**Unterrichtsplanung zum Thema „Wozu braucht man Schulen?“**

**Klasse/Kurs: 10 (6)**

**Sprachniveau: А2**

**Lehrwerk: Deutsch (6. Lernjahr, Standardkurs): Lehrbuch für die 10. Klasse der allgemeinbildenden Schulen./Svitlana Sotnykova, Ganna Gogoleva.**

**Globales Lernziel: über die Notwendigkeit der Schulen sprechen, Infinitivgruppe „um…zu“ und den Konjunktion „damit“ verwenden lehren**

| **Zeit** | **Teillernziel** | **Lernaktivität** | **Arbeits-/ Sozialform** | **Lernmaterial** | **Medium/ Hilfsmittel** | **Lehraktivität** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 min | Das Thema berichten und deutlich machen | Die SuS hören Sprichwörter, spreche sie nach, erklären sie und finden Äquivalente im Ukrainischen | Plenum | Lehrwerk, Stunde 14, Übung 1, Seite 40 | Laptop | Der Lehrer schaltet den Laptop ein und korrigiert die Schüler |
| 5 min | Die SuS lernen neue lexikalische Einheiten kennen | Sie sehen auf dem Bildschirm Präsentationen, hören neue Lexik und sprechen nach. Dann besprechen sie in Kleingruppen die Notwendigkeit der Schulen | Gruppenarbeit | Präsentation, Stunde 14, Übung 2, Seite 40 | Laptop, Fernseher | Der Lehrer kontrolliert und hilft den SuSn bei der Diskussion in den Kleingruppen. |
| 8 min | Leseverstehen üben. Die SuS können den Text verstehen und nötige Information wählen | Die SuS lesen die Meinungen und vergleichen mit ihren Vermutungen | Plenum | Lehrwerk, Stunde 14, Übung 3, Seite 40 | Lehrwerk | Der Lehrer hört die SuS, korrigiert die Aussprache und hilft die Meinungen äußern |
| 5 min | Die Regel formulieren | Die SuS finden im Text Wortverbindungen mit „um…zu“ und „damit“, machen Schlussforderungen und ergänzen die Regel | Plenum | Lehrwerk, Stunde 14, Übung 4, Seite 41 | Lehrwerk, Arbeitsheft | Der Lehrer hilft die Regel formulieren |
| 10 min | Grammatik üben. Die SuS lernen die neue Regel verwenden. | Die SuS verbinden die Sätze, schreiben sie in die Hefte, lesen vor und erklären | Individuell, Plenum | Lehrwerk, Stunde 14, Übung 5, Seite 41 | Lehrwerk, Arbeitsheft | Der Lehrer hört und korrigiert die SuS |
| 7 min | Grammatik prüfen. | Die SuS machen den Test online, sehen ihre Noten und Fehler | Individuell | Online-Test, Google Form | Handys, <https://docs.google.com/forms/d/1NFblL7LPHTsm8GJv8iuvqGeA60jrQviYrngG2lCvAJ4/edit> | Der Lehrer beobachtet, wie die Schüler die Aufgabe lösen und gibt Kommentare |
| 3 min | Noten geben und Hausaufgaben erklären | Die Schüler sollen einen kurzen Bericht schreiben. | Plenum | Lehrwerk, Stunde 14, Übung 6, Seite 41 | Lehrwerk, Arbeitsheft,  Tagebuch | Der Lehrer erklärt den Schülern die Hausaufgabe für die nächste Stunde |
| 2 min | Die Verabschiedung | Die Schüler stellen einige Fragen, danken für die Stunden und sich verabschieden | Plenum |  |  | Der Lehrer verabschiedet sich von den SuSn bis zur nächsten Stunde |