

## **Міністерство освіти і науки України**

**Бучацькарайонна рада Тернопільськоїобласті**

## ***Бучацький районний комунальний методичний кабінет***

**

*48400, м. Бучач, м. Волі, 1 , тел. (035-44) 2-10-49, buchrmk@gmail.com*

07 лютого 2020 р. № 2

**Директору**

**Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти**

**Петровському О.М.**

**Відгук**

**про педагогічну та методичну діяльність практичного психолога**

**Гудз Лесі Антонівни**

Гудз Леся Антонівна має належний рівень науково-теоретичної підготовленості, виявляє високий рівень професіоналізму, творчості, досконало володіє ефективними формами, методами психологічного забезпечення освітнього процесу. Досягла високої результативності в роботі.

Головними формами роботи практичного психолога є: психодіагностична і консультативна робота, корекційно-відновлювальна та розвивальна діяльність, психологічна та профілактична просвіта, організаційно-методична робота та зв’язки з громадськістю .

Леся Антонівна постійно підвищує свій фаховий рівень. Працює над методичною проблемою «Соціально-психологічна адаптація учнів Нової української школи на засадах педагогіки життєтворчості».

Одним із пріоритетних напрямків у діяльності психолога є взаємодія з сім’ями учнів, під час роботи акцентується увага на питаннях адаптації, соціалізації та розвитку дітей.

Бере участь у проведенні загальношкільних та класних батьківських зборів, виступає на зустрічах з батьками майбутніх першокласників, на засіданнях педагогічної ради школи, психолого-педагогічних семінарах, систематично співпрацює з працівниками відділів в справах сім’ї, молоді та спорту, інспекторами ювенальної превенції.

Не менш ефективною формою роботи є індивідуальні та групові консультації з особистих проблем, конфліктів у колективі, корекційно-розвивальні заняття, просвітницькі та профілактичні бесіди.

Практичний психолог у своїй діяльності працює відповідно обраного діагностичного підходу, конкретної методики та завдань ефективного супроводу. У своїй діяльності використовує циклограми.

Особливу увагу приділяє роботі зі школярами під час адаптаційних періодів, проводить діагностичний мінімум з учнями «групи ризику», досліджує особливості розвитку обдарованих школярів, працює з дітьми з особливими освітніми потребами, здобувачами освіти різних соціальних категорій, зокрема, дітьми учасників АТО. Впроваджує оптимальні методи, форми, засоби, що сприяють формуванню в учнівської молоді основ життєтворчості, розширенню можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху.

У 2019 р. – провела у школі тиждень Толерантності; 2018 р. – тиждень морально-етичної культури «Твори добро, щоб кращим став цей світ»; 2017 р. – тиждень психології «Впусти психологію в своє серце». Тижні супроводжувались відповідними заходами, радіолінійками та відеолекторіями.

З 2014 по 2018 роки була керівником районного методичного об’єднання школи молодих психологів та соціальних педагогів. Виступала з доповідями «Основні напрямки роботи психолога», «Успішна адаптація 5-класників», «Складні моменти у шкільному навчанні першокласників», семінар-практикум «Психолого-педагогічні аспекти формування успішної особистості педагога початкової школи».

Є активним учасником творчої групи працівників соціально-психологічної служби району на засіданнях якої ділилася досвідом роботи над проблемою «Соціально-психологічна адаптація учнів Нової української школи на засадах педагогіки життєтворчості», виступала на районному методичному об’єднанні учителів початкових класів з доповіддю «Складні моменти у шкільному навчанні першокласників» та «Роль першого вчителя у період адаптації дитини до школи», бере участь у семінарах-практикумах для практичних психологів та соціальних педагогів, шкільного методичного об’єднання учителів суспільно-гуманітарних наук. Проводить відкриті виховні заняття. Пройшла навчання та отримала сертифікати за програмами «Протидія та попередження боулінгу в закладах освіти», «Формування позитивної мотивації особистості педагога у вимірі освітніх змін» та «Основи сім’ї».

Науково-методична робота:

* перше місце у І етапі і участь у ІІ етапі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі у номінації «Корекційно-розвиткові програми».
* програма для успішної адаптації першокласників в умовах НУШ «У колі дружньої родини – знаходить щастя кожна дитина». Розглянуто на експертній комісії для проведення експертизи психологічного і соціального інструментарію від 05.12.2019р., с. 48. Дана програма подана для розгляду обласній експертній комісії;
* методичний посібник «Робота з учнями «групи ризику». Рекомендовано радою Бучацького РКМК від 12.01.2016р., протокол №1, с.68.
* співавтор методичного посібника «Психологічний супровід зовнішнього незалежного оцінювання». Рекомендовано радою Бучацького РКМК від 30.03.2018р., протокол №3 Заг. ред. Н.В.Хоміцька, с.48.
* публікація у журналі «Відкритий урок: розробки, технології, досвід» заняття «У полум’ї професії, або як уникнути педагогічного вигоряння». Матеріал розміщено в рамках проведення Форуму педагогічних ідей «УРОК», 2016 р.

Бучацький районний комунальний методичний кабінет порушує клопотання перед науково-методичною радою інституту щодо розгляду матеріалів та схвалення методичних розробок педагогічного працівника Гудз Лесі Антонівни, практичного психолога Бучацької ЗОШ І-ІІІ ст. №1, яка претендує на присвоєння педагогічного звання «Практичний психолог-методист».

**Завідувач**

**Бучацьким районним**

**комунальним методичним кабінетом І.В. Чайківський**