**Рецензія**

***на матеріали з досвіду роботи вчителя німецької мови***

***Чортківської гімназії імені Маркіяна Шашкевича***

**Файницької Тетяни Олександрівни**

Тема: ***Формування комунікативної компетенції учнів на уроках німецької мови шляхом використання інтерактивних технологій***

Зміст матеріалів досвіду роботи Файницької Тетяни Олександрівни є вдалою спробою внести свої напрацювання в досить актуальну на сьогоднішній день проблему формування комунікативної компетенції учнів на уроках німецької мови, адже в час стрімкої інформатизації суспільства варто не втратити значимість живої комунікації.

У досвіді досліджено й проаналізовано теоретичний аспект обраної теми. Вчитель переконаний, що сьогодні ця проблема привертає увагу багатьох науковців. У своєму дослідженні вчитель обґрунтовує використання комунікативних форм, методів, прийомів як шляху до розв’язання даної проблеми.

У роботі Тетяни Олександрівни відслідковується послідовність та систематичність діяльності, що підтверджується прикладами з власної педагогічної діяльності.

Матеріали містять опис досвіду, розробки уроків, презентації до уроків, зокрема;

* конспекти уроків у 5 – 11 класах;
* матеріали для самостійних, контрольних робіт;
* учнівські проєкти.

Дидактичні матеріали Тетяни Олександрівни відображають її педагогічний досвід та майстерність. Матеріали розроблено ґрунтовно, на високому педагогічному рівні, враховуючи сучасні освітні завдання. Дані розробки свідчать про якість, продуктивність та результативність роботи вчителя.

Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності Файницької Т.О. відображається у пошуку нових форм, методів організації навчально-виховного процесу та застосування їх на практиці.

У цілому робота свідчить про важливість дослідження даної теми, відповідальний підхід автора та практичну значущість поданих матеріалів. Матеріали досвіду рекомендовані для використання у роботі вчителями німецької мови для учнів 5 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Представлені матеріали мають теоретичне й практичне значення, відповідають вимогам оформлення робіт на присвоєння звання «учитель-методист», а автор – Файницька Тетяна Олександрівна – заслуговує на присвоєння звання «учитель-методист».

**Директор ЦПРПП Ольга ДАНИЛЬЧАК**