103) :103)\*100% = 7,6%

Задача№ 2

Визначте рівень інфляції (ІСЦ) за таких умов : припустимо, річний дохід типової сім’ї у базовому році становить 3000 гр.од. Сім’я купує лише 5 видів товарів. У базовому році на продовольчі товари вона витратила 600 гр.од.. житло – 1000 гр.од., одяг – 500 гр.од., медичні послуги – 800 гр.од., книги – 100 гр.од. У розрахунковому році на ту ж кількість товарів і послуг сім’я затратила : продовольчі товари – 620 гр.од., житло – 1500 гр.од., одяг – 520 гр.од., медичні послуги – 860 гр.од., книги – 110 гр.од.

Розв’язання:

Ціна ринкового кошика поточного року

ІСЦ= --------------------------------------------------------------- \* 100%

Ціна ринкового кошика минулого року

ІСЦ = (3610:3000)\*100% =120,3%

Задача №3

Припустимо, що споживчий кошик школяра складається з наступних товарів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва товару | Кількість одиниць товару на 1 місяць | Ціна за одиницю товару у грудні (грн) | Ціна за одиницю товару у січні (грн) |
| Піца | 62 шт. | 2,0 | 3,5 |
| Молоко | 15 літрів | 0,5 | 0,6 |
| Квиток на автобус | 56 шт | 0,3 | 0,35 |
| Зошит | 4 шт | 0,2 | 0,4 |

Розрахуйте:

1. Вартість споживчого кошика у грудні та у січні;
2. Індекс споживчих цін у січні відносно грудня4
3. Темп інфляції за цей період.

Розв’язання:

Вартість споживчого кошика у грудні=62\*2,0 грн +15\*0,5 грн +56\*0,3 грн +4\*0,2 грн=149,1 грн

Аналогічно розраховуємо вартість споживчого кошика у січні. Вона дорівнює 247,2 грн

Індекс споживчих цін у січні відносно грудня = 247,2:149,1 = 1,657

Темп інфляції за цей період дорівнює 65,7%

Задача№ 4

Влітку старшокласник вирішив під час канікул заробити гроші і найнявся на роботу – встановлювати намети на міському речовому ринку за 50 гривень в місяць, за умови, що замовники розрахуються з ним наприкінці серпня. За липень і серпень ціни зросли на 10% кожного місяця. Визначте «інфляційний податок» ( або скільки втратив старшокласник тому, що не отримав гроші наперед)?

Розв’язання:

За два місяці хлопець повинен був отримати 100 грн. Та індекс інфляції за липень і серпень склав:

1,1\*1,1=1,21

Отже, для старшокласника його 100 гривень перетворилися фактично на :

100 : 1,21 = 82,6 грн

Таким чином він втратив 100 -82,6=17,4 грн

Задача №5

У таблиці наведено дані щодо ІСЦ та темпів інфляції в Україні з 1995 до 2004 року, але не скрізь розрахований темп інфляції. Використовуючи формулу заповніть таблицю.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 |
| ІСЦ | 2,817 | 1,397 | 1,101 | 1,2 | 1,192 | 1,258 | 1,061 | 2.994 | 1,000 | 1,02 |
| Темп % | 181.7 | 39.7 |  |  | 19,2 |  | 6,1 |  |  |  |

Розв’язання:

Темп інфляції = ( ІСЦ – 1) \*100%

Задача №6

Інфляція в країні за останні 4 роки складала в Еколандії 400, 200, 300, 500%. Знайдіть середньорічну інфляцію за ці чотири роки.

Розв’язання:

Середньорічна інфляція розраховується за допомогою середнього арифметичного, але не прямо, а через індекс цін. Нехай середньорічна інфляція позначається через Х, тоді за чотири роки:

І= (1+Х) \*(1+Х)\*(1+Х)\*(1+Х) =І(1)\*І(2)\*І(3)\*І(4)= (1+Х)4

І=5\*3\*4\*6=360

1+Х=4,3558

Х=3,3558

Отже, інфляція в середньому становила 335,8% на рік.

Слід звернути увагу, що І(1) дорівнює 5, бо інфляція становила 400%, отже, ціни зросли в 5 разів; відповідно І(2) дорівнює 3, бо інфляція становила 200%, отже, ціни зросли в 3 рази і так далі.

Задача № 7

Грошова маса на початку року дорівнювала 25 млн. грош.од. Центральний банк здійснив емісію в розмірі 4 млн грош. Од. Чому дорівнює сумарна вартість проданих товарів і послуг за рік, якщо швидкість обігу грошей дорівнює 6?

Розв’язання:

За формулою Фішера MV=PQ

M=25+4=29 млн.гр.од

MV=29\*6=174 млн.гр.од

PQ=174 млн.гр.од – вартість у поточних цінах усіх товарів і послуг, вироблених у країні протягом року – це величина номінального ВВП