**Тема:** Літературна вітальня. «Життя прекрасне!?»

**Мета:** звернутись до глибини учнівського серця простою і щирою мовою, розповідаючи про щось близьке і зрозуміле, відкривати дорогу розумінню більших речей, які не завжди легко пізнати розумом; формувати вміння учнів берегти один одного, любити і поважати, охороняти себе від того, що шкодить нашому здоров'ю.

Зал по святковому прибраний. На спіні плакати «Життя прекрасне!?». На класній дощі «Дерево щастя». На столі ікона Божої Матері на вишиваному рушнику, Біблія, коровай.

**Без кореня не можна залишитись.**

**Чи це весна, чи вже на скронях сніг.**

**У птахів треба вірності учитись, не забувати до**

**гнізда доріг.**

**П. Воронько**

*Вчитель:* Сьогодні ми проводимо заняття гуртка «Бібліотекознавство» у формі літературна вітальні на тему «Життя прекрасне!?» . Поговоримо про людські цінності, про наше відношення до людей, які нас оточують. За основу візьмемо коротенькі притчі, які немовби запалюють невелику свічку, що здатна розтопити скуте льодовою кригою серце. Притча звертається до глибини людського серця простою і щирою мовою, розповідаючи про щось близьке і зрозуміле. Водночас вона відкриває дорогу розумінню більших речей, які не завжди легко пізнати розумом. Іноді потрібно стати дитиною, придивитьсь до звичайного, щоб повірити у казку, збагнути таємницю незбагненного, зрозуміти важливість дрібнички, зігріти зранене серце і тим самим щось змінити на краще у цьому світі.

Яка ціна нашого життя? Багато років тому один американський хімік оцінив вартість хімічних елементів у людині на 98%. На його думку, в людському організмі є стільки води, що в ній можна випрати одну скатертину; із заліза було б сім цвяхів; вапна вистачило б побілити одну стіну в кімнаті; з вуглецю було б 65 олівців; з фосфору - одна пачечка сірників і кілька ложечок солі. І все це вартувало 98%.

А скільки вартує людське життя в Божих очах? На світі існує багато цінних речей, але найцінніше - людське життя. Його не можна купити ані продати за найвищу ціну. Тому на кожному з нас лежить обов'язок берегти один одного, любити і поважати, охороняти себе від того, що шкодить нашому здоров'ю - куріння, алкоголю, наркотиків. Життя наше - чернетка з помилками

Не стерти і не виправити їх

1 щоб ми тільки не робили з вами

Життя не перепишеш в чистовик

І літери у кожного не звичні У когось рівні - в когось - кособок Одне життя - наче відкрита книга А друге - як заплутаний кросворд

Та чиє краще - трудно розгадати Та все-таки повірте ви мені Що краще падати й вставати Ніж на колінах все життя повзти

***Не існує на світі справи важчої, ніж писати просту, чесну прозу про людину.***

***Учень:* Притча «Тире»**

Каменяр відірвав долото від надгробка й промовив: «Я закінчив».

Чоловік оглянув камінь: фотографія батька й дві дати - 1916 і 2000, а між ними тире, що займало на

площині каменю лише декілька сантиметрів. Хитнув невпевнено головою, що могло означати і

заперечення, і здивування, а радше якесь внутрішнє, усвідомлене несприйняття, невдоволення.

Вимовив:

- Не вмію того висловити, та видається мені, що цього замало. Розумієте, пане, батько мій прожив насичене й довге життя - було воно до краю наповнене подіями. Хотілося б бодай інтуїтивно зазирнути в його дитинство, побачити щедро вкриті буйною зеленню поля, де пасеться худоба, пізнати важку працю і відчути задоволення від доброго врожаю, хвилювання через літні грозові зливи чи - навгки -засухи... Опісля була війна, однострій, колони солдатів, поранення, втеча з полону, зустріч з моєю ма­тір'ю. Народження синів, їх зростання, одруження, онуки, що один за одним приходили у світ... Далі спокійна старість - і, звичайно, хвороби, але й ніжність взаємного почуття, залучення до праці у якій минали довгі дні, - усі турботи і радощі...

Майстер слухай уважно, далі чотирма швидкими ударами молотка по долоту продовжив тире між датою народження і датою смерті на пів сантиметра. Повернувся до чоловіка і запитав.

- Тепер краще?

*Життя - це не тире між двома датами. Це кожна прожита тобою хвилина. Сьогодення. Життя* - *все,*

*що маємо*

*О Боже!*

*Ти живеш над нами, Тебе благаємо в цей час:* У *Пошли здоров'я нашій мамі І збережи її для нас ПІ*

*Вчитєль\* Такої ролі ніхто інший не має. Вона єдина і не заступна. Мамині руки дають життя, а безсонні ночі роблять із безпорадних крикунів красунь - дівчат і мужніх красенів. Все тепло своєї душі і щирість серця вона віддає своїм дітям. Безсонні ночі над колискою, біль розбитого камінця і подряпаного носика малюків карбуються на її серці. Мати живе днями і роками своїх дітей, їхніми тривогами і радощами, успіхами і печалями. Вона на ранкових і вечірніх зорях складає свої нехитрі сокровенні охоронні молитви, оберігаючи своїх дітей всіма можливими і неможливими чарами. Скільки разів на день материнське серце переболить і перемліє. Вона відчуває і непокоїться, саме в ті хвилини, коли дітям гірко і боляче. Та гіркота і біль ще десь далеко за горами і діти про неї не здогадуються, а матір мучать передчуття. Не мав би світ стільки геніїв, якби над їхнім дитинством не трепетало серце матері.

Сивина- не мамині літа. Це її дітей невдачі й болі. І тривоги і щоденний страх Чи вони щасливі? Чи здорові?

Зморшки - то не мамині літа. Матері не можуть постаріти, Поки радість світиться в очах, Доки діти долею зігріті!

*Учень:*

**Притча «Три сини»**

Три жінки йшли до криниці по воду. На кам'яній лавці біля джерела сплів старий чоловік і прислухався до їхньої розмови.

Кожна жінка вихваляла свого енна.

Перша сказала: "Мін сни такий бистрий та спритний, що ніхто не зможе з ним зрівнятися»

"А мій син, — промовила друга, — співає, як соловейко. Ніхто, в світі не може похвалитися таким чудовим голосом»

"А ти що скажеш про свого сина11" — запитали третю жінку, яка нічого не говорила.

"Не знаю, чи можу щось надзвичайного сказати про свою дитину. — відповіла вона. — Він добрий хлопчик, як багато інших. Але нічим особливим не вирізняється...11

Наповнивши дзбани, жінки вирушили додому. Пішов услід за ними і старець. Глеки були важкі, жінки  
аж угиналися, несучи їх на раменах. -

Тож вирішили перепочити.

Аж ось до них підбігло троє хлопців. Один одразу почав маленьку виставу: став на руки і почав дриґати ногами, потім закрутив карколомні сальта.

Жінки були в захопленні: "Який спритний!"

Другий хлопчина заспівав якусь пісеньку. Голос він мав справді, як у соловейка

Жінки зворушено слухали: "Що за ангельський голос!"

Третій хлопчина підійшов до матері, узяв у неї дзбан з водою, завдав собі на плече і поніс, йдучи поряд.

Жінки запитали старця: "Що скажеш про наших синів?" «  
"Про синів? — здивувався чоловік. —Я бачив лише одного сина".

**, *Навчіться спершу доброї вдачі,***

***а потім* - *мудрості, Адже без першого важка навчитися останній.***

*Вчитель:* Якщо мама формує душу і серце дитини, то батько — розум, волю і характер. Батько є першим авторитетом і першим учителем сина. Народна мудрість каже: «Якщо тобі бог пошле сина, то до 10 років будь його паном, до 20 - його батьком, а потім його приятелем.».

Перший головний обов'язок дітей - це шанувати своїх батьків. Ця пошана проявляється трьома способами: зовнішньою почестю, любов'ю та послухом. Діти зобов'язані завжди любити своїх батьків не тільки на словах, але і на ділі, в щоденному житті, в потребі, у слабості і старості, завжди за них молитися.

*Учень:*

**Притча «Цв'яхи»**

В одного чоловіка був маленький син.

І якого часто трапляється з малими дітьми, він був дуже непосидючий та любив робити збитки іншим людям. Ці спої дитячі збитки він вважав одним із способів розважитися.

Сусіди часто скаржилися на те, що хлопець Інову зламав молоде деревце, або кидав камінням в їхнього кота, .-бо набив когось Із сусідських дітей чи на якусь іншу шкоду, заподіяну ним.

Батько докладав чимало зусиль, щоби відучити сина від такої поведінки, проте всі його зусилля були марними. Тоді одного разу він сказав йому: «Бачиш той дерев'яний паркан довкола нашого подвір'я? Тепер після кожного твого поганого вчинку я забиватиму в нього цвяхи.

А коли робитимеш якесь добро — витягуватиму їх.» На ці слова син лише посміхнувся і далі побіг бавитися з дітьми.

Минали роки і цвяхів у дерев'яному паркані все більшало і більшало.

Коли хлопець підріс, то зрозумів, що його дитячі пустощі приносили іншим людям біль. Йому стало прикро за це, відтак він намагався тепер робити якомога більше добрих справ. Наснаги для цього йому також додавали цвяхи в паркані.

На той час, коли він вже закінчив інститут і влаштувався на роботу, батько повитягав усі цвяхи. Усміхнений син сказав якось батькові: «Ось бачиш! Моїх добрих справ уже більше, ніж було у дитинстві поганих».

Вони підійшли разом до паркана І справді, там не виявилося жодного цвяха. Батько був радий, що син зміг виправися й обрати добру дорогу в своєму житті, однак зауважив «Цвяхів уже нема, але від них залишилися сліди, які ніколи не зможуть зникнути».

**, *Варт пошани сивий\_волос***

***І старенький тихий голос. Би тим зморшкам придивіться, Станьте ближче і вклоніться.***

***Вчитель:*** Біжать роки вплітаючи у вінок долі рік до року. Відшуміли весни білосніжним черешневим цвітом, відгуділо літо ароматом запашних трав і щебетом солов'я. Наступила благородна осінь, багата на життєві плоди. Ці слова про ваших дідусів та бабусь, у яких серце з віком не змаліло, а навпаки світить райдугою для дітей, онуків та правнуків. Вони входять в життя онуків своєю безмежною Любов'ю і турботою, смачними пиріжками і колисковими піснями. Їхнє добре серце і натруджені руки не знають спочинку.

***Учень:***

**Притча «Турбота»**

Лікар заклопотано схилив голову. Стан його пацієнта не покращувався. Уже десять днів лікування не давало жодного результату. Старенький не залишав лікарняного ліжка, здавалося, що, втомлений і зневірений, він втратив бажання змагатись за життя.

Наступного дня лікар був здивований. До старенького враз повернулась уся його енергія. Сидів, опертий на подушки, його обличчя знову набуло здорового вигляду.

- Що сталося? - запитав лікар. - Лише вчора ваш стан був просто розпачливий. Нині ж організм функціонує прекрасно! Чи міг би знати, що ж трапилось?

Старенький усміхнувся. Спокійно ствердив: Маєте рацію, лікарю. Дещо трапилось. Учора мене відвідав мій онук і сказав: "Дідусю, мусиш негайно повертатись додому, бо поламався мій велосипед"...

***Для мене книга - світло дня. Для мене книга-світло ночі... Моя сім'я, моя рідня, Мій розум, серце, мої очі...***

*Вчитель:* Мабуть про жоден витвір людського генія не сказано стільки хороших слів, як про книгу. Якщо хочеш що-небудь зрозуміти, дізнатися як воно виникло, звернись до книги. Книга - ваш друг, який ніколи вас не зрадить і ніколи на вас не загнівається, якщо ви його забудете. Головна книга нашого життя - Біблія.

*Учень:*

**Притча «Книжка»**

Первісток однієї багатої сім`ї приїхав додому в переддень отриманий диплому. У їхній родині і серед

знайомих було заведено вручати випускникові вищого навчального закладу подарунок.

Батько разом із сином відвідали найвідоміші автомобільні салони міста, і врешті знайшли найкращий

автомобіль.

Юнак був певен що в день, коли отримає диплом, перед його будинком стоятиме новеньке блискуче авто з повним баком пального.

Яким же було його здивування, коли у той довгоочікуваний день назустріч синові вийшов  
усміхнений батько із... книжкою в руці. Це було Святе Письмо. .

Хлопець із люттю відкинув книгу, і з того дня й слова не промовив до батька. За кілька місяців знайшов роботу у віддаленому місці.

Додому привела його лише вістка про батькову смерть.

Уночі, напередодні похорону, переглядаючи нотатки на письмовому столі батька, знайшов Святе Письмо - останній батьків дарунок

Зворушений юнак розгорнув книгу, обережно здуваючи з неї пилюку. Між сторінками знайшов чек, датований днем отримання диплому. Зазначена сума точно відповідала вартості вибраного колись автомобіля.

*Немає користі від непрочитаної книги, що лежить на полиці, припавши порохом, але серед її сторінок можна знайти те, чого давно прагнемо.*

***Не стримуй себе,***

***якщо хочеш зробити***

*добру справу*

*Вчитель:* Людина народжена на світ для добра. Поява дитини на світ стає тим світлом, що дає змогу заглянути у вічність. Прислухайтесь більше до голосу свого серця, а не до вимог розуму. Даруйте один одному добро, любов, розуміння і повагу.

***Учень:***

Притча «Постанова»

Один хлопець, нахилившись над столом, записував свої постанови. Його мати у той час прасувала

білизну.

"Коли побачу когось, хто потопає, — писав хлопчина, — то відразу кинуся у воду, аби допомогти йому.

Якщо загориться дам, виноситиму з вогню дітей. Коли трапиться землетрус, без жодного страху піду

серед будинків, що валяться додолу, рятувати людей. А потім усе своє життя присвячу бідним цілого

світу".

За якийсь час він почув голос мами:

- Синку, будь такий добрий, спустися до крамнички і купи хліба.

- Мамо, хіба ти не бачиш, що надворі дощ? — з докором поспитав син.

Скільки уже було таких "хотів би" у нашому духовному житті...

Одна дванадцятилітня дівчинка записала якось у своєму щоденнику: "Ми є людьми майбутнього, отож

повинні поліпшувати ситуацію. Найгірше — це нічого не робити і дивитися, як той бідний світ

розпадається на друзки. Кричимо: "Хай живе мир!" — і ведемо війну. Повторюємо: "Геть нарко-58

тики!" — і ще більше торгуємо ними. Проголошуємо: "Ні — тероризму!" — і вбиваємо невинних. Хіба

ж неможливо припинити усе це?

Хочу тобі сказати: якщо тебе справді засмучує ненависть у світі, не плач і не втрачай надії, а зроби

щось, хай навіть маленьке!"

Зроби щось, хай навіть маленьке.

***Більшої любові ніхто не має за ту, коли хто душу свою кладе за друзів своїх***

*Вчитель:* Мудреця запитали: чому друзі так легко можуть стати ворогами, а ворогів так важко зробити друзями? На що мудрець відповів: будинок зруйнувати легше, як побудувати, вазу розбити легше як зробити, гроші потратити легше як заробити.

***Учень:***

**Притча «Малий чарівник»**

Малий чарівник завжди був веселий і мав добрий настрій. Проте останнім часом його несподівано огортав смуток І хмари невеселих думок.

Дозріли яблука, думав він, - а я не маю нікого, з ким би міг поділитися чудовим червоним яблуком. У лісі виросли гриби - але у мене немає нікого, з ким можна було би піти назбирати їх і разом приготувати смачнющу піцу з грибами. І зітхав, думаючи про те, як гарно було би мати друга.

Одного дня там проходив один хлопчина. Малий чарівник вийшов зі своєї лісової хатинки і спитав його:

- Хочеш бути моїм другом?

- Я вже маю друга, його звуть Маіо. - відповів хлопець і пішов своєю дорогою. :   
Тоді малий чарівник знайшов маленького зайчика і спитав його:

- Хочеш бути моїм другом?

Але зайчик лише похитав головою і порухав своїми довгими вухами, а потім сказав:

-Ні.

Те саме йому відповіли козеня, веприк ; лісоруб

"Тим гірше для вас! - подумав малин чарівник. - Можу створити собі чудового друга одним помахом чарівної палички".

Він став на великому камені, загорнувсь у блакитний плащ, всіяний золотими зірочками -і вимовив магічну формулу. Потому заплющив очі, оскільки хотів влаштувати собі несподіванку, і коли їх розплющив, помітив побіч себе маленьку сову.

- Абракадабра... ? - вигукнув здивований чарівник. - Я уявляв собі трішки більшого друга!

- Друга не можна створити одним помахом чарівної палички. - заявила сова, знай заплющуючи й розплющуючи свої великі очі — Друга треба собі заслужити, треба його заробити. І не важить, малий він чи великий.

Відтоді малий, чарівник Старався заслужити дружбу сови. Вони разом співали розв'язували ломи головки, а потім він виводив сову на прогулянку , тримаючи її на своїй руці. І так вони збагнули, що стали справжніми друзями *-* і це було чудово.

Та якось, мандруючи по лісі, вони дійшли до золотистої галяви, оточеної буками. - Дивися! - вигукнула сова і показала на темне дупло у пні. - Я хочу, тут поселитися!

- Але ти не можеш мене залишити. - запротестував малий чарівник. - Ти мій друг !

- Так. - відповіла сова, яка вже вмостилася у дуплі. - але я сова, а сова повинна жити на дереві. Так було завжди. А хто справді любить друга, то мусить допомагати, аби він ночував себе щасливим!

- Хто справді любить друга, мусить допомагати, аби він почувався щасливим - говорив малий

чарівник.

І так вони назавжди залишилися друзями.

***Розуміння, співчуття-це прокладений тобою Шлях до ближнього, яким і він прийде до тебе.***

***Учень:***

**Притча «Розрада» Лист гарній людині**

Якщо скоротити все людство до села у сто жителів, беручи до уваги всі пропорційні співвідношення,

*ось як* виглядатиме населення цього села:

-57 азіатів, 21 європеєць, 14 американців (північних і південних), 8 африканців;

-52 людей будуть жінками, 48 — чоловіками;

- 70 людей — не білими, ЗО — білими;

-89 — гетеросексуальними, 11 — гомосексуальними;

-6 людей володітимуть 59% всього світового багатства і всі шість будуть із США;

- у 80 не буде достатніх житлових умов;

-70 будуть неписьменними;

- 50 недоїдатимуть;

-і (тільки одна!) людина матиме вищу освіту. Подумай про це:

Якщо сьогодні зранку ти прокинувся здоровий, ти щасливіший, аніж 1 мільйон людей, котрі не доживуть до наступного тижня.

Якщо ти ніколи не переживав війну, самотність тюремного ув'язнення, агонію катувань чи голод — ти щасливіший, аніж 500 мільйонів людей у цьому світі.

Якщо ти можеш піти у церкву (мечеть, синагогу тощо) без страху і загрози ув'язнення чи смерті, ти щасливіший, аніж 3 мільярди людей у ньому світі.

Якщо у твоєму холодильнику є їжа, ти вдягнутий, у тебе є дах над головою і постіль, тоді ти багатший, аніж 75% людей у цьому світі.

Якщо у тебе є банківський рахунок, гроші у гаманці і трохи дріб'язку у скарбничці, ти належиш  
до 8% забезпечених людей у цьому світі. -  
Ти читаєш цей текст, ти благословенний двічі, тому що:

1) хтось подумав про тебе,

2) ти не належиш до тих 2 мільярдів людей, котрі не вміють читати.

*Хтось якось сказав: працюй, ніби тобі не потрібно грошей; люби, ніби тобі ніхто ніколи не завдавав болю; танцюй, ніби ніхто не бачить; співай, ніби ніхто не чує; живи, ніби на Землі — рай...*

***Любити, розуміти, поважати, жаліти, допомагати людині* — *ось п'ять дієслів, які визначають її духовне багатство.***

***Вчитель:*** Ось і промайнув час нашої зустрічі. Я вірю в те, що від сьогодні ви частіше даруватимете один одному промінчик приязної посмішки, дружний потиск руки або хоча б підбадьорливий погляд.

Життя - не ті дні, що проминули, а ті, що запам'яталися. Я бажаю вам, щоб кожен прожитий день залишився у вас в пам'яті, як приємний спогад.

**Пісня «Щоб у вас і у нас все було гаразд.»**

Скільки б не співали, а кінчати час

Кращі побажання ви прийміть від нас.

Приспів:

І в нас і й вас хай буде гаразд.

Щоб ми і ви щасливі були.

Хай у всіх вас буде, в місті і в селі Радісно на серці, повно на столі. Приспів.

Хай біда і горе обминає ваш дім. Доброго здоров`я зичим вам усім. Приспів.

Хай молочні ріки потечуть у вас. Щоб достатньо було масла і ковбас. Приспів.

Хай про вас почуєм ми хороші вісті, Що у вас о троє діточок в колисці. Приспів

А ще вам бажаєм вічно молодіть. До сторічча жовтня з внуками дожить.  
Приспів.

Доживемо довго, прийде прийде час. На гастролі хор наш полетить на Марс. Приспів.

Прощавайте, Друзі, вам низький поклін.

Щастя вам бажаєм всі ми, як один!

Приспів.

*Вчитель:* На згадку про сьогоднішню зустріч даруємо «Кодекс члена сім`ї»

**«Кодекс члена сім'ї»**

**Піклування про молодших і старших**

**Увага до рідних у день їхнього народження, у святкові дні Шанобливе ставлення до старших**

**Допомога у господарських справах**

**Додержання чистоти і порядку в помешканні**

**Гостинність**

**Пам'ять про померлих**

**Збереження і підтримка родинної честі**