|  |
| --- |
| **Чортківська Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №5** |
| **Форми поведінки тварин** |
| **Конспект уроку у 7 класі** |

**Стефанишин Тамара Зенонівна**

**учитель біології та екології**

### Тема уроку. Форми поведінки тварин: дослідницька, харчова, захисна, гігієнічна, репродуктивна

**Мета:**сформувати знання учнів про форми поведінки тварин, розглянути на конкретних прикладах видову схильність тварин до деяких форм поведінки; розвивати вміння аналізувати, установлювати причинно-наслідкові зв’язки; удосконалювати вміння працювати з інтернет-джерелами, створювати комп’ютерні презентації; виховувати наполегливість, старанність і культуру спілкування.

**Основні поняття**: дослідницька, харчова, захисна, гігієнічна, репродуктивна

**Обладнання та матеріали**: малюнки та фотографії різних форм поведінки.

**Тип уроку**: засвоєння нових знань.

**Перебіг уроку**

**І.   Організаційний момент**

Розминка «Епіграф». Прочитайте епіграф: «Маленьке мавпеня дуже міцно стискає кулачки, чіпляючись за шерсть мами, щоб…….» (завершіть речення )

**ІІ.   Актуалізація опорних знань**

***Гра «Вірю-не вірю»***

1. Усі тварини здатні до міграції?
2. Найбільш відомими мігруючими тваринами є птахи і риби?
3. Хомінг – це інстинкт повернення додому?
4. Добова міграція притаманна перелітним птахам?
5. Під час далеких міграцій птахи орієнтуються за особливостями ландшафту?
6. Морським черепахам притаманна дальня сезонна міграція?
7. Однією з причин міграції тварин є пошук сприятливих місць для розмноження?
8. Однією з найпростіших форм просторової орієнтації тварин є ехолокація?
9. Прості форми ехолокації використовують метелики совки?
10. Хомінг проявляється в ластоногих?
11. Найяскравіше інстинкт повернення додому проявляється в голубів?
12. Деякі птахи здатні визначати положення магнітних полюсів?

**ІІІ.    Мотивація навчальної діяльності**

***Рубрика «Хвилинка-цікавинка»***

Особливості в поведінці деяких тварин можуть виявитися для нас повною несподіванкою, наприклад:

**Топ-5 дивовижних фактів в поведінці тварин**

1. У домашніх кіз, в результаті паніки, м’язи

стають паралізованими приблизно

на десять секунд і коза падає на бік.

1. Корови, коли їдять, шикуються в одному

напрямку. Насправді ж вони приймають одне

з двох напрямків: або північ, або південь.

Вчені поки не з`ясували причину.

1. Можливо, кров не найкращий захисний

механізм,але ящірка фринозома пристосувалася

використовувати її, пускаючи криваві струмені

з очей.

1. Слони дотримуються деяких людських ритуалів,

що стосуються смерті. Відомо, що вони регулярно

відвідують могили, ховають мертвих,

і навіть «тужать» проводячи час навколо тіла

мертвого родича.

1. Кочові мурахи сліпі, і тому по запаху слідують за

своїми побратимами, щоб дістатися до гнізда.

Іноді хімічний слід великої групи мурах може

утворити кільце. В такому випадку кочові

мурахи будуть слідувати по колу нескінченно,

до тих пір, поки не впадуть намертво від виснаження.

***«Поміркуйте»***

Які форми поведінки демонструють ці тварини?

**ІV.   Засвоєння нового матеріалуФорми поведінки тварин**

*Опорний конспект*

**Поведінка –** це система взаємозв’язаних реакцій, що здійснюються живими організмами для пристосування до середовища і сприяють збереженню виду.

**Поведінка**

Індивідуальна

Репродуктивна

Соціальна

* **Індивідуальна поведінка** *(для ознайомлення)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Форми поведінки*** | ***Характеристика*** | ***Приклади*** |
| ***Харчова*** | складний комплекс рухів, спрямованих на знаходження, схоплювання, утримання здобичі | ***полювання****(ссавці з родини Котячі, павуки, кальмари, вовки);*  ***пасіння*** *(корови, вівці, кози);*  ***запасання кормів****(комахи).* |
| ***Захисна*** | пов’язана з пошуками укриття, уникненням небезпек, охороною дитинчат | набування агресивних поз*(морський слон, скорпіон, кобра).* |
| ***Гігієнічна*** | забезпечує підтримання чистоти тіла тварини;  ***грумінг*** – поведінка, спрямована на очищення поверхні тіла | чищення шерсті у ссавців, пір’я – у птахів; купання у водних і пилових ваннах. |
| ***Дослідницька*** | комплекс поведінкових актів, які знайомлять тварину з навколишнім середовищем | лисиця, собака, вовк обстежують свої «володіння». |
| ***Репродуктивна*** | Репродуктивна поведінка – це поведінка особин, спрямована на відтворення собі подібнихта існування виду в часі. Основою цієї поведінки є статеві, батьківські та материнські інстинкти тварин. | різноманітні дії , направлені на пошук і розпізнання партнера, утворення пари, шлюбні ритуали та власне розмноження, піклування про потомство; шлюбні танці птахів, демонстрація оперення. |

**1.** Робота в групах.

Учні діляться на 6 груп, кожна група опрацьовує матеріал за певним QR-кодом протягом 10 хвилин. Далі кожна група ділиться здобутими знаннями з рештою класу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 група | Харчова поведінка | 4 група | Репродуктивна поведінка |
| 2 група | Дослідницька та захисна поведінка | 5 група | Територіальна поведінка |
| 3 група | Гігієнічна поведінка | 6 група | Соціальна поведінка |

**V.   Узагальнення і закріплення вивченого**

**1.Вправа “Кроссенс»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Територіальна поведінка зумовлює розподіл території,  яку займає певне  угруповання, на окремі ділянки. | Ритуальна поведінка –це демонстрація  загрози, дозволяє зменшити кількість справжніх  бійок і травмування. | Шлюбна поведінка –допомагає тваринам відшукати пару. |
| Гігієнічна поведінка –спрямована на підтримання чистоти покривів тіла та вирі-шення питань з  туалетом. | **Тип поведінки– умовна класифікація**  **численних видів поведінки тварин.** | Батьківська поведінка –поведінка, що  Проявляється в турботі про потомство. |
| Дослідницька поведінка  – відбувається, коли тварина шукає їжу,  воду, укриття, шлюбного партнера. | **Оборонна, або захисна поведінка – спрямована на уникнення небезпеки, проявляється в загрозливих позах,**  **звуках.** | Харчова поведінка–пов’язана з пошуком,запаса-нням їжі й обміном речовин. |
| Результат пошуку зображень за запитом "територіальна поведінка" | Результат пошуку зображень за запитом "ритуальна  поведінка" | Результат пошуку зображень за запитом "шлюбна поведінка" |
| Пов’язане зображення | Результат пошуку зображень за запитом "поведінка тварин" | Пов’язане зображення |
| Пов’язане зображення | Результат пошуку зображень за запитом "захисна  поведінка" | Пов’язане зображення |

**3.  «Ти — мені, я — тобі».**

Учні складають запитання з вивченої на уроці теми, щоб поставити його комусь зі своїх однокласників. Учень, який отримав запитання і дав на нього відповідь, має право поставити своє запитання.

**VI.   Підсумки уроку**

Складання Т-схеми до уроку

|  |  |
| --- | --- |
| Я знав | Я дізнався |
|  |  |

1. **Домашнє завдання**

* Опрацювати § 45;
* Скласти кросворд на тему «Форми поведінки тварин»