Ми мріємо про Чортків-дивосад

**Чортківська загальноосвітняшкола І-ІІІ ступенів №5**

**Стефанишин Тамара Зенонівна, Вчитель біології та екології**

**Сценарій виступу команди екологічної просвіти**

Тема. Ми мріємо про Чортків – дивосад.

Пісня (на мотив Деспасіто)

Дивись, який реально красивий наш з тобою край:

Гори, доли, ріки, чорнозем!

Ти знай-це земля наша рідна,

У наших руках.

Тож шануймо все-це вірний шлях.

Ми можемо зробити все самі,

Можемо обійти ми пів Землі,

Але навіщо нам іти?..

Я візьму все в свої руки і піду,

І допоможу всім, хто зазнав біду

Я почну міняти світ із себе!

Приспів:

Десь по світу.

Ти шукаєш іншу Україну,

Де є чисті ріки і долини,

А вона одна єдина

Десь по світу.

Майбуття ти сам собі будуєш,

В пошуках багатства і добра мандруєш...

Повертайся рідну землю рятувати,від байдужості захищати!

1-у.Вам пропонуємо виступ звичайно тематичний,

2-у. Проблеми природокористування вам відкриємо і, мабуть, це логічно.

3-у. Прикрасимо трохи музикою, танцями і співом,

4-у. Романтикою, лірикою й, звісно, позитивом.

Разом. Всім привіт!

5-у. Вас вітати рада екологічна агітбригада **«Гармонія»**Чортківської загальноосвітньої школи І-ІІІст. №5

6-у.Наш девіз:

Разом. Ми землі і сонця рідні діти,

І навчатись прагнемо щомить,

Разом із природою дружити,

І у злагоді із нею жить.

1-у **.** Ми разом - ми єдина команда,

2-у **.** Від нас залежать на планеті зміни.

3-у. Ми голос,

4-у. МИ душа,

5-у .Ми її надія,

6у .І в кожного із нас живе єдина мрія:

1-у.Красу зберегти для нащадків повіки,

2-у .Простори землі, її надра і ріки,

3-у .ЇЇ неповторну й красу первозданну,

4-у .Їй в кожному ділі складаємо шану:

5-у .У серці, у слові, у думці своїй,

Разом. Тож не спи, друже, а швидше дій.

6-у. Проблем багато в нашім краї,

Але найголовніша – раціональне природокористування.

На ній ми увагу вашу загостримо,

Розкажемо про правила розумного використання.

Кран - Я старий кухонний кран.

Кричу від своїх іржавих ран.

Знов через мене протікає вода.

Друзі, полагодьте, бо з водою біда.

Вікно -Я супервіконце, я склопакет захисний,

Бо пропускаю я світла промінчик ясний.

Умію зберегти я в квартирі тепло,

Придбайте мене - я найкраще вікно.

Лічильник - Я лічильник, енергії лічильник і тепла,

Подружитись зі мною вам, друзі, пора.

Вмію я облік ресурсів вести

І економію в дім усім принести.

Крапля - Я крапля води і плачу завжди,

Втомилась я з крану даремно текти.

Не дайте воді витікати дарма,

Бо буде усім нам велика біда.

Режим очікування - Впізнали мене, я в режимі завжди

Чекаю! Чекаю! Коли ж вимкнете ви.

Не треба в техніці мене залишати,

А на ніч потрібно завжди виключати.

Лампа -Я лампочка нова, я некст - покоління.

Покликання моє - берегти в домі світло,

Бо я ж довговічна, бо я економна,

Повинна будь в домі у всіх безумовно.

*Звучить ритмічна музика, діти виходять за куліси.*

Учениця - Прикладаючи зусилля задля покращення та оздоровлення довкілля, ми зайнялися озелененням та благоустроєм території школи та міста Чорткова (виносять траву).

1-у . Ми створили алею добра, І добрі справи у ній посадили, І у паростках зеленої трави Соняшники добрих справ посходили.

2-у.Цей сонях – співпраця з органами самоврядування з мером міста Чорткова, ми долучаємося до вирішення нагальних проблем міста, а саме: створення квітників, ліквідацію ринку з центру міста (наш мер пообіцяв, що в липні місяці ринок буде ліквідований). А також приймаємо участь в очищенні берегів річки Серет і очищенні від сміття міського парку.

3-у.Сонях цей – це співпраця з державним підприємством «Чортківське лісове господарство», яке надає нашій школі посадковий матеріал для проведення озеленення школи та міста.

4-у. А ця квітка – це участь у загальноміському квесті з енергозбереження «Дні сталої енергії». (Ми зуміли скоротити витрати енергії, води та природного газу в школі за період з вересня 2015 – до травня 2018 р. на 22%. (3 квітка).

5-у . А цей сонях ми посадили Бо ще одну хорошу справу зробили Проблемам сміття увагу приділили До цієї справи інших долучили.

6-у . Існує іронічний вислів «Найбільше виробництво у світі – виробництво відходів, і це правильно».

1-у . Щоб змінити свої звички щодо сміття, ти можеш діяти разом з нами за таким планом:

2-у. Поєднуємо корисне з корисним , займаючись спортом збираємо сміття. Й усіх вас запрошуємо до нового виду спортивних занять – плогінг.

3-у. Сортувати сміття. Щоразу коли ти здаєш розсортоване сміття, ти зменшуєш витрати сировини та енергії, зберігаєш природні ресурси.

4-у. Вторинно використовувати папір. Одна прочитана газета на день, здана в макулатуру, протягом року зекономить десятки кВт електроенергії і врятує одне дерево.

5-у . Компостувати відходи. Цього року брали участь у проекті «Компола» і в подарунок отримали компостер. На звалище потрапить 20% сміття

6-у . А ця квітка сонця – це співпраця з населенням міста наша агітаційна робота. Проводимо диспути, дебати, тренінги, круглі столи, при цьому акцент робимо на впливі екології на здоров’я людини та довкілля.

1-у. А також птахів рятували Лелек, канюків і диких качок, Щоб зиму легше перезимували, І соняшник добра зійшов.

Учениця. Одного ранку на нашому подвір’ї я побачив дивного хижого птаха з пошкодженим крилом. Батько крок за кроком підходив до нього,обережно зловив його . Я визначив, що цей птах називається канюк. Ми виходили його, годували м’ясом з ложки. А коли він набрався сил, ми його випустили.

Учениця. А я, йдучи додому( а живу я поблизу річки Серет), побачила знесиленого лелеку, що стояв на одній нозі та замерзав від холоду. Я звернулась по допомогу до батьків, і ми принесли його додому. Жив птах у нас декілька днів, зігрівся і почував себе господарем. Я годувала його рибою, а коли потепліло, я випустила .

2-у. Немало позакласних справ ми зробили,

І з педагогами разом екопотяг створили,

Який таємниці природокористування покаже,

А Ми вам про все це докладно розкажем.

*Виїжджає потяг з вагонами-валізами, звук потяга.*

(Голос за сценою: Екопотяг «раціональне природокористування прибуває на 5 колію станції міста Чортків відлік вагонів починається з хвоста поїзда)).

3-у . Розкажемо вам історію про цю мандрівку,

Про землю у тривожному зітханні,

На ній від видобування сліди.

І ми  прийшли не для забави,

У нас досить важливі справи,

Ми тут, аби уникнути біди.

Наш потяг нелегким шляхом іде,

І машиніст його вправно веде,

У потязі цьому багато вагонів.

Машиніст. Ось перший вагон - це вода-колиска усього життя;

Другий вагон - це грунтове покриття;

Третій - це енергія наша;

Четвертий- це надра матінки землі;

А п’ятий вагон-ресурси лісові.

*Виїжджає потяг з вагонами-валізами, звук потяга.*

4-у . Потяг довго мандрував,

Перешкоди все долав,

Як в Чорткові зупинились -

Глядь вагони розгубились.

Машиніст. Де ж вагони,вагони під назвою вода і земля?

5-у. Нема в нас чистої водиці,

Немає вже й звідкіля напиться.

6-у . Що ж нам зробити, щоб родючість грунту і чисті води відновити?

1-у . Невже ми такі безпорадні у цьому питанні?

2-у. І не такі вже й безпорадні!

3-у. Але що ми можемо?

Разом. Ми не тільки можемо, але й робимо!

4-у.Ми очистили джерельце .

5-у . А разом вийшло шість чистих джерел!

6-у **.** Ми приймаємо душ замість ванни.

1-у .І таким чином економимо не одну сотню літрів води.

2-у.Помірно використовуємо добрива та отрутохімікати.

3-у . Висаджуємо захисні смуги.

4-у. Ми створили Природоохоронний Патруль, щоб вести роз’яснювальну роботу.

5-у . Адже чисті води і родючий чорнозем – це наше майбутнє!

6-у . І тому ми кажемо **ТАК**– чистій питній воді!

1-у. **НІ** –забрудненим грунтам!

2-у **. ТАК**– любові й повазі до природи!

3-у **. НІ** – засміченню джерел тагрунтів!

4-у **. ТАК**  - водоохороннійдіяльності в Україні !

5-у **. НІ**– байдужомуставленню до природи і самого себе!

*Виїжджає потяг з вагонами-валізами, звук потяга.*

Машиніст. Знов вагонів вже нема,

Знову обертом голова.

Де ж поділися,куди,

Енергія і Надра матінки землі.

Учениця. Надр землі у світі є багато.

Та навчіться, друзі, всіх їх шанувати.

Корисні копалини людині необхідні.

Майже невідновні, та усі потрібні:

1-у . Газ в будинки нам терло дарує,

2-у . Графіт нашою рукою малює,

3-у. Без заліза ми не проживемо,

4-у . Без солі їсти не будемо.

Без них обійтися не може людина,  
Без деяких просто не зможе прожить.

Учениця. Важко уявити наше життя без благ цивілізації

5-у. Але якщо ми не змінимо наше ставлення, чи надовго нам їх вистачить?

5-у. За підрахунками на 800 років.

1-у. А що буде далі?

2-у. А далі все в наших руках:

3-у. Що ж робити, щоб енергію і надра зберегти

4-у. Створювати маловідходне виробництво.

5-у . Впроваджувати прогресивні технології видобування.

6-у. Ми, виходячи з дому, усюди вимикаємо світло.

1-у. Ми вимикаємо електроприлади, якими не користуємось.

2-у . Ми в дома й у школі використовуємо енергоефективні лампи.

3-у. Ми використовуємо альтернативні джерела енергії.

4-у. А я мрію, щоб у світі було більше доброти,

Щоб енергію зберігали, зберігали я і ти.

*Виїжджає потяг з вагонами-валізами, звук потяга.*

Учениця. По дорозі зовсім розгубився.

Всього один вагон лишився,

І той уже десь занапастився.

Бо цей вагон ресурси лісові,

Нема із них вже що везти,

Бо ліс продали за доляри -

Тепер в Карпатах лиш голі й лисі плями,

Там повені частіше стали відбуватись,

Тваринам вже немає де сховатись,

А що ж ми можемо робимо, щоб ліси відновити?

1-у. Насаджуємо дерева.

2-у . Перетворюємо пустирі на зелені зони.

3-у. Охороняємо реліктові дерева.

4-у. Приймаємо участь в озелененні міста.

5-у. Є ініціаторами природоохоронних акцій.

Учениця. Ми мріємо про Чортків - диво – сад.

Щоб жити в ньому кожен був би рад!

А тому ми не лише говоримо,

А й реальні добрі справи творимо.

Учениця.Наша екологічна агітбригада знайшла своє покликання і застосування для своїх молодих рук.

(Читають реп)

1-у. А у школі № 5 є агітбригада, щоб природі помогти-прислужити рада!

2-у. В нас екологи завзяті: дбають про природу, нам Чорткова чистота - вища нагорода!

3-у. Краща вулиця в районі-це, звичайно, чиста, ми узбіччя очищаєм задля блага міста!

4-у. Щоб було де птахам з’їсти й випити водиці - ми розвісили для них власні годівниці.

5-у. Ми природу захищаєм і оберігаєм, якщо є на те нагода - участь скрізь приймаєм!

5-у. Будь-то конкурс «первоцвіти», «Збережи ялинку»- для природи працювати- хоч без відпочинку!

6-у. Хай дерева зеленіють, тягнуться високо, ще ми квіточок насадим, що радують око!

1-у. І макулатуру часто ми збираєм - і дерева у лісі цим оберігаєм.

2-у. Акцію ми провели: «батарейкам скажем: ні». А щоб їх не викидати в пункт прийому треба здати.

1-у І шпаківні також ми разом будували, щоб шпаки весною своїх діток годували.

3-у. Біля школи дружно все сміття прибрали , в акції шкільне подвір’я участь ми прийняли.

4-у. Дружно день землі ми провели всі гуртом й завзято. Підсумок цим підвели й влаштували свято

5-у. Ми - команда «Гармонія» всіх вас закликаєм: в нас природа лиш одна, іншої немає!

6-у. Ці слова усі разом ви запам’ятайте - не брудніть планету нашу, а оберігайте!

*Музична –заставка.*

Учениця. Екологічна в нас душа від народження.

Знаємо дуже багато про свій рідний край

І бажаємо йому духовного відродження.

Є давня приказка в мого народу,

Що має мораль, нашій темі близьку:

Хто може понівечити рідну природу,

Той здатний понівечити душу людську.

1- у. А ще наші предки говорили: якщо ви мислите на один день уперед — утамуйте голод.

2- у. Якщо ви мислите на один рік уперед — посадіть дерево.

3-у. Якщо ж ви мислите на сто років уперед — навчайте дітей.

*Звернення*

4-у . Ми хочемо звернутися і до нової влади, до мера міста.

5-у. Ми молоде покоління, чисті душею і помислами, хочемо купатися чистих річках, дивитися у чисте небо, пити чисту воду, їсти чисті продукти. Ми не хочемо хворіти.

6-у. Донесіть до відома високих чинів у Верховній Раді, що екологія - це наша спільна проблема і в битві з природою переможців немає.

1-у. Шановні члени журі!

2-у. Ми просимо Вас, передайте, будь ласка, нашим мужам високим бюллетень створений группою екологів, що містить рекомендації по покращенню екології нашого міста.

Учениця . А ви всі слухали, бачили, запам’ятали.

Все, що сьогодні ми вам розказали.

Дома розкажете, друзям порадите,

Проблеми усі ви тепер подолаєте.

1-у. Творіть!

2- у. Допомагайте!

3- у. Знаходьте задоволення від екологічної роботи

4- у. Шануйте!

5- у. Любіть!

6- у. І охороняйте природу!

Усі разом. Це споконвічне багатство українського народу.

Пісня (на мотив «вінок моїх пісень»

Глянь навкруг - це краса,

Наша рідна земля Веселково цвіте, Кличе нас в майбуття!

Гори, ріки, моря,

І врожайні поля. Це багатство для нас Все у наших руках.

Приспів:

Тож бережім усі,

Усе багатство,що ми маєм

Природу порятуй - для цього сили віддамо

У руки всі візьмемо

Усе, що прадіди надбали

Життя присвятимо,

Щоб краще в світі всім було.