**Анотація**

**до програми «У колі дружньої родини - знаходить щастя кожна дитина»**

Адаптація до шкільних умов є основним чинником, який впливає на успішне засвоєння знань першокласниками. Вступ до навчального закладу,зміна оточення передбачають активне пристосування дитячої психіки до нових обставин. Не для всіх дітей цей процес є безболісним, тому варто звертати особливу увагу на стан першокласників, щоб вчасно діагностувати та не допустити невротичних реакцій. Успішна адаптація дитини у 1 класі дає можливість закласти міцний фундамент її досягнень у подальші роки життя. Саме тому створена програма «У колі дружньої родини - знаходить щастя кожна дитина».

Вона підготовлена для проведення корекційно-розвиткових занять з першокласниками, дітьми 6-7 років, з метою подолання труднощів адаптації дітей до навчання в початковій школі та містить адаптовані матеріали відповідно до віку здобувачів освіти.

Програма ґрунтується на ігрових методах розвивального і психокорекційного характеру та сприяє адаптації першокласників до школи, до нового оточення, формуванню дружніх стосунків з однокласниками, розвитку емпатії та комунікабельності дітей, розвитку мислення, пам’яті, уваги, уяви та довільності дій. Вона спрямована на створення сприятливих умов у класному колективі, розвиток та вдосконалення комунікативних навичок, формування дружніх стосунків з однокласниками.

В організації даної програми провідна роль відводиться на спілкування з однолітками та віру в те, що здобувачі освіти ефективніше навчаються у дружньому та злагодженому колективі. Форми і методи, які використовуються на заняттях, ґрунтуються на активності кожного учасника освітнього процесу, емоційному задоволенні від участі у запропонованих вправах.

Програма «У колі дружньої родини - знаходить щастя кожна дитина» складається із пояснювальної записки, тематичного плану, основної частини та додатків.

У пояснювальній записці описано психологічну та соціальну проблематики і проведено науково-методичне обґрунтування програми, де зазначено її актуальність, мету, завдання, методичні прийоми та загальну інформацію: категорію та кількість учасників, час, необхідний для виконання, вимоги до приміщення та форма проведення. Вказана структура занять та очікувані результати.

У тематичному плані конкретно визначено мету кожного заняття, вправи з дозуванням їх у часі, а також обладнання.

Основна частина містить десять корекційно-розвиткових занять. У програмі кожного заняття подано розроблений план-конспект із визначеною метою та змістом проведення вправ від початкової до завершальної.

Заняття за програмою можна проводити не лише з групою дітей, а й індивідуально, з невеликими корективами. Діагностичну роботу можна проводити окремими уроками. Проте, особливістю цієї корекційно-розвиткової програми є те, що діагностичні методики включені у заняття.

У додатках містяться діагностичні методики для проведення занять.

Публікації передували заняття зі здобувачами освіти 1 класу

Бучацької ЗОШ І-ІІІ ст. №1, на яких програма була апробована.

Матеріали занять зможуть використовувати у корекційно-розвитковій роботі з першокласниками практичні психологи та соціальні педагоги закладів загальної середньої освіти.