**Рецензія**

**на матеріали з досвіду роботи вчительки біології**

**Підволочиської ЗОШ І-ІІІ ступенів**

**Гладин Оксани Дмитрівни**

Методичний посібник, розроблений вчителькою Гладин Оксаною Дмитрівною, розкриває актуальну проблему «Формування здоров’язбережувальних компетентностей учнів на уроках біології як необхідної умови для їх успішної самореалізації в сучасному суспільстві».

В посібнику проаналізовано й представлено теоретичний аспект зазначеної теми, здійснено дослідну роботу, яка аналізує динаміку формування ключових здоров’язбережувальних компетентностей школярів на уроках біології: сприяє засвоєнню предметних компетентностей, навички критичному мисленню, вмінню ставити запитання. Учні вчаться працювати в колективі, в групі та мають реальну можливість для вільного вибору і прояву ініціативи.

Простежується систематичність роботи вчительки. Опис методики підтверджується прикладами з власної педагогічної діяльності, порадами.

Розроблені Гладин О.Д. методичні матеріали, подані в практичних завданнях, унаочнюють особистий досвід педагога, демонструють його знахідки, педагогічну майстерність. Ці матеріали розроблено грунтовно, на сучасному рівні педагогічного мислення, з урахуванням вимог типових освітніх програм, відповідно Концепції «Нової української школи».

Посібник допоможе учителям біології на уроках формувати в учнів здоров’язбережувальні компетентності, мотивувати учнів на збереження здоров’я та формування здорового способу життя, створювати сприятливий емоційний фон на уроках, здійснювати особистісно-орієнтований підхід до дітей, враховувати фізіологічні та психологічні принципи працездатності дитини.

**Керівник методичного об’єднання вчителів Людмила Липка**

**біології, вчитель біології Підволочиської**

**гімназії імені Івана Франка**