**Її величність Казка**

**Усі ми родом з дитинства. З цієї дивовижної країни, де усе чарівне, казкове та добре.**

Чи є на світі людина, яка хоча б раз у житті не мандрувала дивовижною країною казки?! Напевно, ні. У дитинстві всі мріють познайомитися з добрими феями, гномами або чарівником. Кожен хоче мати чарівну паличку, мати богатирську силу або казкову вроду. В казках ми вчимося, як на світі жити, тому що у них глибокий колодязь мудрості, який неможливо вичерпати, він завжди сповнений теплоти, розуму, доброти.

Отож, сьогодні ми поринемо у царину її величності Казки.

**Ведучий 1**

Цікава, весела, багата.
Для нас ти приходиш, як свято.
У барвах зими, а чи літа
Даруєш бажаючим квіти,
Тепло, насолоду, читання.
Ти здійснюєш мрії й бажання.
 Близька і далека, цікава натура
 Зарубіжна література.
**Ведучий 2**

Затишно дітям в пазусі казок,

Отак би й слухав про славу Маляна

Або про те, як весело козак

Обманював турецького султана.

Про карих коней з полуменем грив.

Про чаклуна, що все на світі може.

І хто б там що кому не говорив,

А згине зло. І правда переможе!

**Ведучий 1**

А ви знаєте, звідки до нас прийшли казки?

**Ведучий 2**

У стародавній африканській притчі розповідається про те, що колись давно Мишка, яка могла прослизнути куди завгодно, схотіла сплести собі казки з усього того, що бачила на своєму віку. Кожну казку вона одягала в яскраву сукню – чорну, червону, білу... Казки замінили їй дітей. Та одного разу необережна вівця вибила двері мишачої хатки. Казки вибігли і розбіглися по всій землі.

 **Ведучий 1**

А сьогодні казки завітали й до нас у гості.

 **Ведучий 2**

І ми матимемо змогу перевірити, чи знаєте ви казки, чи пам’ятаєте ви їх героїв, чи готові, як казкові герої, долати труднощі, чи допоможе вам дружба перемогти. А оскільки ви ще й нушівці-початківці, то казка з вами помандрує і по шкільних предметах. Ну що ж, на старт і в путь.

**Ведучий 1**

Увага! Увага! У нас в гостях феї, чарівники, і навіть чоботи-скороходи, які можуть допомогти, але не більше трьох разів. Ох це магічне число 3!!!

 **Розминка**

**«Хто більше».** Назвати якнайбільше казок, в назві яких є тварина.

«Коза дереза».

«Вовк та семеро козенят».

 **Ведучий 2**. А зараз ми визначимо найкращого математика, отож до справи.

***„У царині точності”***

1***.*** Назва казки та кількість місяців у році? (12)

2. Яке число найчастіше зустрічається в народних казках? (3)

3. О якій годині Попелюшка повинна була повернутися додому? (12)

4. Яку математичну фігуру нагадує Колобок? (куля)

5. Яку математичну фігуру нагадує будинок? (квадрат)

6. Скільки заплатив Малян за пензлик? ( ніскільки, йому його подарували)

7. Скільки років прожив Хлопчик-зірка в домі лісоруба? (10)

8. Скільки було соловейків у палаці імператора? (2)

**Ведучий 1**. Молодці. Нас вже чекають на гостині у лісовому царстві. Мерщій туди.

**Біологічний**

1. Яку тварину хлопчик-зірка врятував з пастки? (зайченя)

2. На яку тварину перетворився хлопчик-зірка? (жабу)

3. Яка пташка врятувала імператора? (соловейко)

4. Яке дерево зверталося за  допомогою до дівчат з казки „Пані Метелиця”?(яблуня)

5. Якої пори року пані Метелиця витрушує свої подушки? (взимку)

6. Чи є якісь живі істоти, готові допомогти хлопчикові-зірці, не докоряючи йому за заподіяне зло? (ні).

Бонусне завдання: перелічити звірів, яким заподіяв зло хлопчик-зірка (коноплянка, кріт).

7. Яке природне явище, намальоване Маляном допомогло знищити імператора? (буря, шторм).

8. Який птах ожив, коли Маляна переслідували слуги імператора? (лелека)

**Ведучий 2**. Ой які ви молодці. Все знаєте. Мабуть, втомилися? Тож давайте всі разом перепочинемо на фізкультхвилинці.

**Весела перерва**
- Наша вчителька якась дивна забувака, - прийшовши зі школи, сказала Іринка.
- Чому?- запитав батько.
- Мене разів сім запитувала на уроці : «Повтори-но, Іринко, що я говорила?»

  **Ведучий 1.** Ну що ж, продовжимо. Впізнайте героя за цитатою***.*** Вибирайте цифру і до справи.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Досить [вітру](https://uk.wikiquote.org/wiki/%D0%92%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%80)! Досить! (імператор).2. Сльози – ось найдорожча нагорода для серця співака. (соловейко).3. Вона мусила виконувати всю хатню роботу. Бідна дівчина щодня сиділа на шляху біля криниці і пряла доти, поки порізала ниткою пальці до крові*.   (Падчірка, Пані Метелиця).*4. Це чарівний пензлик, тож будь обережний із ним… (дідусь)5. Пішла дівчина до криниці, сіла тай пряде, а щоб починок був у крові, вколола собі палець, всунувши руку в густий терен. А потім кинула починок у колодязь і стрибнула туди сама.      *( Рідна дочка вдови, Пані Метелиця)*6. Нехай гори малює… ні, ні. В горах страшні звірі водяться. Хай краще море… (імператор).7. От я сюди й прибув, звірі, щоб прихистити вас під покровом парасольки моєї влади. Звуть мене Какудрума, а народився я в Тримир'ї (фарбований шакал).8. . Нарешті дійшла до до невеличкої хатини, з якої у віконце визирала стара баба. У неї стирчали такі великі зуби, що дівчина хотіла тікати. Але стара гукнула услід: „А чого ти боїшся, люба дитино?”*( Пані Метелиця)*9. За вікном літали сніжинки. Одна з них, найбільша, упала на краєчок ящика з квітами. Раптом вона почала рости, рости і на очах перетворилася на жінку, закутану в білий серпанок, зітканий із безлічі снігових зірочок. *( Снігова Королева)*10. Оговтавшись, загомоніли: «Ну й обдурив же нас пройдисвіт. Це ж усього-на-всього нікчемний шакал, якого слід розшматувати!» (звірі до шакала)11. Ти мусиш залишитися в мене назавжди! - промовив. — Ти співатимеш тільки тоді, коли сам цього захочеш, а штучну пташку я розіб'ю на тисячу шматків. (імператор)12. Народ послухав і був так само задоволений, якби вдосталь напився чаю. ( казкар)13. .  Як почула дівчина такі ласкаві слова, їй відлягло від серця. Вона залишилася у бабусі й негайно стала до роботи. Дівчина у всьому догоджала старій, збивала подушки так сильно, що аж пір’я летіло*.     ( Падчірка, Пані Метелиця)*14. . Вона була така ж на зріст, як і Герда, але дужча і ширша в плечах і смаглява. Очі в неї були чорні і якісь сумні.   *( Маленька розбійниця, Снігова королева).*15. Ні, то було б лихе діло — залишити дитину, щоб вона замерзла тут на снігу, і хоч я бідар, як і ти, і ротів у мене своїх повно вдома, і в горшках порожньо, я все ж візьму його до себе, — якось виглядимо удвох з дружиною. (лісоруб)16. Біг до своїх ровесників і верховодив ними. А ті в усьому слухались його, бо він був гарний, прудконогий, умів танцювати, співати й грати на сопілці. 1 хоч би куди вів їх, вони стрімголов бігли за ним. (хлопчик-зірка).  |  |  |  |  |

Поетична хвилинка

**Вірш «Читака»**

Повернувшись з магазину,

Так сказала ненька:

* Ось тобі, коханий синку,

Книжечка новенька.

Не замурзай хоч цієї…

Не журись, матусю,

Обіцяю, що до неї

Навіть не торкнуся.

Інсценівка **«Дідусь і онук»**

**Дідусь:** Якщо будеш, внучку мій,

Книжечку читати,

Буду тобі кожен день

На чипси давати

**Онук:** Пхе, скажу вам щиро ,

Так не вийде, діду.

Бо на чипси я щодня

Маю від сусідів.

**Дідусь**: Ну й дива! А як це так?

Що сказать – не знаю.

**Онук:** Я беру щодня трубу

І голосно граю.

«ану, хлопче, припини»,-

Чую звідусюди.-

І на чипси, і на жуйку

Подають сусіди.

**Дідусь**: Ну й хитрун ти, друже,

Хоч такий маленький.

Я гадаю: чом це в тебе

Книжечки новенькі.

**Онук**: Я книжечки всі зложив;

Не дурак ,щоб їх читати.

Краще я за найчистіші

Нагороду буду мати.

**Дідусь**: Ой, онучку любий мій,

Бачу, розуму не густо.

(Стукає онука по голові)

А в голові – як в макітрі -

В тебе дуже пусто.

Ходиш в школу ти щодня,

Носиш пусту теку.

А чого б не заглянути

Тобі в бібліотеку?

Може вивчишся колись -

Ти на депутата?!

**Онук:** Й буде лиса голова,

А не волосата.

Мені добре так, як є.

Буду гроші мати.

(виходить)

**Дідусь**: І підуть потім такі

Прямо в депутати.

Ведучий 1. А зараз перевіримо, як ви знаєте казки! Отож Правда чи фальш, так чи ні.

***„Так – ні”***

1. Пані Метелиця – російська народна казка. – (німецька)

2. Пензлик Маляну дістався від дідуся уві сні.+

3. Маленька розбійниця стала доброю під впливом Герди.+

4. Хлопчику-зірці зайчик, якого він врятував з пастки, допоміг знайти маму.- (Монети)

5. У Попелюшки Шарля Перро були кришталеві туфельки.- (соболеві)

6. Лісоруб забрав Хлопчика-зірку собі, а плащ віддав другому лісорубу.-

7. Друга дівчина пішла до пані Метелиці тому, що хотіла попрацювати. – (золота)

8.Фарбований шакал пофарбувався у червоний колір? -

9. Малян за допомогою пензлика знищив злого імператора. +

10. Імператор від початку знав і слухав солов’я? –

11. Від поміщика Малян втік за допомогою намальованого літака. – (коня)

12. Звірі одразу впізнали шакала?-

13. Штучний соловейко співав так, як справжній? -

14. Око журавля видало таємницю Малянового пензлика. +

15. Малян не малював біднякам знаряддя праці? –

16. Пані Метелиця обох дочок нагородила золотом? –

17. Про повернення дочок додому першим сповіщав кіт? –

18. Хлопчик- зірка став королем і жив довго і щасливо. –

**Ведучий 2**. А зараз чарівна скринька. Вгадайте, кому належить цей предмет.

     

 

**Музична хвилинка**

**Пісня** (Мелодія «Бременські музиканти»)

Кращого нема нічого в світі.

Як дитині з книгами дружити!

Тим, хто дружить, не страшні тривоги,

Дорогі нам будь-які дороги! (Двічі)

Ми своє завдання не забудем -

Шанувати дружно книги будем.

Ні палаци, ні скарби чудові

Не замінять книги нам ніколи.(Двічі)

Книги, всім відомо, - джерело знання,

Ці словечка із сивого забуття.

Книги наші – небо неозоре

Наше щастя – коли книг доволі.(Двічі)

**Учитель.**

Література — вічне джерело,
І те б, куди б вас не завело,
Не занесло у справах чи турботі,

Ви п'ять хвилин знайдіть,
Щоб доторкнутися до ясної зорі,
Щоб побувати в череві морів.
Почути пісню, співану вночі,
Та відшукати від душі ключі.