Заняття для учнів 5 класу

*«Який Я?»*

Мета: ознайомити учнів з особливостями психології; показати значимість цього предмета при взаємодії з людьми.

Обладнання: плакат - карта острова „ Психологія”.

Хід занятття

Психолог.  
Шановні учні! Серед великої кількості наукових предметів, які викладають у нашій школі, є один, який знайомить із неповторним і дивним світом самої людини. Це — психологія.   
Навчитися пізнавати себе, свій внутрішній світ , розуміти інших, безконфліктно взаємодіяти з оточенням можна, відвідавши тренінгові заняття. А щоб краще дізнатися, як усе відбуватиметься, давайте відправимось у подорож на острів «Психологія».  
Наш маршрут буде пролягати через людське «Я», у те, що нази­вається «Осо­бистістю». Подорож пройде світом внутрішнім і зовнішнім, який омивають океан Взаємин і море Діяль­ності.  
Але яка ж подорож без карти!.. (Демонструється карта, прикрита білим аркушем. ) Що це за карта? Чиста й незвідана, як і сама особистість людини. У цьому й полягає завдання нашого курсу: відкрити цю завісу, причому не просто зазирнути у свій внутрішній світ, довідатися , як він влаштований і як співвідноситься із зовнішнім світом, а й організувати співробітництво із самим собою, стати на шлях самовдосконалення, саморозвитку.  
Починається наша подорож із країни Хочу все знати. Шлях нею — тернистий і нелегкий. Є в ній гора Мотивів із піком Важко. На неї дійсно буває важко підніматися і здається, що нічого не вийде, часом навіть хочеться все кинути, а надто — на піках Нуд­но і Невдало. Щоб успішно перебороти цю гору, ми знайдемо стежки Хочу, Можу і Буду, а допоможуть нам у цьому ігри й вправи.  
Отоді стежками Хочу, Можу і Буду й піде­мо далі. От уже й міста Відчуття, Увага, Уява, Пам'ять. Жителі цих міст приготували нам випробування.

Поділ учасників на команди.

**1.Вправа «Охарактеризуй своє ім’я»**

Так як ми з вами говорили, що люди відрізняються не лише своїм іменем, а й внутрішніми і зовнішніми якостями. Отож, ваше ім’я допоможе дізнатись про своє «Я», а зробими це ми так

П - принципова

О- охайна  
Л- любязна  
І - інтелігентна  
Н - наполеглива  
А - артистична  
  
Отож, ця вправа допомогла нам дізнатися про свої якості характеру та ваших друзів однокласників.

**Випробування 2.**  
Запрошую на сцену по одному представнику від команди. Заплющеними очима ви повинні відгадати що сховано у глечиках ( тканина, цукор, желейна цукерка, крейда, скріпки, вода, квітка, пластилін, папір). Молодці! Які жителі підготували нам це завдання?( Відчуття, уява).  
**Випробування 3.**Запрошую на сцену по одному представнику від команди. Зараз я вам покажу 9 карток з намальованими значками. У спеціальному бланку представники команд дзеркально відображують картки у тому порядку, якому показую їх я.  
Інтерпретація результатів.  
6-5 – великий обсяг уваги, 4 – гарний, 3-2 – середній, 1 – низький.  
Молодці! Які жителі підготували нам це завдання?( Увага).  
**Випробування 4.**  
А жителі міста Пам’ять підготували для всієї команди таке випробування . Зараз я вам зачитаю 10 слів: літак, лампа, яблуко, олівець, гроза, качка, млин, папуга, листя, обруч. Запишіть ці слова на листі паперу у будь – якому порядку. А тепер прошу кожну команду озвучити слова. Молодці!  
Але як же дістатися до столиці Логіч­не мислення?.. Пси­холог і тут буде вам провідником і оз­найомить із прийо­мами розвитку цих психічних процесів, відкриваючи їхні закони, механізми й секрети, проведе корекційні заняття, які допоможуть тим, кому особ­ливо важко йти по цій країні знань.  
І є на цьому острові гарне й таємниче озеро , у глибині якого зберігається особливий скарб – Здібності, його потрібно відшукати в собі й провести до піка Обда­рованості й таланту.  
І тут у нас **нове завдання 5** – **задача на логічне мислення.**  
- Два хлопця рахували протягом години усіх людей, які проходили повз них по тротуарі. Один стояв біля паркану дома, другий – прогулювався в один бік, то у другий по тротуарі.  
Хто із хлопців нарахував більше прихожих?  
( Обидва нарахували однакове число прихожих. Але той хто стояв біля паркану, рахував людей, які йшли з обох сторін; той, який ходив, бачив у два рази більше людей , які йшли назустріч).

* «Людина і натовп»

Негожий осінній день. Іде невеликий дощ. Біля воріт стоїть чоловік. Назустріч біжить юрба людей. Раптом чоловік падає. Що за юрба людей бігла назустріч? Чому чоловік упав?

(гра у футбол)

**Завдання 6**

**Гра «Відтворення за кодом»**

Ведучий демонструє по порядку 5-10 знайомих предметів. Учні при цьому вимовляють вголос назву предмета і записують у рядок початкову букву назви кожного. Потім відтворюють слова – назви предметів за кодовим словом.

Ваза – осел - лінійка – годинник - аркуш = Волга

Веселка. Енергія . Смола. Лікар . острів = **весло**

Варення. Окуляри. Вікно. Круча. = **вовк**

Торт.Акваріум.Небо.Кінь=**танк**

Корова. Акула. Кріль.Танк.Удав.Слон=**кактус.**

**Завдання 7**

**Гра «Показуха»**

Відгадати якомога слів, які буде мовчки показувати член команди. Слова написані на аркуші паперу, який бачить тільки той, хто показує. Час 1 хвилина.

1 . вчитель, автомобіль, тролейбус, ручка, газета, телевізор, чайник, ведмідь, сонце, дах

2. слон, книга, трамвай, квітка, художник, будинок, стілець, олень, комп’ютер, ліжко.

3.дерево, велосипед, будинок, двері, зошит, крокодил,жабка, кіт, дошка, мама

4.літак, пташка, тарілка, метелик, окуляри, шафа, сніговик, мітла, директор, олівець.

**8.Гра «Фантазери»**

З поданих слів скласти оповідання.

Приклади слів

Телевізор,Плаття,Собака,Сніговик,Ганчірка Блокнот Пісок ДискСвинкаПростирадло Вода Піраміда книга Папір Капелюх ГоловаПароплавДрова пісня Пташка Тролейбус черевик Гриб Монета море

Заняття для учнів 5 класу

«Який Я?»

Мета: ознайомити учнів з особливостями психології;показати значимість цього предмета при взаємодії з людьми, у Матеріал: плакат „ Карта острова „ Психологія”.

Хід занятття

Психолог.  
Шановні учні! Серед великої кількості наукових предметів, які викладають у нашій школі, є один, який знайомить із неповторним і дивним світом самої людини. Це — психологія.   
Навчитися пізнавати себе, свій внутрішній світ , розуміти інших, безконфліктно взаємодіяти з оточенням можна, відвідавши тренінгові заняття. А щоб краще дізнатися, як усе відбуватиметься, давайте відправимось у подорож на острів «Психологія».  
Наш маршрут буде пролягати через людське «Я», у те, що нази­вається «Осо­бистістю». Подорож пройде світом внутрішнім і зовнішнім, який омивають океан Взаємин і море Діяль­ності.  
Але яка ж подорож без карти!.. (Демонструється карта, прикрита білим аркушем. ) Що це за карта? Чиста й незвідана, як і сама особистість людини. У цьому й полягає завдання нашого курсу: відкрити цю завісу, причому не просто зазирнути у свій внутрішній світ, довідатися , як він влаштований і як співвідноситься із зовнішнім світом, а й організувати співробітництво із самим собою, стати на шлях самовдосконалення, саморозвитку.  
Починається наша подорож із країни Хочу все знати. Шлях нею — тернистий і нелегкий. Є в ній гора Мотивів із піком Важко. На неї дійсно буває важко підніматися і здається, що нічого не вийде, часом навіть хочеться все кинути, а надто — на піках Нуд­но і Невдало. Щоб успішно перебороти цю гору, ми знайдемо стежки Хочу, Можу і Буду, а допоможуть нам у цьому ігри й вправи.  
Отоді стежками Хочу, Можу і Буду й піде­мо далі. От уже й міста Відчуття, Увага, Уява, Пам'ять. Жителі цих міст приготували нам випробування.

Поділ учасників на команди.

**1.Вправа «Охарактеризуй своє ім’я»**

Так як ми з вами говорили, що люди відрізняються не лише своїм іменем, а й внутрішніми і зовнішніми якостями. Отож, ваше ім’я допоможе дізнатись про своє «Я», а зробими це ми так

П - принципова

О- охайна  
Л- любязна  
І - інтелігентна  
Н - наполеглива  
А - артистична  
  
Отож, ця вправа допомогла нам дізнатися про свої якості характеру та ваших друзів однокласників.

**Випробування 2.**  
Запрошую на сцену по одному представнику від команди. Заплющеними очима ви повинні відгадати що сховано у глечиках ( тканина, цукор, желейна цукерка, крейда, скріпки, вода, квітка, пластилін, папір). Молодці! Які жителі підготували нам це завдання?( Відчуття, уява).  
**Випробування 3.**Запрошую на сцену по одному представнику від команди. Зараз я вам покажу 9 карток з намальованими значками. У спеціальному бланку представники команд дзеркально відображують картки у тому порядку, якому показую їх я.  
Інтерпретація результатів.  
6-5 – великий обсяг уваги, 4 – гарний, 3-2 – середній, 1 – низький.  
Молодці! Які жителі підготували нам це завдання?( Увага).  
**Випробування 4.**  
А жителі міста Пам’ять підготували для всієї команди таке випробування . Зараз я вам зачитаю 10 слів: літак, лампа, яблуко, олівець, гроза, качка, млин, папуга, листя, обруч. Запишіть ці слова на листі паперу у будь – якому порядку. А тепер прошу кожну команду озвучити слова. Молодці!  
Але як же дістатися до столиці Логіч­не мислення?.. Пси­холог і тут буде вам провідником і оз­найомить із прийо­мами розвитку цих психічних процесів, відкриваючи їхні закони, механізми й секрети, проведе корекційні заняття, які допоможуть тим, кому особ­ливо важко йти по цій країні знань.  
І є на цьому острові гарне й таємниче озеро , у глибині якого зберігається особливий скарб – Здібності, його потрібно відшукати в собі й провести до піка Обда­рованості й таланту.  
І тут у нас **нове завдання 5** – **задача на логічне мислення.**  
- Два хлопця рахували протягом години усіх людей, які проходили повз них по тротуарі. Один стояв біля паркану дома, другий – прогулювався в один бік, то у другий по тротуарі.  
Хто із хлопців нарахував більше прихожих?  
( Обидва нарахували однакове число прихожих. Але той хто стояв біля паркану, рахував людей, які йшли з обох сторін; той, який ходив, бачив у два рази більше людей , які йшли назустріч).

* «Людина і натовп»

Негожий осінній день. Іде невеликий дощ. Біля воріт стоїть чоловік. Назустріч біжить юрба людей. Раптом чоловік падає. Що за юрба людей бігла назустріч? Чому чоловік упав?

(гра у футбол)

**Завдання 6**

**Гра «Відтворення за кодом»**

Ведучий демонструє по порядку 5-10 знайомих предметів. Учні при цьому вимовляють вголос назву предмета і записують у рядок початкову букву назви кожного. Потім відтворюють слова – назви предметів за кодовим словом.

Ваза – осел - лінійка – годинник - аркуш = Волга

Веселка. Енергія . Смола. Лікар . острів = **весло**

Варення. Окуляри. Вікно. Круча. = **вовк**

Торт.Акваріум.Небо.Кінь=**танк**

Корова. Акула. Кріль.Танк.Удав.Слон=**кактус.**

**Завдання 7**

**Гра «Показуха»**

Відгадати якомога слів, які буде мовчки показувати член команди. Слова написані на аркуші паперу, який бачить тільки той, хто показує. Час 1 хвилина.

1 . вчитель, автомобіль, тролейбус, ручка, газета, телевізор, чайник, ведмідь, сонце, дах

2. слон, книга, трамвай, квітка, художник, будинок, стілець, олень, комп’ютер, ліжко.

3.дерево, велосипед, будинок, двері, зошит, крокодил,жабка, кіт, дошка, мама

4.літак, пташка, тарілка, метелик, окуляри, шафа, сніговик, мітла, директор, олівець.

**8.Гра «Фантазери»**

З поданих слів скласти оповідання.

Приклади слів

Телевізор,Плаття,Собака,Сніговик,Ганчірка Блокнот Пісок ДискСвинкаПростирадло Вода Піраміда книга Папір Капелюх ГоловаПароплавДрова пісня Пташка Тролейбус черевик Гриб Монета море