**Відгук**

директора Бучацької ЗОШ І-ІІІ ст.№1 Григоришин Г.І.

**про підсумки апробації**  корекційно – розвиткової програми

***« У колі дружньої родини – знаходить щастя кожна дитина»,***

поданої на Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів

 **«Нові технології у новій школі» у номінації**

**«Корекційно-розвиткові програми»**

 Сучасне суспільство відчуває гостру потребу в компетентних і творчих фахівцях, здатних до постійного професійного самовдоско-налення. Освітня парадигма змінюється з когнітивно орієнтованої на особистісно орієнтовану.

 Результат навчальної діяльності першокласників залежить від їхньої успішної адаптації, над якою працює практичний психолог. Актуальність окресленої проблеми підтверджує цінність складеної програми Л.А. Гудз, спрямованої на подолання труднощів адаптації дітей до навчання в початковій школі.

 Корекційно - розвиткова програма укладена відповідно до наказу управління освіти і науки Тернопільської ОДА від 04.09.2019 року №208 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм прак-тичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі у номінації «Корекційно-розвиткові програми» та з метою підвищення професійного рівня і розвитку творчого потенціалу фахівців психо-логічної служби у системі освіти України.

 Новизна і теоретична значущість програми полягають у тому, що науково обґрунтовано, розроблено і апробовано корекційно-розвиткову програму у 1 класі Бучацької ЗОШ І-ІІІ ст.№1, завдяки якій підтверджено очікувані результати, які свідчать про успішну адаптацію здобувачів освіти та їх емоційно-позитивне ставлення до школи.

 Розроблені психологом практичні заняття можуть бути використані в процесі роботи практичних психологів інших навчальних закладів, а також можуть сприяти теоретичному, методичному та практичному формуванню знань, умінь і навичок з питань адаптації школярів у системі підвищення кваліфікації практикуючих психологів у консультативних цілях задля ефективного надання психологічної допомоги.

Завдання програми цілком відповідають визначеній проблемі, а діагностичний інструментарій повною мірою забезпечує розв’язання поставлених завдань.

Зміст пояснювальної записки заслуговує на позитивну оцінку, оскільки містить ґрунтовний виклад мети, завдань, методичних прийомів, організації, структури занять та очікуваних результатів.

 У тематичному плані конкретно визначено мету кожного заняття, вправи з дозуванням їх у часі, а також обладнання.

 У програмі кожного заняття подано розроблений план-конспект із визначеною метою та змістом проведення вправ від початкової до завершальної.

 Зміст додатків до програми викликає значний науково – практичний інтерес. У них окреслено методику діагностики особистісно-соціальної шкільної зрілості й методику вивчення довільної регуляції поведінки та діяльності з відповідними тестами.

 Результати апробації корекційно-розвиткової програми засвідчили наявність статистично-значущих позитивних змін у переважної більшості її учасників, що свідчить про її високу ефективність та доцільність застосування для успішної адаптації першокласників до навчання.

 Отже, аналіз авторської програми «У колі дружньої родини – знаходить щастя кожна дитина» дає можливість зробити висновок про ґрунтовність вивчення поставленої проблеми, високий, науковий і професійний рівень практичного психолога Гудз Л.А.

 Програма є цілісною і завершеною.

Директор школи Григоришин Г.І.