**Проект «Добро починається з тебе»**

**Паспорт проектної роботи**

**Керівник проекту:** Мартинюк Н.В., педагог-організатор

**Мета проекту:**

***Формування в учнівської молоді нашої школи потреби творити добрі справи на благо інших людей.***

**Тематична спрямованість** - соціальний проект

**Виконавці проекту:** учні школи

**Цільова аудиторія:** ветерани, вчителі - пенсіонери, люди похилого віку.

**Аналіз проблеми та актуальність проекту**

У 2011- 2012 н.р. самоврядування нашої школи брало участь у роботі над над проектами «Любов та серце віддаю людям», «Добро починається з тебе»

Останнім часом серйозну стурбованість викликає байдужість, черствість людей та підростаючого покоління до проблем знедолених людей, людей похилого віку, до біди, яка сталась поруч. Тому проекти благодійного напрямку є дуже важливими у вихованні підростаючого покоління таких важливих якостей як чуйність, доброчинність, благодійність, великодушність, співпереживання, доброта, чесність, тактовність, милосердя

Адже це природно і закономірно допомогти знедоленому, нещасному, поділитися шматком хліба, дати притулок бездомному, захистити старість, порятувати хворого чи каліку, заступитися за беззахисного, скривдженого.

Доброта і чуйність, співпереживання і щиросердність, уміння розділити чужий біль, вчасно підтримати у важку хвилину, розрадити в горі та біді – це крила , на яких тримається людство.

Тому з метою виховання в підростаючого покоління свідомого ставлення до цієї проблеми у нашій школі було проведено роботу над реалізацією проектів «Любов та серце віддаю людям», «Добро починається з тебе».

**Завдання:**

* Формування у школярів милосердного ставлення до людей, що потребують допомоги;
* Формування ціннісного ставлення до родинних стосунків та почуття відповідальності за членів родини, які потребують допомоги;
* Формування почуття важливості волонтерської діяльності;
* Залучення учнів до регулярних занять працею та волонтерської роботи;
* Розвиток активності у прийнятті рішень, активність у суспільному житті, вміння доводити почату справу до кінця;
* Формування позитивних моральних якостей підростаючого покоління
* **Консультанти проекту:**
* Заступник директора з виховної роботи Матвійчук Л.М.
* Педагог – організатор Мартинюк Н.В.
* Соціальний педагог Дворецька Н.В.
* Класні керівники

**Виконавці:**

* Учнівські колективи
* Батьківський комітет школи
* Голова молодіжного об’єднання «Cокіл»
* Президент школи
* Загін волонтерів « Серце Данко»

**Етапи проекту**

***1 й етап . Мета та планування роботи***

Визначення мети та завдань проекту.

Вибір методів роботи

Ознайомлення з історією та традиціями волонтерського руху як суспільного явища

Збір пропозицій учнів школи щодо реалізації проекту « Скарбничка ідей»

***2 – й етап Організація благодійної діяльності та проведення виховних заходів у відповідності до плану***

Проведення благодійних учнівських ярмарок(1 – 11 класи), робота загону волонтерів

«Серце Данко» (8-11 кл) по наданню допомоги пристарілим жителям міста , учителям - пенсіонерам; шефська допомога – проведення свят у будинку престарілих с.Бережці; привітання вчителів –пенсіонерів зі святами, ветеранів війни – міністерство милосердя; благодійні акції « Подаруй книгу в шкільну бібліотеку» (1 – 11 класи), « Посади дерево», «Збережемо птахів взимку!» та ін.; операції « Пам’ятник» 8 -11 класи, « Ветеран живе поруч».

***№ -й етап Підсумок та оцінка реалізації проекту.***

* 1. Проаналізувати участь учнів у реалізації проекту «Любов та серце віддаю людям», «Добро починається з тебе»

( Парламент школи, учнівські збори)

* 2 Провести колективні обговорення, аналіз виконаної роботи, шляхи поліпшення результатів.

( класні керівники, учнівські колективи)

* 3. Нагородити кращі учнівські колективи подяками від учнівського парламенту школи, вручити їх під час проведення загальношкільної премії «Фортуна»

«Країна мрій»

(Виховний захід)

**Мета:** Систематизувати отримані в результаті вивченого матеріалу на уроках етики знання; повторити ключові поняття й терміни; навчати дітей правил пристойності, доброти, патріотизму тощо.. на прикладах літературних героїв. Розвивати у дітей творчість, акторський хист. Виховувати уміння працювати у колективі, бажання приносити радість людям.

Обладнання: декорації для вистави, костюми, аудіо записи для танців і пісень

**Дійові особи:** Олеся та Богданко – герої підручника «Етика» 5 клас; Аристотель та його учень; король Мудрий; королева Пристойність; королівська охорона -2 солдати; Пані Доброта; свита королеви - дівчатка (людські чесноти : скромність, працьовитість, чесність , сміливість, терпимість) танцюристи; співаки.

**Дія 1**

*На сцену вибігають хлопчик та дівчинка, вітаються.* **Богдан :** - Привіт Олесю!  **Олеся: -** привіт Богдан! **Богдан :** - Ти чого так довго не виходила? - Читала дуже цікаву книгу. **Богдан :** - Ото, вигадала, та хіба тобі мало нашої «Етики», чи є настільки цікаві книги, які б можна було проміняти на прогулянку з друзями. **Олеся:**- Богдане, книги це мудрість*….(хлопчик перебиває)* **Богдан :** - Знаю, знаю, «книга вчить, як у світі жить». От, була б, така книга - відкрив і не читаючи, потрапив зразу у всі події. **Олеся:**- Богдане, ти не міняєшся, а знаєш де народилась наука етика? **Богдан :** – Нуу ….. *(хлопець запинаючись та ніяковіючи знизав плечима)* **Олеся:**– Отож, бо й воно, бачу, що нічого ти не знаєш . Колискою багатьох наук та мистецтв була Давня Греція там і наша етика народилась. **Богдан :** – Щось пригадую *(чухає потилицю)*, батьком етики вважають Аристотеля. Але так не цікаво от самому туди б потрапити . **Олеся:** - Зараз потрапиш, чари, бари, бух. (Олеся жартуючи, робить рухи руками та зненацька зривається сильний вітер (звучить тривожна музика) та підхоплює друзів. (*Діти кружляють, хапаючись один за одного, кричать)* **Олеся:** - Що цеееее, куди нас несе?! **Богдан :** - Олесю тримайсяяяяя! *(Вітер вщухає діти опиняються в античній Греції).*

**Дія 2**

*( Олеся та Богдан присіли біля дерева і спостерігають. Звучить мелодія, танцівниці виконують грецький танець – сиртакі. Вдалині біля колон сидить задуманий Аристотель. Танець закінчився . До мислителя підходить учень звертається .)*  **Учень:** - Вельми шановний, пане учителю, чому Ви сумні і у такій задумі? **Аристотель:** - О, любий мій учне … я мрію про таку країну , де не буде злоби , жорстокості, зради. Де всі люди будуть виховані , будуть поважати один одного. Де буде існувати справедливість, толерантність, де люди забудуть про війни та суперечки, будуть любити свою рідну землю, берегти природу та гарно поводитись … **Учень:** - О, великий мій учителю, а хіба таке можливо, чи може десь існувати така країна Добра? Це ж мрія. *(Вчитель встає з місця і звертається в зал)* **Аристотель:** - Так, поки, це моя «Країна Мрій», але поглянь я пишу книгу, у якій розповідаю про душевні якості характеру людини, про етичне виховання . Я хочу, щоб моя книга допомогла людям досягти досконалості . Якщо кожна людина буде дотримуватися правил цієї книги, зможе спочатку змінити себе, а потім і світ довкола себе. Але потрібно ще попрацювати , удосконалити книгу. Зробити її зрозумілою та доступною. Пішли, мій учне, мені потрібно ще зробити деякі записи. *(Греки ідуть із залу, діти виходять зі своєї схованки, підходять до колон.)* **Богдан :** - Олесю ми, що справді потрапили в давнину, ми в Античній Греції, і це був сам Аристотель? **Олеся:** - Богдане, не кричи, здається так. А може нам це сниться? **Богдан :** - Ага, обом разом, Олесю, ми в Греції! Ти, чарівниця, ану, спробуй ще давай може ми і у «Країну Мрій» потрапимо. *(трясе дівчинку за руку)* Пробуй! *(Дівчинка намагається почарувати, знову зривається вітер і діти потрапляють до казкової країни – «Країни Мрій»)*

**Дія 3**

*(У зал заходить король Мудрий з охороною і бачить чудернацьких дітей. Діти перелякано дивляться на короля , невміло вітаються. Король посміхається , звертається до охорони)* **Король:** - Що за гості у нас, а я не знаю? **Солдати :** - Нам невідомо Ваша Мудросте, зараз дізнаємось! *(разом відповідають охоронці)* **1 Солдат :** - Хто такі , як сюди потрапили?  *(чемно запитує солдат дітей. Богданко, заступаючи Олесю, виходить до короля)* **Богдан :** – Ми, ваша Мудросте трішки почарували і випадково потрапили у вашу країну. Я Богдан. А це Олеся, ми друзі, однокласники . **Король:** - То ви чарівники , напевне з Чарівної країни, такі малі, а вже чарівники. *(король здивовано розглядає дітей. Звертається до охорони)* Вони з країни чарівників, а у нас чарівниця лише пані Доброта і то, доброю магією займається лише тоді коли при ній її квітчастий капелюшок . *(Олеся трохи осмілівши, виглядаючи, промовила.)* **Олеся:** - Ні, ні, ми не чарівники, ми дійсно прибули до вас із чарівно гарної країни , але чарувати ми не вміємо. **Король :** - Так, так дивно. До нас просто так потрапити ніхто не може. Видно на те була чиясь воля і якась причина. *(Король сідає на трон , запрошує сісти і дітей на лавочку, охоронці стають по боках на сторожу. У цей час в зал заходить королева зі свитою. Охоронці оголошують )* **2 Солдат:** - Її величність королева Пристойність з свитою чеснот. *(королева робить реверанс, вітаючись із королем та дітьми, сідає на трон)* **-** Чесноти: скромність, працьовитість, чесність, щирість, сміливість, терпимість)  *(оголошують охоронці, називають по черзі дівчат із свити. Чесноти виходять на середину, роблять поклон та сідають на свої місця.)* **Богдан :** - Олесю, це дійсно казкова Країна Мрій , глянь, ці дівчата чесноти. Пам’ятаєш, ми вчили таку тему з етики - кращі риси в характері людини називають чеснотами. А тут вони дівчата. *(Богдан здивовано до Олесі)* **Олеся:**- Тихіше, Богданку, а то ще подумають, що ми дикі чарівники. **королева :** - У нас гості, а я нічого не знаю, о мій мудрий королю, хто вони? *(королева****)* Король :** - Ці гості примандрували до нас здалеку і вони чарівники. **Богдан :** - Ми не чарівники!!! *(голосно заперечив Богданко, всі з несподіванки аж здригнулися)* **Чесність :**- Мені здається, що наші гості, трішки невиховані *(тихенько обізвалась чесність)* **Королева :** - Ні. *(Заперечила королева)* вони виховані, тільки стомлені та злякані з далекої дороги. Їх потрібно гарно прийняти, як послів із заморських країн. Покличте Пані Доброту, щось я сьогодні її ще не бачила. **Сміливість :** - Ваше високосте, Пані Доброта з самого ранку по всіх - усюдах шукає свого капелюха, бо він знову кудись пропав *(доповіла сміливість).* **Король:** - Подайте солодощі та запросіть сюди наших танцівниць, хай розвеселять гостей, поки знайдеться Пані Доброта. *(Дав розпорядження король. У залі зазвучала музика. Танцівниці винесли частування. Східний танець)* **Богдан :** - Які вони тут, Олесю, усі виховані, як культурно розмовляє королева. **Олеся:** - Не дивно Богдане, вона ж сама Пристойність*. ( смакуючи відповіла Олеся)* **Королева :** - Чесноти, проголосіть нашим гостям норми поведінки «Країни Мрій». *(Королева звернулась до світи . Чесноти виходять розказують вірші* ).

**Щирість:** Скажеш лагідне слово, приємне людині,- Сонце ніжне і чарівне засяє в душі. Бо в словах тих заховані справжні святині, Тож вживати у мові ти їх поспіши.

**Чесність :** Що ж, те слово приємне! Здається – дрібниця… Знає кожна дитина чарівні слова. Слово це, як джерельце цілюще, струмиться, Та не кожна дитина у мові вжива.

**Сміливість:** Я скажу вам: було першим – слово! А вже потім – повітря, моря, небеса. І від сонця розвиднівся день світанково, Ну, а потім з’явилась людина й краса.

**Працьовитість:** Зробиш справу хорошу і радість засяє. Стане весело й гарно на серці у нас. Добра праця згуртує, людей об’єднає, Тож хороші діла всім робити нам час.

**Терпимість:** Йди з добром до людей, хай любов процвітає, Доброта повернеться до тебе добром. А от зло, що несеш, твою душу вбиває. І поверне до тебе в сім раз збільшеним злом.

**Скромність:** Сказав мудрець: Живи, добро звершай, Та нагород за це не вимагай! Лише в добро і вищу правду віра Людина відрізняється від звіра. Хай оживає істинна стара. Людина починається з добра.

( Чесноти роблять реверанс і повертаються на своє місце . Король звертається до королеви.) **Король :** – Де ж наша Пані Доброта, без неї ми, як без рук? **Пані Доброта:** - Я тут, ваше мудросте. Пробачте мені , але мій капелюшок знову мандрував у пошуках пригод . Мені довелось його шукати мало не у всьому Всесвіті. **Король:** - Знайшовся? **Пані Доброта:** - О, так. Ось, він (достає з-за спини капелюх) **Королева:** - І, що він утнув на цей раз? **Пані Доброта:** - Ваша пристойносте, як завжди , допомагав усім, хто зустрічався на його шляху. **Король:** - То, капелюшок у вас, шановна Пані Доброто, добродійник. **Королева:** - Так, так, наш чарівний капелюшок справжній альтруїст. **Богдан :** - Альтруїст, а що це таке Олесю? **Олеся:** - Альтруїстом називають того, хто без користі для себе допомагає іншим. **Богдан :** - Але ж, це просто капелюх?! **Король:** - Це не простий капелюх, він чарівний, але сам по собі капелюшок нічого не зміг би , та у нього дуже добра, дуже мудра та милосердна господиня. **Королева:** - Так , це наша вірна помічниця , управителька «Країни Мрій» - Пані Доброта. І на її світлій голівці навіть капелюшок стає добрим чарівником. (*всі присутні плещуть у долоні для Пані Доброти.***) Пані Доброта:** - Ой, ну що ви, мені аж незручно стало. Нічого особливого я не роблю, так повинні робити усі люди, які люблять свою Батьківщину,свою землю є справжніми патріотами свого народу. Усі, а не тільки у нашому королівстві. Ми так заговорилися, що я не встигла привітатися з нашими гостями. *( Пані Доброта чемно поклонилась гостям)* Вітаю, юних подорожуючих у нашій «Країні Мрій».  **Олеся: -** Доброго дня, Пані Доброто. Я, Олеся, а це мій друг Богдан. Ми дуже раді , що потрапили до вашої чарівної країни і дізналися стільки корисного для себе. Правда Богдане? **Богдан : -** О, так, я тепер багато знаю. І кого вважають батьком етики, і хто такий альтруїст, патріот. І, що жити людина повинна для добра. **Король:** - Я зрозумів, потрапили ви до нас не випадково, а для того, щоб дізнатися про нашу країну і розповісти іншим дітям про те, як потрібно поводитися , виховувати у собі кращі риси характеру , бути справжнім патріотом своєї країни. **Пані Доброта:** - Мені здається я вас упізнала, ви ж книжкові герої із підручника «Етика» 5 клас. Чи не так?*(Пані Доброта звернулась до дітей. Діти переглянулись і разом відповіли.)* **Діти:** - Так. Але звідки ви нас знаєте? **Пані Доброта:** – Я шукала свого капелюшка, і потрапила на урок до 5 кл., мій капелюх знайшовся там. Ось, від учнів я і дізналась про двох друзів Олесю та Богданка , які часто сперечаються . А чи знаєте ви, що вас теж шукають, всі збилися з ніг? **Діти:** - Ой, ми справді затримались. Уже пора повертатися. **Король:** - Зачекайте, ви так мало у нас побули , ми вас ще трішки затримаємо. Покличте наших співаків, нехай заспівають нашим гостям.

*(пісні у виконанні ансамблю школи «Соловейки»).* **Королева :** - Де б ви не були пам’ятайте про те, що ви повинні гідно поводитися, з добром ставитися до оточуючих, дотримуватись «золотого» правила моралі. **Олеся: -** Шановна королева Пристойність , ми запам’ятаємо ваші повчання.Обов’язково будемо їх дотримуватися. **Богдан :** – Так я ніколи не забуду вашу « Країну Мрій » . Дякуємо вам за гостинність, але ми вже заскучали за своїм домом. Пора в дорогу.

**Пані Доброта:** - Додому вам допоможе повернутися наша чарівна музична квітка – душа, яка покаже вам шлях на Батьківщину.

*(Виконується танець «Квітка - Душа». Діти, прощаючись, разом із танцюристами виходять із залу. Король, королева та свита, що залишились у залі, підходять до глядачів проказують слова - побажання)*

**Король:** Не говори про доброту, Коли ти нею сам не сяєш, Коли у радощах витаєш, Забувши про чужу біду.

**Королева:** Бо доброта не тільки те, Що обіймає тепле слово, В цім почутті така основа, Яка з глибин душі росте, Коли її не маєш ти, Пораниш людяне в людині. Немає вищої святині, Ніж чисте слово доброти.

**Пані Доброта:** Кажімо більше добрих слів, Знайомим, друзям, і коханим, Нехай комусь тепліше стане, Від зливи наших почуттів. Нехай цих слів солодкий мед Чиюсь загоїть рану.

*Артисти виходять на поклон.*