**Р Е Ц Е Н З І Я**

***на матеріали з досвіду роботи***

***вчителя української мови та літератури***

***Чортківської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів № 7***

**Опацької Надії Миколаївни**

Уроки української мови та літератури формують український менталітет, навчають учнів живого спілкування, спонукають до мислення, розвивають уяву, збагачують душу. Сьогодні, як ніколи, перед словесниками стоїть важливе завдання: виховати в школяра доброту, любов до людини, запобігти фізичному й моральному виродженню учнівської молоді, її бездуховності. Це добре розуміє Опацька Надія Миколаївна, саме тому для дослідження обрала проблему **«Формування духовного світу особистості на уроках української мови та літератури».**

У досвіді Надії Миколаївни висвітлено сучасний підхід щодо використання саме виховного потенціалу уроків рідної мови та літератури. Адже духовна спадщина нашого народу зберігає характерні риси українського виховного ідеалу, якому має підпорядковуватися формування національної самосвідомості підростаючого покоління.

В описі досвіду обґрунтовано вибір проблеми, представлено об’ємний теоретичний матеріал та вказано практичну реалізацію на уроках мови та літератури.

Для учнів більш цікавими є нестандартні уроки, які сприяють формуванню духовного світу, загальнолюдських цінностей, що є складовими соціальної компетентності. Тому в матеріалах подано методичне забезпечення до уроків «Невмируща сила людської душі (за твором О. Турянського "Поза межами болю") (урок-дослідження);уроку позакласного читання, С.Черкасенко «Маленький горбань» - твір про красу і незнищенність людської душі»

Учителі-філологи можуть використати у своїй практиці систему уроків за творчістю М.Коцюбинського, розроблених Опацькою Н.М., зокрема цікавим є урок-роздум «Вічна загадка любові» (за повістю Михайла Коцюбинського «Тіні забутих предків»). На прикладі вивчення творчості М. Коцюбинського показано, якими методами та прийомами можна користуватися не тільки для активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках української літератури, а й реалізації виховного потенціалу творів.

Отже, матеріали містять анкету, опис досвіду, розробки уроків, презентації до уроків, публікації вчителя, зокрема;

* урок-дослідження«Невмируща сила людської душі» (за твором О. Турянського "Поза межами болю" (11 клас);
* система уроків за творчістю М.Коцюбинського (10 клас) (4 уроки та презентації);
* урок позакласного читання, С.Черкасенко «Маленький горбань» - твір про красу і незнищенність людської душі (6 клас);
* урок розвитку зв’язного мовлення. Усний докладний переказ художнього тексту розповідного характеру з елементами опису тварини за планом (5 клас);
* урок з української мови. Дієслово. Голосні в особових закінченнях дієслів. Не з дієсловами. Правопис –шся, -ться в кінці дієслів. (7 клас).

Методика викладання української мови та літератури постійно вдосконалюється, вводяться нові методи, засоби та прийоми, покликані покращити урок, зробити його цікавішим та ефективнішим. Тому новину даного досвіду визначає саме системність реалізації проблеми «Формування духовного світу особистості на уроках української мови та літератури», що дозволяє сформувати гармонійно розвинену, освічену, соціально активну й національно свідому молоду людину, яка має почуття громадянської відповідальності, високі духовні якості, є носієм кращих надбань національної та світової культур, здатна до самовдосконалення.

Матеріал досвіду Опацької Надії Миколаївни рекомендований для вчителів-філологів загальноосвітніх навчальних закладів. Використання його для учнів 5 – 11 класів допоможе педагогам вирішити такі завдання:

* створити умови для розвитку творчої особистості в процесі викладання української мови та літератури;
* організувати різні види діяльності на уроках української мови та літератури як за формою, так і за змістом;
* формувати в учнів творчі здібності та вміння, які допоможуть їм у подальшій самостійній діяльності.

Представлені матеріали мають теоретичне й практичне значення, відповідають вимогам оформлення робіт на присвоєння звання «учитель-методист», а автор – Опацька Надія Миколаївна – заслуговує на присвоєння звання «учитель-методист».

**Завідувач ММК Ольга ДАНИЛЬЧАК**