***Тема уроку:*** Особливості економіко-географічного положення Європи. Склад регіону. Сучасна політична карта Європи. Форми державного правління і територіального устрою країн Європи. Типи країн Європи за рівнем економічного розвитку.

***Мета:*** ознайомити учнів із складом регіону, формами державного правління і територіального устрою країн Європи та типами їх економічного розвитку; розвивати вміння критично мислити, встановлювати взаємозв’язки, робити висновки; сприяти розвитку комунікативних властивостей мовлення; виховувати полікультурну особистість зацікавленість до сучасного світу, бажання розуміти соціально-економічні процеси, які в ньому відбуваються.

***Тип уроку:*** вивчення нового матеріалу.

***Обладнання:*** політична карта світу та політична карта Європи, атласи, підручники.

**Хід уроку**

*Європа у своїй єдності*

*та одночасно різноманітті*

*має неймовірне внутрішнє багатство*

*і вражаючий творчий потенціал*

*Жак Ле Гофф*

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

***Прийом "До успіху"***

Усміхніться один одному, подумки побажайте успіхів. Для того, щоб впоратися на уроці з завданнями, будьте старанними і слухняними. Завдання наші такі

Не просто слухати, а чути.

Не просто дивитися, а бачити.

Не просто відповідати, а міркувати.

Дружно і плідно працювати.

**ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ, УМІНЬ ТА НАВИЧОК**

***Бесіда за запитаннями***

* Що таке регіон світу? Які сучасні підходи до виокремлення регіонів світу ви знаєте?
* На які регіони поділяється політична карта світу?
* На які субрегіони поділяють Європу? Що ви знаєте про кожен з них?
* Які європейські країни входять до «Великої сімки» (G7) та покажіть їх на карті?

**ІІІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ. ПОСТАНОВКА МЕТИ ТА ЗАВДАНЬ УРОКУ**

Перший регіон, який ми будемо вивчати на наших уроках, — Європа – один з найбільш розвинених регіонів світу, який впливав і продовжує впливати на світову політику й економіку; який є центром економічних і соціальних нововведень, прогресу. Провідні вищі навчальні заклади й наукові осередки цієї частини світу є важливими центрами формування національних еліт багатьох країн світу. В регіоні розміщені більша частина країн «Великої сімки», штаб-квартири багатьох провідних міжнародних організацій і установ. Тут відбуваються міжнародного значення заходи, ярмарки, конгреси, фестивалі тощо. Це вказує на лідерство у світі та виняткове значення міжнародних зв’язків в їх розвитку.

Європа – це регіон, у якому ми живемо, розвиваємося й розбудовуємо незалежну Україну, налагоджуємо відносини з найближчими і більш віддаленими сусідами, шукаємо надійних партнерів. Ось чому знання про соціально-економічні особливості країн усієї Європи надзвичайно важливі для інтелектуального розвитку кожної людини, зокрема й європейця.

***Прийом «Асоціації»***

**Завдання.** Подумайте, які асоціації у вас виникають, коли ви чуєте слово «Європа». Запишіть у робочий зошит всі слова, які спадають вам на думку.

Запишіть тему уроку.

**ІV. ФОРМУВАННЯ НОВИХ ЗНАНЬ, УМІНЬ ТА НАВИЧОК**

***Розповідь учителя***

Європа — найменша за площею частина світу, яка є батьківщиною сучасної глобальної західної цивілізації. У політичному плані до Європи включають весь південь сучасної Росії до Кавказьких гір. Тому такі країни, як Казахстан, Росія і Туреччина є євразійськими, адже вони розташовані одночасно у двох частинах світу. ***Знайдіть їх і покажіть на карті*.**

***Робота в групах «Творча лабораторія»***

*Клас розподіляється на 3 групи, кожна з яких, користуючись текстом підручника (с.13) та картами атласу, дає відповіді на поставлені завдання.*

*1 група - Визначте та охарактеризуйте особливості фізико-географічного положення Європи.*

*2 група - Визначте та охарактеризуйте особливості економіко-географічного положення Європи.*

*3 група - Визначте та охарактеризуйте особливості політико-географічного положення Європи.*

***Розповідь з елементами бесіди***

Відповідно до класифікації ООН в Європі виділяють наступні субрегіони.

**Субрегіони Європи**

**Північна Європа**

Велика Британія, Данія, Естонія, Ірландія, Ісландія, Латвія, Литва, Норвегія, Швеція, Фінляндія

**Південна Європа**

Албанія, Андорра,

Боснія і Герцеговина, Ватикан, Греція, Іспанія, Італія, Македонія, Мальта, Португалія, Сан-Марино, Сербія, Словенія, Хорватія, Чорногорія

**Західна Європа**

Австрія, Бельгія, Ліхтенштейн, Люксембург, Нідерланди, Німеччина, Монако. Швейцарія, Франція

**Східна Європа** Білорусь, Болгарія, Молдова, Польща, Росія, Румунія, Словаччина, Угорщина, Україна, Чехія

***Метод «Мозковий штурм»***

* Що ви розумієте під «суверенітетом» держави?
* Яку країну можна назвати незалежною?
* Як впливає незалежність держави на її розвиток?
* Які форми державного правління виділяють в сучасному світі?
* Наведіть приклади конституційних монархій Європи.
* Яка держава Європи є абсолютною монархією?
* Які існуючі форми територіального устрою?

***Складання опорної схеми в робочих зошитах***

****

***Робота з картою***

*Користуючись картою атласу «Державний устрій країн світу» та «Форми державного правління» наведіть приклади, відповідно до кожної форми правління/устрою, цих країн.*

Перегляньте, будь-ласка, ***відеоролик «Як змінювалася карта Європи»***

https://www.youtube.com/watch?v=QhaMuI1tsA0

***Прийом «Кубик Блума»***

***Назви*** основні елементи політичної карти Європи.

***Чому*** найбільш значимі зміни на політичній карті пов’язані з розпадом соціалістичної системи?

***Поясни*** чим можуть бути спричинені зміни кордонів держав у ХХІ ст.

***Запропонуй*** можливі якісні зміни на політичні карті в майбутньому.

***Придумай,*** як зміниться політична карта Європи після розпаду ЄС.

***Оціни*** можливі зміни політичної карти Європи для України.

***Розповідь учителя***

Всі країни світу відповідно до типології ООН і Світового банку поділяють на такі великі групи: розвинені країни, країни перехідної економіки і країни, що розвиваються.

***Робота з картою***

*Пригадайте з курсу 9 класу критерії віднесення країн до різних типів за рівнем економічного розвитку.*

*Користуючись картою атласу «Типи країн світу» наведіть приклади країн Європи кожного типу.*

***Розповідь учителя***

У Європі переважають розвинені країни. До країн з перехідною економікою належать колишні соціалістичні країни. Серед розвинених країн провідне місце посідають ті з них, що входять до «Великої сімки» (наприклад, Італія). Для Західної Європи характерним є правило: що меншою за площею і людністю є країна, то вищим є її людський і економічний розвиток. Тому в особливий тип виділяють мікродержави (за площею й населенням), такі як Андорра, Ватикан, Ліхтенштейн, Монако, Сан-Марино, що мають доволі специфічні умови економічного розвитку за умов високої якості життя населення.

**V. УЗАГАЛЬНЕННЯ ТА СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ЗНАНЬ, УМІНЬ ТА НАВИЧОК**

***Гра «Вірю, не вірю»***

1. Чи вірите ви, що країна завжди є державою?

2. Чи вірите ви, що держава – це незалежна країна?

3. Чи вірите ви, що чим більша держава за площею, тим більше в ній проживає населення?

4. Чи вірите ви, що у конституційних монархіях законодавча влада належить парламенту?

5. Чи вірите ви, що в світі існують абсолютні монархії?

6. Чи вірите ви, що Ватикан – це абсолютна монархія?

7. Чи вірите ви, що Україна – унітарна держава?

8. Чи вірите ви, що більшість країн Європи належать до країн, що розвиваються?

9. Чи вірите ви, що Україна, як європейська держава, має вигідне економіко-географічне положення?

10. Чи вірите ви, що Гібралтар - залежна територія.

**VI. ОГОЛОШЕННЯ ДомашнЬОГО завдання**

Вивчити § 3

**VIІ. ПІДСУМОК УРОКУ**

***Прийом «Дзвінок другу»***

Діти, уявіть, що після уроку ви телефонуєте своєму другу, розкажіть одним реченням, що нового дізналися сьогодні.