**Конспект уроку з української мови. Урок-пригода кошеняти (1 клас)**

**Тема.** Письмо малої букви к. Підготовчі графічні вправи. Письмо складів та слів із буквою к.

**Мета.** Вчити учнів писати рядкову букву "к" (ка), поєднувати її з іншими буквами; збагачувати словниковий запас; розвивати мовлення, увагу, мислення; виховувати охайність, старанність під час виконання письмових робіт.

**Обладнання.** Демонстраційні картки з друкованими і рукописними буквами; предметні малюнки, картки, презентація, схеми звукових моделей

**Хід уроку**

***I. Організація класу***

Усі сідайте тихо, діти,

Домовляймось не шуміти.

Руку гарно піднімати,

Чітко в лад відповідати,

На уроці не дрімати,

А знання мерщій дістати.

То ж гаразд, часу не гаєм

Та урок розпочинаєм.

**Відео-афірмація « Я люблю навчатись. Я пишу з задоволенням.»**

***II. Актуалізація опорних знань***

**1. Вправа « Очікування»**

- Які ж знання зможемо отримати?

- Чого ми можемо навчитися?

- Яку літеру вивчили на попередньому уроці?

- Назбираємо торбинку слів з нею і віддамо тому, хто до нас сьогодні прибуде?

( Діти називають слова )

**2. Загадка.**

Має вуса, пишний хвіст і погану звичку: спершу добре від поїсть потім миє личко. (кіт)

3. Кошеня дуже хоче потрапити до нашого класу, щоб теж багато навчитися. Запросімо його!

**4. Опрацювання вірша** (зошит)

* Котик Мурчик , наш голубчик,

Лапки м’які, зубки гострі,

Ходить котик тихо –

Буде мишкам лихо.

* Опрацювання змісту.
* Виділення звука ? Який це звук?
* Назвати звуки у слові "кошеня", скласти звукову схему. (записати у зошиті і на дошці)
* Інтерактивна гра «Будівельники».( Скласти речення зі словом.)

Котик дуже вам дякує,що ви так багато знаєте віршиків.

**5. Релакс ( мелодія, дивимось відео з домашніми тваринами)**

***III. Робота над темою уроку.***

**1. Оголошення теми.**

Отже, яку літеру будемо вивчати?

Наш Котик теж буде писати свою букву.

**2. Складання слів з букв, складів**

**Вправи для покращення зору**

- Ми зустрінемо подарунками наше Кошеня.

- Якими подарунками? Відгадаємо!

**3. Відгадування загадок.**

* Сидить баба серед літа у сто сорочок одіта.(Капуста)
* У домівках їх взувають,коло ліжка їх знімають.(Капці)
* У нашої бабусі

Сидить дід в кожусі

Проти печі гріється

Без води миється. (кіт)

* Двері швидко я відкрию ,бо чарівну маю силу.(Ключ)

**4. Співвіднесення малюнків відгадок зі звуковими моделями.**

**5. Правопис вивчених літер**

- Напишіть рукописними буквами слово "Комора". (співвіднесення друкованих з рукописними)

**6. Вправа «Створи казку»**

Котику дуже сподобалася ваша казка.

**5. Пояснення написання рядкової букви "к"**

- порівняння з друкованою.

- порівняння з іншими рукописними

- пояснення (безвідривно)

- письмо в повітрі під лічбу

- написання 2 рядків.

**6. Пальчикова гімнастика.**

Мов журавлики цибаті

Ходять пальчики по парті,

на сопілці виграють

і по двоє в ряд стають,

Треба пальцям привітатись

Потім міцно обійнятись

І високо угорі

засвітити ліхтарі. (Супровід рухами)

**7. Продовження роботи в зошиті.**

- написання *ка, коло, ку, клас* (показую)

- Гра «впіймай *к*»

**8. Робота в групах**.

Створення аплікації котика. Наш котик дуже хоче вам допомогти.

**9. Рухова хвилинка ( пісня «Алфавіт»)**

***IV. Закріплення.***

1. **Гра «Відшукай *К*»**

**2. Мистецька хвилинка.** Створення подарунка для кота . ( Робота з Lego)

***V. Підсумок. Рефлексія.***

- Яку букву вчилися писати?

- На які букви схожі елементи к?

- Сьогодні на уроці я навчився…

- Вдома розповім про…

- Найважче було…

Котик дуже вам дякує за допомогу у вивченні написання букви Кк.